

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.03.2022 09:07:59  
Уникальный программный ключ:  
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области  
Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Челябинский колледж Комитент»  
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
УПВ.03 ПРАВО**

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
Квалификация выпускника: Юрист

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета .....	3
2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета .....	5
3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета .....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета .....	14

# 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета УПВ.03 Право

## 1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет УПВ.03 Право является выбираемым в дополнение к обязательной части общеобразовательного учебного цикла образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание рабочей программы по общеобразовательному учебному предмету УПВ.03 Право направлено на достижение следующих целей:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета УПВ.03 Право обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **личностных:**

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

### **метапредметных:**

МР 1. Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***предметных:***

ПР 1. Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

ПР 2. Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

ПР 3. Владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

ПР 4. Сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

ПР 5. Сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

ПР 6. Сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

ПР 7. Сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

ПР 8. Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

ПР 9. Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

ПР 10. Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

## 2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

### 2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>168</b>	<b>102</b>	<b>66</b>
в том числе:			
теоретическое обучение	<b>70</b>	48	22
практические занятия	<b>42</b>	20	22
<i>самостоятельная работа</i>	<b>56</b>	34	22
Промежуточная аттестация в форме		-	Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета УПВ.03 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Код личностных результатов
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
Введение	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	ЛР 1,2,3,5,6,8
	Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.	3	
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №1. Право в системе правового регулирования Практическое занятие №2. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, способа изложения в источниках права	5	
Тема 1. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мир	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	ЛР 1,2,3,5,6,8
	Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования	5	
Тема 2 Юриспруденция. Правовая информация	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	ЛР 1,2,3,5,6,8
	Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.	5	
	<b>Практические занятия и лабораторные работы:</b> Практическое занятие №3. Право в системе социальных норм Практическое занятие №4. Правоотношение	5	
Тема 3 Понятие государства и его признаки.	<b>Содержание учебного материала:</b>		ЛР 1,2,3,5,6,8
	Понятие государства и его признаки. Функции. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим.	5	
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №5. Способы разрешения юридических коллизий Контрольная работа	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата по теме Формы государства, формы правления, формы государственного устройства. Политический режим	17	

	Работа с учебной литературой и конспектом Подготовка к контрольной работе		
Тема 4 Юридические факты как основание правоотношений.	<b>Содержание учебного материала:</b> Юридические факты: понятие и виды Правоотношение: понятие, виды, структура. Поведение людей в мире права: правомерное и противоправное поведение	5	ЛР 1,2,3,5,6,8
		5	
Тема 5 Понятие и функции юридической ответственности.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие правоспособности и дееспособности. Основания ограничения дееспособности. Юридическая ответственность: понятие и виды.		ЛР 1,2,3,5,6,8
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №6. Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Контрольная работа	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к контрольной работе Написание сообщения по теме Виды правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности Подготовка к устному опросу	17	
<b>2 семестр</b>			
Тема 6 Избирательное право	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды избирательного права. Избирательная система: мажоритарная и пропорциональная избирательная система.	4	ЛР 1,2,3,5,6,8
		4	
Тема 7 Органы государственной власти	<b>Содержание учебного материала:</b> Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Органы местного самоуправления РФ.	4	ЛР 1,2,3,5,6,8
		4	
Тема 8 Гражданство	<b>Содержание учебного материала:</b> Гражданство: понятие и виды Основания лишения гражданства. Основания приобретения и восстановления.	16	ЛР 1,2,3,5,6,8
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №7. Организация работы с Конституцией РФ. Практическое занятие №8. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ. Практическое занятие №9 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание сообщения по выбранной теме Работа с учебной литературой и конспектом	4	

Тема 9 Судебная система	<b>Содержание учебного материала:</b>	18	ЛР 1,2,3,5,6,8
	Понятие судебной системы. Виды судов в РФ. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.	4	
	<b>Практические занятия:</b> Дискуссия на тему Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Контрольная работа Заслушивание сообщений по выбранным темам	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к дискуссии Написание сообщения по выбранной теме Работа с учебной литературой и конспектом Подготовка к контрольной работе	6	
Тема 10 Гражданское право	<b>Содержание учебного материала:</b>	14	ЛР 1,2,3,5,6,8
	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	4	
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №10. Решение практических ситуаций по гражданскому праву РФ Практическое занятие №11. Порядок защиты прав потребителей Заслушивание сообщений по выбранным темам	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание сообщения по выбранной теме Работа с учебной литературой и конспектом	4	
Тема 11 Сделки.	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	ЛР 1,2,3,5,6,8
	Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к экзамену	8	
Промежуточная аттестация	Экзамен		ЛР 4,7,8,9,10,14
		<b>Всего:</b>	<b>168</b>



### 3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет правовых дисциплин**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет правовых дисциплин**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет правовых дисциплин обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкаф

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

##### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература:*

1. Право: Учебник / Под ред. И.В.Рукавишниковой, И.Г.Напалковой, А.Н.Позднышова-Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - Текст : электронный. –
2. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 386 с. - Текст: электронный
3. Право. : учебник / Братановский С.Н., Братановская М.С., Конджакулян К.М. — Москва : Русайнс, 2019. — 470 с.

*Нормативно-правовые документы:*

1. Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12. 2008 №

- 6-ФКЗ, от 30.12. 2008 № 7-ФКЗ, от 05.02. 2014. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // РГ. 1994. 25 января; СЗ РФ. 2014. № 30. Ст. 4202.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (в ред. От 16 03.07.2016 № 357-ФЗ) // СЗ РФ.1998. № 31. Ст. 3823; СЗ РФ. 2016. № 27 (часть 2). Ст. 4278.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 03.11.1994 № 51- ФЗ (в ред. от 03.07.2016 № 357-ФЗ) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; СЗ РФ. 2016. № 27 (часть 2). Ст. 4287.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14. 11. 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 03.07. 2016 № 272-ФЗ) // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117- ФЗ (в ред. от 03.07.2016 № 249-ФЗ) // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340; СЗ РФ. 2016. № 27 (часть 1). Ст. 4182.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 22.10.2016 № 317- ФЗ) // СЗ РФ. 2016. № 27 (часть 1). Ст. 4089.
7. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 05 .05. 2016 № 126-ФЗ).
8. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №267-ФЗ (в ред. от 21.07. 2016№ 216-ФЗ).
9. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63 ФЗ (в ред. от 21.07. 2016№ 216-ФЗ).
10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 (в ред. от 21.07.2016№ 273- ФЗ).

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
ПР 1. Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; ПР 2. Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; ПР 3. Владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; ПР 4. Сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; ПР 5. Сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; ПР 6. Сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; ПР 7. Сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; ПР 8. Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; ПР 9. Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; ПР 10. Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях	Проверка практических работ Оценка по сообщениям Контрольная работа Экзамен