

	№	Наименование
		Кабинеты:
	1	Социально-экономических дисциплин
	2	Иностранных языков
	3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
	4	Биологии собак
	5	Кинологии и собаководства
	6	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	7	Экологических основ природопользования
		Лаборатории:
	1	Анатомии и физиологии собак
	2	Ветеринарии и зоогиены
	3	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
	4	Экспертизы собак
		Мастерская:
	1	Стрижки и тримминга собак
		Полигоны:
	1	Учебно-дрессировочная площадка
	2	Выставочный ринг
	3	Питомник
		Спортивный комплекс:
	1	Спортивный зал
	2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
		Залы:
	1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	2	Актальный зал

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказа МОиН РФ № 1199 от 29 октября 2013 года «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 7 мая 2014 г. № 464; зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014, N 32863.
 - ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»);
 - Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»);
 - Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.
- Приказа МОиН РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказа МОиН РФ от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2015 г. № 06-1916 «О направлении разъяснений»;
- Приказа МОиН Челябинской области от 09 декабря 2015 г. № 03/3554 «О проведении итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организациях в 2016 году»;
- Письма МОиН Челябинской области от 15 марта 2016 г. № 04/20149 «О направлении разъяснений»
- Приказа МОиН Челябинской области от 27 апреля 2015 г. № 03/3365 «О разработке образовательных программ СПО и учебных планов»;
- учета требований работодателей.

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графика учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Недельная аудиторная нагрузка составляет 36 часов.

Аудиторная учебная нагрузка за период обучения составляет 5040 часов. Максимальная учебная нагрузка, определенная учебным планом, включает все виды аудиторных и внеаудиторных занятий. Максимальная недельная нагрузка обучающегося с учетом всех форм аудиторной и внеаудиторной работы составляет 54 часа в неделю. Общая максимальная учебная нагрузка за период обучения составляет 7110 часов. Продолжительность всех видов аудиторных занятий - 45 минут. Структура учебного процесса предполагает организацию единичных занятий и группировку занятий парами. Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний. Согласно пункта 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ с юношами проводятся военные сборы в объеме 35 часов на предпоследнем курсе обучения в период летних каникул.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и (или) профессионального модуля. На весь период обучения планируется две курсовые работы. Тема курсовой работы определяется студентом по выбору и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение. Формы и процедура текущего контроля знаний определяются Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АННОО Челябинский колледж «Комитент»». Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину (профессиональный модуль), оценивается по пятибалльной шкале. Преподаватель самостоятельно обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля. Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Оценка качества профессиональной подготовки осуществляется в двух основных направлениях: оценка качества и уровня освоения дисциплин и оценка компетенций

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Рабочим учебным планом предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) практика. Учебная практика и производственная по профилю специальности проводятся в рамках профессиональных модулей.:

ПМ.01 – учебная практика (3 семестр - 36 ч., 4 семестр- 36 ч.);

- производственная практика (4 семестр - 108 ч.);

ПМ. 02 – учебная практика (3 семестр – 36 ч.)

- производственная практика (4 семестр – 36 ч.)

ПМ. 03 – учебная практика (4 семестр -36 ч., 5 семестр-36ч., 6 семестр-72ч.);

- производственная практика (5 семестр - 72 ч., 6 семестр-108ч.);

ПМ. 04 – учебная практика (6 семестр – 36 ч.)

- производственная практика (7 семестр – 72 ч.)

ПМ. 05 – учебная практика (7 семестр – 36 ч.)

- производственная практика (7 семестр – 36 ч.)

ПМ. 06 – учебная практика (5 семестр – 36 ч.)

- производственная практика (6 семестр – 108ч.)

Преддипломная практика проводится в объеме 4-х недель (144 ч.).

консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультации: групповые, индивидуальные, устные и письменные.

Общий объем каникулярного времени составляет 29 недель: на первом -11 недель, в том числе 2 недели в зимний период, на втором курсе-8 недель, в том числе 2 недели в зимний период, на третьем курсе —10 недель, в том числе 2 недели в зимний период, на четвертом курсе каникул нет.

4.3. Общеобразовательный цикл

недель – теоретическое обучение; 2 недели – промежуточная аттестация; 11 недель – каникулы.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования формируется с учетом требований ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология; Разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобрены решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.); Разъяснений ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (Приложение 3).

Руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, Примерным распределением специальностей СПО по профилям профессионального образования определен профиль профессионального образования ОПОП СПО (ППССЗ)- естественнонаучный.

из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные. Общеобразовательный цикл ОПОП СПО содержит 14 учебных дисциплин. Из них 3 учебные дисциплины изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования- Биология,Химия, Информатика. В учебный план включена дополнительная учебная дисциплина– Основы исследовательской деятельности, в целях подготовки обучающихся к выполнению индивидуального проекта (по выбору). Защита индивидуального проекта проводится по окончании изучения блока общеобразовательных дисциплин.

На ОБЖ отводится не менее 68 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – во время двух недель промежуточной аттестации во втором семестре. Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом профиля получаемой специальности СПО, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенный на реализацию ППССЗ включая инвариантную и вариативную части.

Объем вариативной части основной профессиональной образовательной программы (828 час.) по согласованию с работодателями. Этот объем часов был распределен пропорционально объему часов на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ – 74 часа; ЕН – 82 часа; ОП – 225 часов; ПМ – 447 часов. В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на введение дисциплины: «Русский язык и культура речи» - 60 ч., добавлены 2 ч. на «Основы философии» и 12ч. на «История». В цикле ЕН добавлены часы на изучение дисциплины «Экологические основы природопользования» - 10 ч. и введена дисциплина «Математика» - 70ч. В цикле ОП увеличили объем времени на изучение базовых дисциплин. В цикле ПМ увеличен объем времени, выделяемый ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология на изучение профессиональных модулей.

4.5. Порядок аттестации обучающихся

или дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Итогом освоения профессионального модуля является экзамен квалификационный. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр.

Государственная итоговая аттестация по специальности включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выполненной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На выполнение квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту ВКР – 2 недели.

Зам. директора по учебной работе: _____

Индекс
ОК 1
ОК 2
ОК 3
ОК 4
ОК 5
ОК 6
ОК 7
ОК 8
ОК 9
ПК 1.1
ПК 1.2
ПК 1.3
ПК 1.4
ПК 1.5
ПК 2.1
ПК 2.2
ПК 2.3
ПК 2.4
ПК 2.5
ПК 3.1
ПК 3.2
ПК 3.3
ПК 3.4
ПК 3.5
ПК 3.6
ПК 4.1
ПК 4.2
ПК 4.3
ПК 5.1
ПК 5.2
ПК 5.3
ПК 5.4
ПК 5.5
ПК 5.6
ПК 5.7

Содержание
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
Проводить выгул собак.
Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
Планировать опытно-селекционную работу.
Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
Применять технику и различные методы разведения собак.
Ухаживать за молодняком.
Готовить собак по общему курсу дрессировки.
Готовить собак по породам и видам служб.
Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
Проводить прикладную подготовку собак.
Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
Использовать собак в различных видах служб.
Организовывать и проводить испытания собак.
Организовывать и проводить соревнования собак.
Проводить экспертизу и бонитировку собак.
Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
Планировать выполнение работ исполнителями.
Организовывать работу трудового коллектива.
Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.