

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна

Должность: Директор

Дата подписания: 17.03.2022 10:59:18

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Челябинский колледж Комитент»

(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УПД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Квалификация выпускника: Кинолог

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета.....	3
2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета	4
3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета	12
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета	13

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета УПД.01 Введение в специальность

1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет УПД.01 Введение в специальность является дополнительным предметом общеобразовательного учебного цикла образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание рабочей программы общеобразовательного учебного предмета УПД.01 Введение в специальность направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся сведений о профессиональном развитии и профессионализме;
- овладение знаниями о личности и ее профессиональном развитии;
- приобретение знаний о сущности профессиональной компетентности.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины УПД.01 Введение в специальность обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

метапредметных:

МР 1. Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

ПР 1. Ссамостоятельное выделение и формулирование профессиональной цели;

ПР 2. Умение структурировать профессиональные знания;

ПР 3. Владение путями и способами решения профессиональных задач;

ПР 4. Понимание значимости профессии и стремление качественно выполнять профессиональные задачи разнопланового характера;

ПР 5. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы учебного предмета	384	153	231
в том числе:			
теоретическое обучение	84	40	44
практические занятия	172	62	110
<i>самостоятельная работа</i>	128	51	77
Промежуточная аттестация в форме			Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета УПД.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов
1	2	3	4
1 семестр			
Введение	Содержание учебного материала	7	ЛР 4,6,8,9,10
	Предмет, цели, задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», её связь с другими учебными дисциплинами. Роль специальности в рыночной экономике страны	2	
	Практическое занятие Изучение предмета введения в специальность. Описание взаимосвязи дисциплины с другими науками.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе: « Я специалист - кинолог»	3	
Тема 1. Теория происхождения домашних собак	Содержание учебного материала	35	ЛР 4,6,8,9,10
	Страна происхождения. Центры обитания собак. Генетические данные. Ранний период одомашнивания. Сценарии одомашнивания. Археологические данные. Исследование ДНК.	8	
	Практическое занятие Заслушивание сообщений по темам Формирование пород. Породы собак в современном мире. Устный опрос по теме Центры обитания собак Дискуссия на тему Эволюционное развитие пород собак Контрольная работа	15	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме Подготовка к устному опросу Подготовка к дискуссии Работа с конспектом и учебной литературой Подготовка к контрольной работе	12	
Тема 2. Породы собак	Содержание учебного материала	37	ЛР 4,6,8,9,10
	Понятия. Образ жизни собак. Виды собак. Классификация псовых. Семейства хищных собак. Породы служебных собак.	10	
	Практическое занятие Заслушивание сообщений по теме Собака – Боксер, Немецкая овчарка Экскурсия на в кинологический центр служебного собаководства г. Челябинск Дискуссия на тему Породы собак для розыскных мероприятий Заполнение таблицы Основные породы собак Челябинской области	15	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по результатам экскурсии Написание сообщений Подготовка к дискуссии	12	
Тема 3. Использование собаки человеком	Содержание учебного материала	37	ЛР 4,6,8,9,10
	Применение одомашненных собак. Социокультурные аспекты одомашнивания. Распространенность в мире: в России, в США, в Китае, в Иране. Собаки спасатели, собаки на войне. Караульные и розыскные собаки. Собаки-целители. Ездовые собаки.	10	
	Практическое занятие Дискуссия на тему Использование собак древним человеком. Тестирование по теме Собаководство Практическая работа Собаки спасатели Практическая работа Караульные и розыскные собаки Практическая работа Ездовые собаки и собаки - целители	15	
	Самостоятельная работа обучающихся Письменные ответы на вопросы Работа с конспектом и литературой Подготовка сообщений по выбранной теме Написание реферата по выбранной теме Подготовка к тестированию	12	
Тема 4. Основные болезни домашних собак и их профилактика	Содержание учебного материала	37	ЛР 4,6,8,9,10
	Собака и инфекция. Возбудители болезни. Распространение болезни. Генетические патологии. Первая помощь. Профилактика болезни.	10	
	Практическое занятие Практическая работа Классификация заболеваний и формы их проявления Практическая работа Лечение инфекционных заболеваний Практическая работа Профилактика бешенства у собак. Профилактика бешенства у человека. Заслушивание сообщений с презентацией по выбранной теме	15	
	Самостоятельная работа обучающихся Письменные ответы на вопросы Работа с конспектом и литературой Подготовка сообщений по выбранной теме	12	
2 семестр			
Тема 5.	Содержание учебного материала	45	ЛР 4,6,8,9,10

Поведение и психология собак	Характер собак. Интеллект. Вокализация. Социальное поведение. Репродуктивное поведение. Воспитание и обучение собак. Распространенные проблемы (одиночество, агрессия, попрошайничество и др.)	8	
	Практическое занятие Практическая работа Умственные и эмоциональные способности собаки Практическая работа Интеллект и мышление собак Практическая работа Память собаки и способность к счету Практическая работа Общение и речь	22	
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка практических занятий с собакой в домашних условиях Подготовка отчета по практическим работам Работа с учебной литературой и конспектом Письменные ответы на вопросы	15	
Тема 6 Основы содержания собак	Содержание учебного материала	45	ЛР 4,6,8,9,10
	Гигиена. Питание. Правила безопасности.	8	
	Практическое занятие Заслушивание сообщений по выбранной теме Практическая работа Зарисовка схемы организации места содержания собак внутри помещения и на улице. Практическая работа Разработка рациона питания для мелких, средних и крупных собак. Практическая работа Заполнить таблицу Название и предназначение основного инвентаря по уходу за собакой. Контрольная работа	22	
	Самостоятельная работа обучающихся Письменные ответы на вопросы Работа с конспектом и литературой Закончить задания по практическим занятиям Подготовка сообщений по выбранной теме Написание реферата по выбранной теме Подготовка к контрольной работе	15	
Тема 7 Собака в обществе	Содержание учебного материала	45	ЛР 4,6,8,9,10
	Опасность для человека. Нападение на людей. Методы защиты от собак. Защита собак от человека.	8	
	Практическое занятие Дискуссия на тему Бездомные собаки в городской среде Дискуссия на тему Жестокое обращение людей с собаками	22	

	<p>Практическая работа Поведение человека при встрече с собакой</p> <p>Практическая работа Агрессия собак и правила защиты</p> <p>Заслушивание докладов с презентацией й про выбранной теме</p> <p>Контрольная работа</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написание реферата «Собака – друг человека»</p> <p>Подготовка к дискуссии</p> <p>Подготовка к практическим занятиям</p> <p>Подготовка докладов с презентацией</p> <p>Работа с конспектом и учебной литературой</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p>	15	
Тема 8 Собаки в культуре	Содержание учебного материала	45	ЛР 4,6,8,9,10
	Обычай. Религия и мифы. Собаки в астрономии, в науке, памятниках и наградах., в массовой культуре, в литературе, в киноиндустрии и др.	10	
	Практическое занятие Работа над исследовательской работой «Хронологический анализ места одомашненных собак в культуре и истории человека» Защита исследовательской работы «Хронологический анализ места одомашненных собак в культуре и истории человека»	22	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка исследовательской работы «Хронологический анализ места одомашненных собак в культуре и истории человека»	15	
Тема 9 Хандлеры для собак	Содержание учебного материала	49	ЛР 4,6,8,9,10
	Определение профессии. Особенности. Задачи Рабочее место и одежда. Стили хэндлинга. Услуги хэндлера. Подготовка собак к выставке.	10	
	Практическое занятие Написание эссе «Моя будущая профессия хэндлер» Экскурсия Посещение выставки собак с участием хэндлеров, г. Челябинск Подготовка отчета по экскурсии Практическая работа Амуниция собак и одежда хэндлера Практическая работа Готовим питомца к первому «выходу в свет» Контрольная работа	22	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям Работа учебной литературой и конспектом Письменный ответ на вопросы Подготовка к контрольной работе	17	

	Подготовка к дифференцированному зачету		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		ЛР 4,6,8,9,10
		Всего:	384

3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет кинологии и собаководства**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет кинологии и собаководства.

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Наглядные пособия

Кабинет кинологии и собаководства обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкаф

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 - Кинология: Учебно-методическое пособие - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 80 с.: ISBN. - Текст : электронный.

2. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА- М, 2017. —Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа:

<https://new.znanium.com>]. —. - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/641846> (дата обращения: 13.05.2022).

3. Теоретические основы дрессировки собак : учебное пособие по междисциплинарному курсу для студентов, обучающихся по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 - «Кинология» / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. - 168 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289000> (дата обращения: 13.05.2022).

Дополнительная литература:

1. Инструкции по борьбе с заразными болезнями животных. Том 1. Болезни животных всех или нескольких видов : сборник нормативных документов. - Ставрополь : Энтропос, 2018. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004079> (дата обращения: 13.05.2022).

2. Мандель, Б.Р. Зоопсихология и сравнительная психология. Модульный курс в соответствии с ФГОС : учеб. пособие. - 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9765-1842-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042495> (дата обращения: 13.05.2022).

4 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>предметных:</i></p> <p>ПР 1. Ссамостоятельное выделение и формулирование профессиональной цели;</p> <p>ПР 2. Умение структурировать профессиональные знания;</p> <p>ПР 3. Владение путями и способами решения профессиональных задач;</p> <p>ПР 4. Понимание значимости профессии и стремление качественно выполнять профессиональные задачи разнопланового характера;</p> <p>ПР 5. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов профессиональной деятельности.</p>	<p>Проверка и оценивание практических работ, рефератов, конспектов, тестовых заданий</p> <p>Оценивание устного опроса, докладов с презентацией, сообщений, практических работ</p> <p>Экскурсии</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>