

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.04.2022 09:05:41  
Уникальный программный ключ:  
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области  
Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Челябинский колледж Комитент»  
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
УПД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Специальность: 43.02.10 Туризм  
Квалификация выпускника: Специалист по туризму

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета .....3
2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета .....4
3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета ..... ..8
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета ..... ..9

## 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета УПД.01 Введение в специальность

### 1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет УПД.01 Введение в специальность является дополнительным предметом общеобразовательного учебного цикла образовательной программы по специальности 43.02.10 Туризм.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание рабочей программы общеобразовательного учебного предмета УПД.01 Введение в специальность направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся сведений о профессиональном развитии и профессионализме;
- овладение знаниями о личности и ее профессиональном развитии;
- приобретение знаний о сущности профессиональной компетентности.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины УПД.01 Введение в специальность обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### *личностных:*

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

#### *метапредметных:*

МР 1. Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

ПР 1. Самостоятельное выделение и формулирование профессиональной цели;

ПР 2. Умение структурировать профессиональные знания;

ПР 3. Владение путями и способами решения профессиональных задач;

ПР 4. Понимание значимости профессии и стремление качественно выполнять профессиональные задачи разнопланового характера;

ПР 5. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов профессиональной деятельности.

## 2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

### 2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>384</b>	<b>153</b>	<b>231</b>
в том числе:			
теоретическое обучение	<b>84</b>	40	44
практические занятия	<b>172</b>	62	110
<i>самостоятельная работа</i>	<b>128</b>	51	77
Промежуточная аттестация в форме			Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета УПД.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов
1	2	3	4
1 семестр			
<b>Тема 1.</b> История туризма	<b>Содержание учебного материала</b>	51	ЛР 4,6,8,9,10
	Характеристика ключевых понятий туризма. Типы, виды и формы туризма История путешествий. Паломничество. Путешествия и начало туризма. Значение туризма в жизни общества: экономическое, социальное, гуманитарное. Основные факторы, влияющие на развитие туристской отрасли. Исторические аспекты развития туристской отрасли.	14	
	<b>Практическое занятие</b> Устный опрос по теме «Исторические аспекты развития туризма», «Выявление психологического типа личности», "Исторические аспекты развития туризма" Составление опорного конспекта по теме "История путешествий"	20	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Туризм как явление в современном мире. Становление науки о туризме. Составление классификации видов туризма по целям путешествия и способу передвижения	17	
<b>Тема 2.</b> Формы и виды туризма	<b>Содержание учебного материала</b>	51	ЛР 4,6,8,9,10
	Продолжительность туристской поездки, свободное время, сезонность. Цели туризма. Основные формы и категории туризма. Внутренний и международный туризм. Плановый и самодеятельный туризм. Индивидуальный туризм. Туристские фирмы и предприятия. Социальный туризм. Самодеятельный туризм. Таймшер и его сервисное обслуживание.	14	
	<b>Практическое занятие</b> Работа над проектом: Разработка маршрута путешествия по исходным данным.	20	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Туризм как особая социально-экономическая система. Основные этапы развития туризма.	17	
<b>Тема 3.</b> Туристская индустрия. Организаторы туризма	<b>Содержание учебного материала</b>	51	ЛР 4,6,8,9,10
	Определение туристской индустрии. Организаторы туризма: туроператор, туристское агентство. Специфика туроператорской и турагентской деятельности. Договорные отношения между ними. Перевозки. Гостиничная индустрия. Система общественного питания. Развлечения и система аттракций. Инфраструктура туризма.	12	
	<b>Практическое занятие</b> Работа над проектом: Формирование информационного пакета для работы турагента. Доклад с презентацией на тему "Мировые туроператоры"	22	

	Контрольная работа		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация туризма. Проработка материала по теме лекции «Туристская индустрия, туристский продукт, туристские ресурсы и туристский интерес». Подготовка доклада с презентацией по теме "Мировые туроператоры" Подготовка к контрольной работе	17	
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 4.</b> Туристский продукт и его состав	<b>Содержание учебного материала</b>	77	<b>ЛР 4,6,8,9,10</b>
	Туристский продукт: услуги, работы, товары. Атракциии, игры, развлечения, игорный бизнес. Работы как разновидность туристской услуги. Туристские товары. Тур, туристский маршрут и его разновидности. Туристские ресурсы. Туристский интерес. Объекты туристского интереса.	16	
	<b>Практическое занятие</b> Работа над проектом Оценка туристского маршрута и разработка предложений по его улучшению. Контрольная работа	36	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка проекта: Туроператор и турагент. Подготовка к контрольной работе	25	
<b>Тема 5.</b> Гостиничная индустрия. Международное регулирование туристской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	77	<b>ЛР 4,6,8,9,10</b>
	Исторические аспекты развития гостиничного бизнеса. Становление и развитие средств размещения. Классификация гостиниц и других средств размещения. Услуги средств размещения. Технологический процесс управления гостиницей и средством размещения Российское законодательство в области туризма.	16	
	<b>Практическое занятие</b> Работа над проектом Изучение турцентров отдельно взятой страны. Решение ситуативных задач "Тенденции развития мирового туризма" Деловая игра в малой группе.	36	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка проекта: Мотивация и потребности туриста.	25	
<b>Тема 6.</b> Государственное регулирование туристской	<b>Содержание учебного материала</b>	77	<b>ЛР 4,6,8,9,10</b>
	Финансовое обеспечение и страхование ответственности туроператора. Туристские формальности. Паспортно-визовый режим. Страхование. Duty-free, tax-free.	12	
	<b>Практическое занятие</b>	38	

деятельности	Деловая игра «В офисе турфирмы» Рассмотрение нормативно-правовых документов российского и международного уровня. Знакомство с Кодексом путешественника и Хартией туризма.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ рекреационных и туристских ресурсов дистанции. Подготовка к дифференцированному зачету	27	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет		<b>ЛР 4,6,8,9,10</b>
	<b>Всего:</b>	<b>384</b>	

### 3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет турагентской и туроператорской деятельности**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет турагентской и туроператорской деятельности.**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет турагентской и туроператорской деятельности обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

##### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература:*

1. И Феденева, И. Н. Организация туристской индустрии : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Феденева, В. П. Нехорошков, Л. К. Комарова ; ответственный редактор В. П. Нехорошков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07372-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493855> (дата обращения: 24.03.2022).

*Дополнительные источники (при необходимости)*

1. Л.Г. Березовая История туризма и гостеприимства: учебник для СПО Юрайт, 2021 <https://urait.ru/book/istoriya-turizma-i-gostepriimstva-477856>

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>предметных:</i></p> <p>ПР 1. Самостоятельное выделение и формулирование профессиональной цели;</p> <p>ПР 2. Умение структурировать профессиональные знания;</p> <p>ПР 3. Владение путями и способами решения профессиональных задач;</p> <p>ПР 4. Понимание значимости профессии и стремление качественно выполнять профессиональные задачи разнопланового характера;</p> <p>ПР 5. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Защита проектов</p> <p>Заслушивание докладов с презентацией</p> <p>Деловая игра</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>