

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 26.04.2024 10:18:32  
Уникальный программный ключ:  
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«Челябинский колледж Комитент»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ Л.Г.Загвоздина

\_\_\_\_\_ 2023г

МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности СПО

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Челябинск

2023

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Челябинский колледж Комитент»

Автор-составитель:

Алешкина А.И. – педагог-организатор

Рассмотрено Педагогическим советом АНОПО «Челябинский колледж Комитент»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Председатель \_\_\_\_\_ Л.Г. Загвоздина

## **СОЖЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....</b>	<b>20</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>45</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного «образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт СПО;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>– Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</li> </ul> <p>Федеральный проект «Молодые профессионалы».</p>
Цель программы	<p>Цели рабочей программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их</li> </ul>

	<p>позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</li> <li>создание условий для формирования личности обучающегося способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</li> <li>– создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;</li> <li>– создание системы формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности;</li> <li>– создание у обучающихся собственной системы экологического мышления и экологически целесообразного поведения;</li> <li>– создание эффективных условий для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в колледже в целом;</li> </ul> <p>стимулирование предпринимательской активности обучающихся, формирование предпринимательской позиции, мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие умения ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;</li> <li>– развитие управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам;</li> <li>– формирование знаний, обучающихся о символике России;</li> <li>– воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;</li> <li>– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;</li> <li>– формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции;</li> <li>– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;</li> <li>– формирование патриотизма и гражданской солидарности;</li> </ul> <p>формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирования чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;</li> <li>– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);</li> <li>– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;</li> <li>– формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций;</li> <li>– развитие у студентов навыков укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;</li> <li>– разработка и проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с использованием современных информационных технологий;</li> <li>– разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек среди обучающихся и педагогов;</li> <li>– внедрение в деятельность комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде</li> </ul>
--	--

	<p>здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внедрение в учебно-воспитательный процесс механизмов формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья.</li> <li>– совершенствование учебно-методической базы, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>– развитие спортивно-оздоровительной базы и условий формирования здорового образа жизни средствами физической культуры</li> <li>– разработка и проведение мероприятий экологической направленности с использованием современных информационных технологий;</li> <li>– разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих формированию экологической и гигиенической культуры среди обучающихся и педагогов;</li> <li>– формирование у обучающихся внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций;</li> <li>– эффективное использование и оптимизация имеющихся ресурсов;</li> <li>– выявление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества и преподавателей;</li> <li>– обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;</li> <li>– разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления;</li> <li>– подготовка и проведение общей встречи (конференции) студенческого и педагогического коллектива учебного заведения, на котором рассматриваются заранее подготовленные проекты основных регламентирующих положений деятельности создаваемой структуры;</li> <li>– организация выборной кампании будущего органа самоуправления - студенческого Совета;</li> <li>– развитие финансовой грамотности;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– исследование предпринимательских намерений обучающихся;</li> <li>– развитие менеджерских компетенций (организационно- управленческих и социально-личностных);</li> <li>– участие обучающихся в общественных инициативах и проектах;</li> <li>- стимулирование самозанятости;</li> <li>– реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций;</li> <li>– реализовать требования ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения</li> </ul>
Сроки реализации программы	<p>На базе основного общего образования 2 года 10 месяцев</p> <p>На базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев</p>
Основные направления Программы	<p>Направление 1. Гражданско-патриотическое направление системы воспитания.</p> <p>Направление 2. Культурно-творческое направление системы воспитания.</p> <p>Направление 3. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания</p> <p>Направление 4. Спортивное и здоровье ориентирующее направление системы воспитания</p> <p>Направление 5. Студенческое самоуправление в системе воспитания. Направление 6. Экологическое направление системы воспитания.</p> <p>Направление 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания</p>
Исполнители программы	<p>Директор колледжа, заведующая отделением, методист отделения, педагог-организатор, кураторы, преподаватели, , социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей</p>

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **2.1 Область применения**

Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

### **2.2 Актуальность программы**

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний,

умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, профессиональных стандартах.

Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм» на 2023-2026 годы (далее - Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи, а на современном этапе общественная значимость данной демографической группы постоянно растет. Воспитание молодых профессионалов является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 20.05.2015 г. № 996-р определили стратегию модернизации профессионального образования в России.

Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге

стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) отвечающих современным требованиям. Наряду с этим современные мировые тенденции - активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Цель профессионального образования - подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Следовательно, образовательная организация должна:

1. Помочь обучающемуся осознать правильность выбранной специальности в соответствии с его склонностями и возможностями.
2. Воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Качество профессионального образования зависит от значительного количества взаимодействующих компетенций и включает в себя множество компонентов. При этом основным аспектом качества образования является адекватность результата образования существующим потребностям участников образовательной среды. Чтобы процесс повышения качества профессиональной подготовки протекал адекватно социокультурным и нравственным ценностям общества, необходимо должным образом организовать профессиональную подготовку будущих конкурентоспособных специалистов. Повышение качества профессиональной подготовки возможно при создании определенных организационно-педагогических условий, формирующих компетенции.

Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

### 2.3 Цель и задачи Программы

Цель Программы - создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В достижении поставленной цели важным фактором успеха выступает сотрудничество, партнерские отношения педагогов и обучающихся колледжа.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих задач:

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.

2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий

ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику города Челябинска и Челябинской области в целом, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.

Кроме этого задачи воспитательной работы для каждого курса, группы определяются в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и потребностей:

на 1 курсе: создание условий для формирования общих компетенций, в том числе социальной направленности в период адаптации и начального этапа профессиональной подготовки обучающихся колледжа.

на 2 курсе: развитие творческого потенциала личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление путем формирования общих и профессиональных компетенций.

на 3, 4 курсе: Формирование личности обучающегося как будущего

профессионала способного адаптироваться к условиям производства и готового осваивать общие и профессиональные компетенции в реальном секторе экономики.

Обеспечение условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения, качественного освоения профессиональных компетенций и способности применять их на практике в реальной жизни, готовности ориентироваться на рынке труда и совершенствования своих профессиональных и общечеловеческих качеств.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

При реализации программы воспитания, необходимо учитывать реализацию требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Специалист по туризму (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Предоставление турагентских услуг и услуг гостеприимства.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

5.2.2. Предоставление услуг по сопровождению туристов.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

5.2.3. Предоставление туроператорских услуг.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

5.2.4. Управление функциональным подразделением организации.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, понимающим значимость и зависимость профессии и блага Родины, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность основным принципам сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; проявляющий готовность и способность к самостоятельной, творческой и	ЛР 2

ответственной деятельности, в том числе на условиях добровольчества и волонтерства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России, воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов, понимающий роль родного языка как основы успешной социализации личности.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, готовность и ЛР способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; осознающий отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Относящийся к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Проявляющий толерантное осознание, терпимость, понимание и поведение в поликультурном мире (различными субкультурами, СОП, ОВЗ), готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего и младшего поколений, готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Совершенствующий духовно- нравственные качества личности.</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и других форм ЛР зависимости, активно-доступных в сегодняшнем обществе. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся жизненных ситуациях</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой и кибербезопасности</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания, психологического, психосоматического и иных видов поддержки.</p>	<p>ЛР 12</p>

### **РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиад по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, понимающим значимость и зависимость профессии и блага Родины, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места поликультурном мире	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Беседы Сочинения на заданную тему
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность основным принципам сформированности основ саморазвития и Самовоспитания в Соответствии с общечеловеческими ценностями и	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального	Анкетирование Беседы Участие в мероприятиях Индивидуальные проекты

	<p>идеалами гражданского общества; проявляющий готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, в том числе на условиях добровольчества и волонтерства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>имиджа; Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
<p>ЛР 3</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России, воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории,</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях. Участие в различных конференциях</p>	<p>Беседы Творческие задания и анализ их выполнения Индивидуальные проекты Сочинения на заданную тему</p>

	культуры русского и других народов, понимающий роль родного языка как основы успешной социализации личности.		
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; осознающий отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Относящийся к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>Участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Участие в мероприятиях</p> <p>Индивидуальные проекты</p>

<p>ЛР 5</p>	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>Проявляющий толерантное осознание, терпимость, понимание и поведение в поликультурном мире (различными субкультурами, СОП, ОВЗ), готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Анкетирование Беседы Участие в мероприятиях</p>
<p>ЛР 6</p>	<p>Проявляющий уважение к людям старшего и младшего поколений, готовность к</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и</p>	<p>Анкетирование Участие в мероприятиях</p>

	участию социальной поддержке волонтерских движениях	в и	руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	и	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Анкетирование Беседы Участие в мероприятиях
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,	и к	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Анкетирование Беседы Участие в мероприятиях

	<p>преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Совершенствующий духовно-нравственные качества личности.</p>		
ЛР 9	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и других форм зависимости, активно-доступных в сегодняшнем обществе. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся жизненных ситуациях</p>	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>	<p>Анкетирование</p>
ЛР 10	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой и</p>	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация</p>	<p>Беседы</p>

	киберопасности	умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Наблюдение за поведением студентов Беседы
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания, психологического, психосоматического и иных видов поддержки.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Анкетирование

## Основные направления воспитательной работы

Гражданско-патриотическое направление системы воспитания	
Характеристика	Развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний, обучающихся о символике России;</li> <li>– воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа;</li> <li>– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;</li> <li>– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;</li> <li>– формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции</li> </ul>
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– В рамках реализации программы «Вахта Памяти» проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>– акции «Согреем сердца ветеранам»;</li> <li>– организация поздравительных адресов «С Днем Победы!» по месту жительства);</li> <li>– акция-субботник «Обелиск памяти» (по уходу за памятниками, обелисками, увековечивающими память погибших защитников Отечества и наведению порядка на прилегающих территориях.)</li> </ul> </li> <li>– Несение почетной Вахты Памяти у памятника «Добрый ангел мира» на территории Парка Победы в городе Челябинске.</li> <li>– Участие обучающихся в городских мероприятиях, посвященных Дню города.</li> <li>– Проведение встреч по разъяснению с обучающимися об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления с участием представителей МВД России</li> <li>– Участие в городском мероприятии,</li> </ul>

	<p>посвященном Дню народного единства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Час куратора: «Терроризм и экстримизм - угроза обществу».</li> <li>– Участие в городской памятной акции, посвященной Дню памяти воинов, погибших в вооруженном конфликте в Чеченской республике.</li> <li>– Проведение часов куратора на тему: «Конституция РФ – Основной закон страны».</li> <li>– Тематический просмотр фильмов на патриотическую тематику, в рамках Дня защитника Отечества.</li> <li>– Кураторские часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Патриотизм в наше время»;</li> <li>– «Челябинцы– герои Советского Союза и полные кавалеры Ордена Славы»;</li> <li>– «Они сражались за Родину!»;</li> <li>– «Огонь Памяти».</li> </ul> </li> <li>– Литературная гостиная, посвященная Дню Победы в ВОВ. Тематические уроки, посвященные Дню космонавтики</li> <li>– Участие в гражданско-патриотической акции «Дорогами Славы»</li> <li>– Участие в мероприятиях, посвященных Победе в ВОВ («Георгиевская ленточка», факельном шествии «Огонь памяти», «Бессмертный полк»).</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли выпускников, занимающих активную гражданскую позицию (членство в молодёжных общественных организациях и др.);</li> <li>– увеличение доли обучающихся участвующих в выборах;</li> <li>– увеличение количества призёров в конкурсах гражданско- патриотической направленности</li> </ul>
Результативность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;</li> <li>– активность обучающихся в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в клубы, массовость);</li> <li>– сформированность ключевых</li> </ul>

	компетенций выпускника
Технологии взаимодействия:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студенческое самоуправление:</li> <li>– работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов, обучающихся по проведенным мероприятиям;</li> <li>– разработка социальных инициатив, обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подарки для детского дома», взаимодействие с обществом инвалидов;</li> <li>– участие студентов в работе дисциплинарных комиссий;</li> <li>– участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;</li> <li>– работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– вовлечение родителей в проведение мероприятий;</li> <li>– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</li> <li>– проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;</li> </ul> </li> <li>– работа с преподавателями:</li> <li>– совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;</li> </ul>
<b>Культурно-творческое направление системы воспитания</b>	
Характеристика	Создание условий для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих

	ценностей Мероприятия культурно-творческого и духовно-нравственного воспитания развивают творческие способности обучающихся, повышают их интеллектуальный уровень, формируют эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;</li> <li>– формирование патриотизма и гражданской солидарности;</li> <li>– формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;</li> <li>– формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций</li> </ul>
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного началу учебного года, для студентов 1 курса колледжа</li> <li>– Проведение праздника «Посвящение в студенты»</li> <li>– Подведение итогов промежуточной аттестации</li> <li>– Проведение праздника «День учителя»</li> <li>– Проведение праздника «День народного единства»</li> <li>– Проведение праздника «День студента»</li> <li>– Проведение праздника «День Святого Валентина»</li> <li>– Проведение праздника «Масленица»</li> <li>– Проведение праздника «День смеха»</li> <li>– Участие во всероссийских, краевых, городских мероприятиях творческой и духовно-нравственной направленности</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в интернет-проектах творческой направленности Проведение концертных мероприятий благотворительных акций</li> <li>– Участие в организации интерактивных площадок в рамках Дня города Мероприятия, приуроченные к Международному Дню толерантности</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение числа обучающихся, занимающихся в творческих объединениях;</li> <li>– увеличение количества творческих объединений;</li> <li>– увеличение призовых мест в конкурсах разного уровня;</li> <li>– увеличение количества волонтеров, участников благотворительных акций;</li> <li>– повышение активности обучающихся;</li> <li>– сокращение пропусков занятий</li> </ul>
Результативность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие наград и призов, грамот и поощрений в области культурно- творческого воспитания;</li> <li>– активность обучающихся в мероприятиях культурно-творческой направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);</li> <li>– количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;</li> <li>– сформированность ключевых компетенций выпускника</li> </ul>
Технологии взаимодействия:	<p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;</li> <li>– освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, студий, клубов и др.;</li> <li>– работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</li> <li>– вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</li> <li>– проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;</li> <li>– работа с преподавателями:</li> <li>– совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся</li> </ul>
<b>Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания</b>	
Характеристика	Создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);</li> <li>– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;</li> <li>– формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций</li> </ul>
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мероприятия Всероссийского, межрегионального и регионального уровней</li> <li>– Профессионально-ориентирующие мероприятия Мероприятия по финансовой грамотности Организация и проведение предметных олимпиад</li> <li>– Проведение экскурсий, профориентационных бесед для школьников</li> <li>– Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве» (для выпускных групп)</li> <li>– Тематические кураторские часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке</li> </ul>

	труда»
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли выпускников, закончивших колледж с дипломом с отличием;</li> <li>– увеличение доли выпускников, работающих по специальности;</li> <li>– увеличение доли выпускников, организовавших собственный бизнес;</li> <li>– увеличение доли призёров на конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>– увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня</li> </ul>
Результативность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие дипломов с отличием;</li> <li>– отсутствие данных о состоящих на учёте в службе занятости выпускниках;</li> <li>– 100% трудоустройство выпускников;</li> <li>– наличие наград за участие в конкурсах профессиональной направленности;</li> <li>– увеличение количества грамот и дипломов за призовые места;</li> <li>– увеличение количества благодарностей от социальных партнёров</li> </ul>
Технологии взаимодействия:	<p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа студенческого совета, организация, проведение и анализ мероприятий;</li> <li>– освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о проводимых мероприятиях;</li> <li>– работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</li> <li>– вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);</li> <li>– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</li> <li>– работа с преподавателями:</li> <li>– совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности</li> </ul>
Спортивное и здоровье ориентирующее направление системы воспитания	
Характеристика	Создать систему формирования здорового и

	<p>безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности. Формирование ценностного отношения к своему здоровью возможно только на основе оптимально сбалансированных мероприятий, предполагающих физическое и морально-психологическое совершенствование студенческого сообщества. Кроме того, эффективность формирования ценностного отношения к своему здоровью во многом зависит от уровня развитости спортивной и здоровьесберегающей инфраструктуры колледжа</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с использованием современных информационных технологий;</li> <li>– разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек среди обучающихся и педагогов;</li> <li>– внедрение в деятельность комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>– внедрение в учебно-воспитательный процесс механизмов формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья.</li> <li>– совершенствование учебно-методической базы, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>– развитие спортивно-оздоровительной базы и условий формирования здорового образа жизни средствами физической культуры</li> </ul>
<p>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в городском спортивном фестивале «Лыжня России».</li> <li>– Проведение праздника «День ЗДОРОВЬЯ»</li> <li>– Участие в городском велопробеге «Вело</li> </ul>

	<p>магистраль»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в городском марафоне приуроченному ко дню победы</li> <li>– Участие в открытых соревнованиях по настольному теннису Челябинска посвященное годовщине Победы в Великой Отечественной войне, среди мальчиков и девочек</li> <li>– Участие в трейловых забегах.</li> <li>– Комплекс ГТО Студенческая спартакиада</li> <li>– муниципального образования</li> <li>– Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам</li> <li>– Тематические кураторские часы на темы: «Здоровый образ жизни»,</li> <li>– «Мое здоровье - мое богатство» и др.</li> <li>– Всемирный день борьбы со СПИДом</li> <li>– Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди молодежи</li> <li>– Организация и проведение антинаркотических акций</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>– увеличение доли обучающихся ведущих здоровый образ жизни;</li> <li>– увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;</li> <li>– увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях;</li> <li>– создание в колледже зоны, свободной от вредных привычек</li> </ul>
Результативность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие наград и призов, грамот и поощрений в конкурсах по профилактике и здоровому образу жизни;</li> <li>– наличие активно работающих спортивных секций и объединений;</li> <li>– призовые места в краевых спартакиадах и</li> </ul>

	<p>других соревнованиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 100% посещение уроков физкультуры;</li> <li>– активность обучающихся в мероприятиях</li> </ul>
Технологии взаимодействия:	<p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий;</li> <li>– освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятий;</li> <li>– работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</li> <li>– вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);</li> <li>– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</li> <li>– работа с преподавателями:</li> <li>– совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости и др.;</li> </ul>
<b>Студенческое самоуправление в системе воспитания</b>	
Характеристика	<p>Создать эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в колледже в целом</p> <p>В модели студенческого самоуправления колледжа основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению обучающихся, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества и преподавателей;</li> <li>– обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;</li> <li>– разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления;</li> <li>– подготовка и проведение общей встречи (конференции) студенческого и педагогического</li> </ul>

	<p>коллектива учебного заведения, на котором рассматриваются заранее подготовленные проекты основных регламентирующих положений деятельности создаваемой структуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация выборной кампании будущего органа самоуправления - студенческого Совета</li> </ul>
<p>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заседания студенческого совета, старостата Выборная компания</li> <li>– Подготовка участия в фестивалях, форумах, конкурсах, конференциях и олимпиадах различного уровня</li> <li>– Организация и проведение благотворительных акций</li> <li>– Проведение мероприятий и акций профилактического характера (по профилактике табакокурения, алкоголя, наркомании, СПИДа.)</li> <li>– Участие в мероприятиях по профориентации школьников и популяризации своих специальностей</li> <li>– Участие в организации и проведении мероприятий колледжа</li> <li>– Участие в организации и проведении мероприятий по пропаганде ЗОЖ</li> <li>– Организация работы волонтерского отряда</li> <li>– Мероприятия по обеспечению гласности и доступности информации о деятельности студенческого самоуправления колледжа: <ul style="list-style-type: none"> <li>– размещение информации на стендах колледжа;</li> <li>– социальные сети «Студенческий совет» в WhatsApp</li> <li>– официальный сайт колледжа</li> </ul> </li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли обучающихся, вовлечённых в общественную жизнь колледжа и города;</li> <li>– увеличение количества мероприятий, инициированных обучающимися;</li> <li>– увеличение количества студенческих объединений;</li> <li>– - увеличение доли обучающихся</li> </ul>

	колледжа, состоящих в молодёжных общественных организациях
Результативность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие грамот, благодарностей, дипломов за участие в социально - значимых мероприятиях;</li> <li>– наличие сценариев, проектов, разработанных обучающимися;</li> <li>– увеличение доли обучающихся, занимающихся в студенческих объединениях колледжа;</li> <li>– увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью</li> </ul>
Технологии взаимодействия:	<p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа студенческого совета, организация, проведение и анализ мероприятий внутри колледжа;</li> <li>– освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о проводимых мероприятиях;</li> <li>– работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</li> <li>– вовлечение родителей в проведение мероприятий;</li> <li>– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</li> <li>– работа с преподавателями:</li> <li>– совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, информационной грамотности обучающихся</li> </ul>
<b>Экологическое направление системы воспитания</b>	
Характеристика	<p>Создать у обучающихся собственную систему экологического мышления и экологически целесообразного поведения</p> <p>Экологическое воспитание - это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.</p>
Задачи	– разработка и проведение мероприятий экологической направленности с

	<p>использованием современных информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих формированию экологической и гигиенической культуры среди обучающихся и педагогов;</li> <li>– формирование у обучающихся внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций;</li> <li>– эффективное использование и оптимизация имеющихся ресурсов</li> </ul>
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p>Беседы по экологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Зеленый наряд Земли!»</li> <li>– «Молодежь и борьба за чистую Землю»</li> <li>– «Искусство и природа»</li> <li>– Проведение экологических субботников</li> <li>– Участие в городской акции «Чистый берег»</li> <li>– Экологические конкурсы</li> <li>– Экологические викторины</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания;</li> <li>– увеличение доли обучающихся, принимающих активное участие в решении экологических проблем;</li> <li>– увеличение социальной активности обучающихся в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине;</li> <li>– привитие ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни в собственной семье и в процессе воспитания детей;</li> <li>– активизация деятельности волонтерского отряда</li> </ul>
Результативность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– активное участие обучающихся в природоохранных акциях;</li> <li>– приобретение обучающимися навыков экологической и гигиенической культуры;</li> <li>– умение оказать помощь пострадавшим в</li> </ul>

	<p>чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания</li> </ul>
Технологии взаимодействия:	<p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа студенческого совета, организация, проведение и анализ экологических мероприятий;</li> <li>– освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о проводимых мероприятиях;</li> <li>– работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– вовлечение родителей в проведение мероприятий (экологические соревнования и др.);</li> <li>– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</li> </ul> </li> <li>– работа с преподавателями: <ul style="list-style-type: none"> <li>– совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: экологического мышления и др.;</li> </ul> </li> </ul>
<p>Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания</p>	
Характеристика	<p>Стимулирование предпринимательской активности обучающихся, формирование предпринимательской позиции, мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Молодежное предпринимательство - это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; процесс социализации и самореализации в профессиональной деятельности</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие финансовой грамотности;</li> <li>– исследование предпринимательских намерений, обучающихся;</li> <li>– развитие менеджерских компетенций (организационно- управленческих и социально-</li> </ul>

	<p>личностных);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие обучающихся в общественных инициативах и проектах;</li> <li>– стимулирование самозанятости</li> </ul>
<p>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение финансовой грамотности обучающихся на онлайн-уроках ЦБ РФ</li> <li>– Олимпиада по предпринимательству, приуроченная к Всемирному дню предпринимательства</li> <li>– Деловые игры «Финансовые бои», «Финансовая компетентность», «Предприниматель», «Ступеньками бизнеса», приуроченные к Всемирному дню предпринимательства</li> <li>– Мероприятия по финансовому просвещению в рамках Недели финансовой грамотности</li> <li>– Мероприятия, приуроченные к Неделе предпринимательства</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли выпускников, способных к самореализации в обществе (организация бизнеса);</li> <li>– опыт участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса;</li> <li>– опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, старт-апах для повышения уровня предпринимательской компетентности;</li> <li>– мобильное реагирование обучающихся на частую смену технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– готовность обучающихся к профессионально-личностному развитию</li> </ul>
<p>Результативность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– открытие собственного дела;</li> <li>– получение дохода;</li> <li>– получение должности, которая позволяет достичь определенной степени независимости;</li> <li>– получение работы или должности, которая будет демонстрировать готовность к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности</li> </ul>

<p>Технологии взаимодействия:</p>	<p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа студенческого совета, организация, проведение и анализ мероприятий внутри колледжа;</li> <li>– освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о проводимых мероприятиях;</li> <li>– работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</li> <li>– вовлечение родителей в проведение мероприятий;</li> <li>– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</li> <li>– работа с преподавателями:</li> <li>– совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: развитие информационной грамотности обучающихся, умение пользоваться знаниями по финансовой грамотности</li> </ul>
-----------------------------------	---

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы  
Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО.

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты АНОПО «Челябинский колледж Комитент»:

1. Устав АНОПО «Челябинский колледж Комитент»
2. Положение о внешнем виде обучающегося
3. Положение о кураторстве
4. Положение о порядке посещения мероприятий
5. Положение о спортивных секциях
6. Положение о студенческом совете
7. Положение о проведении индивидуальной профилактической работы
8. Положение об обучении детей инвалидов
9. Положение об охране здоровья обучающихся

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует воспитательный отдел, в который входят:

- директор колледжа;
- заместитель директора по воспитательной работе
- заведующая отделением;
- педагог-организатор;
- руководитель физического воспитания;
- кураторы групп.

Также привлекаются преподаватели и сотрудники образовательной организации, социальные партнеры колледжа, обеспечивающие проведение мероприятий.

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 40 посадочных мест	Интерактивная трибуна, музыкальная аппаратура
Спортивный тренажерный зал	Зал для проведения мероприятий оздоровительного и спортивного характера	Спортивный зал, в котором имеется: гимнастическая скамья и инвентарь для жима лёжа; гриф; блины; стойка для грифа; скамья для жима; скакалки;
Столовая	Помещение площадью – 80 кв. м. для проведения совещаний студенческого совета, проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов	Интерактивная трибуна, музыкальная аппаратура

#### 4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами, фото- и видео-ресурсами.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Министерство образования и науки Челябинской области  
Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Челябинский колледж Комитент»  
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
на период с 1.09.2023 г. по 30.06.2024 г.

Челябинск, 2023 г.

Дата проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование направления
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1.09.23	День знаний, торжественные классные часы.	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заведующий отделением, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Культурно-творческое
4-5.09.23	Проведение выборных собраний в студенческих группах первого курса. Анкетирование студентов для выявления научного, творческого и спортивного потенциала.	1 курс	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заведующий отделением, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Организационное
4-5.09.23	Инструктаж «Техника безопасности»	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заведующий отделением, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Организационное
4-8.09.23	Проведение часов куратора по профилактике правонарушений и употребления ПАВ, профилактике экстремизма	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-правовое и здоровье ориентирующее
4-8.09.23	Тематические классные часы «Я – студент СПО»	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое
11-15.09.23	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое
18.09.23	Торжественное поднятие флага Российской Федерации	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заведующий отделением, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Гражданско-патриотическое
19-22.09.23	Традиционный праздник «День здоровья»	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заведующий отделением, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Спортивное и здоровье ориентирующее

18-22.09.23	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог- организатор	Гражданско- патриотическое
25-26.09.23	Проведение тренингов, направленных на выявление и формирование лидерского потенциала обучающихся, на командообразование.	1 курс	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог- организатор	Гражданско-правовое
25-29.09.23	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог- организатор	Гражданско- патриотическое
26.09-13.10.23	Соревнования по мини-футболу	1-3 курсы	Стадион СК «Лидер»	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватель физкультуры	Спортивное и здоровье ориентирующее
<b>ОКТАБРЬ</b>					
2-6.10.23	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог- организатор	Гражданско- патриотическое
5-6.10.23	День учителя. Поздравление агитбригады	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Педагог-организатор	Культурно-творческое
2-31.10.23	Экологическая акция «Осень добрых дел»	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заведующий отделением, педагог- организатор, кураторы учебных групп	Экологическое
9-13.10.23	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог- организатор	Гражданско- патриотическое
10-25.10.23	«Посвящение в студенты»	1 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заведующий отделением, педагог- организатор, кураторы учебных групп	Культурно-творческое
16.10.23	Торжественное поднятие флага Российской Федерации	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский	Заведующий отделением, педагог-	Гражданско- патриотическое

			колледж Комитент»	организатор, кураторы учебных групп	
16-20.10.23	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое
17-18.10.23	Участие в выставке «Образование. Абитуриент-2024»	3 курс	ДК «Юность»	Заведующий отделением, педагог-организатор	Профессионально-ориентирующее
19-20.10.23	Соревнования по шахматам и шашкам	2-3 курсы	МБУ СШОР №9 по шахматам и шашкам	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватель физкультуры	Спортивное и здоровье ориентирующее
23-27.10.23	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое
25.10-2.11.23	Промежуточная аттестация	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заведующий отделением, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Образовательное
26-27.10.23	Проведение инструктажей по противодействию экстремизму и терроризму «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заведующий отделением, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Гражданско-правовое
30.10-3.11.23	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое
30-31.10.23	Профессиональный праздник – День работника земельных и имущественных отношений	2-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Педагог-организатор, преподаватели профильных дисциплин	Профессионально-ориентирующее
<b>НОЯБРЬ</b>					
7-8.11.23	Лекция-беседа «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заведующий отделением, инспектор ПДН УМВД России	Гражданско-правовое

7-10.11.23	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое
13.11.23	Торжественное поднятие флага Российской Федерации	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заведующий отделением, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Гражданско-патриотическое
13.11.23	Соревнования по волейболу	1-3 курсы	ЧЭнК	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватель физкультуры	Спортивное и здоровье ориентирующее
13.11-18.23	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое
21-22.11.2023	Профилактическая беседа «Я управляю стрессом»	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-правовое
20.11.23	Всероссийский день призывника: встреча обучающихся 3-х и 4-х курсов с работниками военкомата	3 курс	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заведующий отделением, работники военкомата	Гражданско-патриотическое
23.11.23	«Земельное право» – деловая игра	2-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Педагог-организатор, преподаватели профильных дисциплин	Профессионально-ориентирующее
27.11.23	Кураторский час «Спасибо, мама!», посвященный Дню матери	1-2 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Культурно-творческое
27.11-1.12.23	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое
30.11.23	Проведение круглого стола по теме «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заведующий отделением, кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-правовое
<b>ДЕКАБРЬ</b>					

1.12.23	Единый час «Страшное слово СПИД», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом, акция «Красная лента»	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Здоровье ориентирующее
4-8.12.23	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое
11.12.23	Торжественное поднятие флага Российской Федерации	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заведующий отделением, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Гражданско-патриотическое
12.12.23	День Конституции РФ	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заведующий отделением, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Гражданско-патриотическое
15.12.23	Лекция-беседа «Безопасный интернет» - профилактика экстремизма и терроризма. Ответственность за распространение террористической идеологии.	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заведующий отделением, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Гражданско-правовое
18-22.12.23	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое
19.12.23	Беседа «Жизнь одна!» по профилактике суицидального поведения	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-правовое
20-21.12.23	Беседа «Сессия без страха!»	1-2 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы групп, психолог	Здоровье ориентирующее
25-29.12.23	Творческие новогодние вечера	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Культурно-творческое
<b>ЯНВАРЬ</b>					
15.01.24	Торжественное поднятие флага Российской Федерации	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заведующий отделением, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое

			колледж Комитент»	организатор, кураторы учебных групп	
15-19.01.24	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое
17-18.01.24	Кураторский час. Профилактические беседы по противодействию экстремизму и терроризму «Наша истинная национальность – человек!»	1-2 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое
22.01.24	Соревнования по баскетболу	1-3 курсы	ЧЭнК	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватель физкультуры	Спортивное и здоровье ориентирующее
23.01.24	Деловая игра для студентов-выпускников «Создай свое предприятие»	3 курс	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Педагог-организатор, преподаватели профильных дисциплин	Профессионально-ориентирующее
25.01.24	День студента. Праздничные мероприятия	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Культурно-творческое
29.01-3.02.24	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
5.02-9.02.24	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое
12.02.24	Беседа «Если тебе трудно» по профилактике суицидального поведения	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-правовое
14.02.24	«Почта сердец», посвященная дню влюбленных	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Культурно-творческое
15.02.24	Беседа «Поговорим о любви»	1-3 курсы	АНОПО	Кураторы учебных групп	Гражданско-правовое

			«Челябинский колледж Комитент»	групп, педагог-организатор	
19.02.24	Торжественное поднятие флага Российской Федерации	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заведующий отделением, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Гражданско-патриотическое
19-23.02.24	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое
22-23.02.24	День защитника Отечества. Поздравление агидбригады	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Педагог-организатор	Культурно-творческое
23.02.24	Тематический просмотр фильмов на патриотическую тематику, в рамках Дня защитника Отечества.	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заведующий отделением, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Гражданско-патриотическое
26.02-1.03.24	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое
<b>МАРТ</b>					
6-7.03.24	Международный женский день. Поздравление агидбригады	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Педагог-организатор	Культурно-творческое
7.03.24	Праздничная программа «Женский день»	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Педагог-организатор	Культурно-творческое
11.03.24	Торжественное поднятие флага Российской Федерации	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заведующий отделением, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Гражданско-патриотическое
11-15.03.24	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое
11-15.03.24	Фестиваль «Весна студенческая -- 2024»	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Педагог-организатор	Культурно-творческое

17-18.03.24	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое
20.03.24	Беседа «На что потратить жизнь» по профилактике суицидального поведения	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-правовое
25-29.03.24	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое
26-27.03.24	Тематические часы: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	2-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Педагог-организатор, преподаватели профильных дисциплин	Профессионально-ориентирующее
29.03.24	Соревнования по армспорту	1-3 курсы	ЮУрГТК Машиностроительный комплекс	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватель физкультуры	Спортивное и здоровье ориентирующее
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1.04.24	День юмора и смеха. Студенческий КВН	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Педагог-организатор	Культурно-творческое
1-5.04.24	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое
4.04.24	Кураторский час «Терроризм и экстремизм - угроза обществу».	1-2 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-правовое
8.04.24	Торжественное поднятие флага Российской Федерации	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заведующий отделением, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Гражданско-патриотическое
12.04.24	Тематические уроки, посвященные Дню космонавтики	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое
15-19.24	Цикл внеурочных занятий	1-2 курсы	АНОПО	Кураторы учебных групп	Гражданско-

	«Разговоры о важном»		«Челябинский колледж Комитент»	групп, педагог-организатор	патриотическое
16-17.24	Субботники	1-2 курсы	Территория колледжа	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое
19.04.24	Единый урок: «Без срока давности!» Беседа о геноциде	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое
22-27.04.24	Чемпионаты, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства по специальностям	2-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Педагог-организатор, преподаватели профильных дисциплин	Профессионально-ориентирующее
<b>МАЙ</b>					
2.05.24	Праздник весны и труда	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое
7.05.24	Квест-игра «Победная весна»	1 курс	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое
8.05.24	Театральная постановка, посвященная Дню Победы	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Педагог-организатор	Культурно-творческое
13.05.24	Торжественное поднятие флага Российской Федерации	1-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заведующий отделением, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Гражданско-патриотическое
13-17.05.24	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое
22.05.24	Экскурсии студентов на профильные предприятия города.	2-3 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Педагог-организатор, преподаватели профильных дисциплин	Профессионально-ориентирующее
27-31.05.24	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое

27.05.24	Беседа «Как преодолеть тревогу перед экзаменом».	1-2 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы групп, психолог	Здоровье ориентирующее
<b>ИЮНЬ</b>					
3.06.24	Кураторский час. «Безопасное лето».	1-2 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-правовое
12.06.24	День России	1-2 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое
17-21.06.24	Родительское собрание по итогам года	1-2 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заведующий отделением, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Работа с родителями
25.06.24	Награждение активистов отделения	1-2 курсы	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заведующий отделением, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Культурно-творческое
28.06.24	Торжественное вручение дипломов о среднем профессиональном образовании выпускникам колледжа.	3 курс	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заведующий отделением, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Культурно-творческое