

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна

Должность: Директор

Дата подписания: 18.03.2022 11:57:59

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области
Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УПД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета	3
2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета	4
3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета	8
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета	9

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета УПД.01 Введение в специальность

1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет УПД.01 Введение в специальность является дополнительным предметом общеобразовательного учебного цикла образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание рабочей программы общеобразовательного учебного предмета УПД.01 Введение в специальность направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся сведений о профессиональном развитии и профессионализме;
- овладение знаниями о личности и ее профессиональном развитии;
- приобретение знаний о сущности профессиональной компетентности.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины УПД.01 Введение в специальность обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

метапредметных:

МР 1. Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

ПР 1. Самостоятельное выделение и формулирование профессиональной цели;

ПР 2. Умение структурировать профессиональные знания;

ПР 3. Владение путями и способами решения профессиональных задач;

ПР 4. Понимание значимости профессии и стремление качественно выполнять профессиональные задачи разнопланового характера;

ПР 5. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы учебного предмета	278	102	176
в том числе:			
теоретическое обучение	106	40	66
практические занятия	172	62	110
консультация			
<i>самостоятельная работа</i>			
Промежуточная аттестация в форме			Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета УПД.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов
1	2	3	4
1 семестр			
Тема 1. Потребности. Свободные экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	14	ЛР 4,6,8,9,10
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство	4	
	Практическое занятие Практическая работа Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	10	
Тема 2. Экономические потребности и производственные возможности.	Содержание учебного материала	16	ЛР 4,6,8,9,10
	Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Воспроизводство и его типы. Экономические потребности и производственные возможности	6	
	Практическое занятие Практическая работа. Кривая производственных возможностей; 2 Факторы производства Практическая работа Построение графика производственных возможностей.	10	
Тема 3. Основные факторы производства. Зарботная плата. Прибыль.	Содержание учебного материала	14	ЛР 4,6,8,9,10
	Факторы производства. Зарботная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли.	4	
	Практическое занятие Устный опрос по теме. Выполнение тестовых заданий Выполнение индивидуальных заданий Заслушивание докладов с презентацией на темы Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента	10	
Тема 4. Расчет рентабельности	Содержание учебного материала	14	ЛР 4,6,8,9,10
	Понятие рентабельности. Рентабельность продукции. Рентабельность производства.	4	
	Практическое занятие Практическая работа Расчет рентабельности	10	

Тема 5. Альтернативная стоимость. Потребительская и меновая стоимость.	Содержание учебного материала	14	ЛР 4,6,8,9,10
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость.	4	
	Практическое занятие Работа над проектом Изучение турцентров отдельно взятой страны. Решение ситуативных задач Потребительская и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	10	
Тема 6. Типы и модели экономических систем. Принципы Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности	Содержание учебного материала	14	ЛР 4,6,8,9,10
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике	4	
	Практическая работа Основные государственные функции при рыночной экономике. Практическая работа Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Практическая работа Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	10	
Тема 7. Теория государственного регулирования	Содержание учебного материала	14	ЛР 4,6,8,9,10
	Этапы государственного регулирования экономики. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.	4	
	Практическое занятие Устный опрос по теме. Выполнение тестовых заданий Выполнение индивидуальных заданий Теория государственного регулирования Заслушивание докладов с презентацией Функции государственного регулирования экономики. Каковы инструменты государственного регулирования экономики	10	
Тема 8 Определение терминов: собственность, конкуренция, монополия.	Содержание учебного материала	16	ЛР 4,6,8,9,10
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная	6	
	Практическое занятие Практическая работа Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Практическая работа Монополия. Монополистическая конкуренция. Практическая работа Олигополия. Антимонопольная политика государства.	10	
Тема 9	Содержание учебного материала	14	ЛР 4,6,8,9,10

Экономическая свобода. Разделение труда. Обмен.	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена.	4	
	Практическое занятие Устный опрос по теме. Выполнение тестовых заданий Выполнение индивидуальных заданий Заслушивание докладов с презентацией Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	10	
2 семестр			
Тема 10 Общая характеристика бухгалтерского учета.	Содержание учебного материала	19	ЛР 4,6,8,9,10
	Сущность и основные задачи бухгалтерского учета. Требования к ведению бухгалтерского учета	4	
	Практическое занятие Практическая работа Учетная политика организации. Решение задач	15	
Тема 11 Предмет и метод бухгалтерского учета.	Содержание учебного материала	21	ЛР 4,6,8,9,10
	Понятие предмета бухгалтерского учёта. Объекты бухгалтерского учёта. Классификация хозяйственных средств по составу и источникам образования. Метод бухгалтерского учёта и его основные элементы	6	
	Практическое занятие Практическая работа Бухгалтерский баланс. Виды балансов. Классификация хозяйственных средств по составу и размещению.	15	
Тема 12 Порядок организации ведения бухгалтерского учёта на предприятиях разных форм собственности согласно законодательства РФ	Содержание учебного материала	19	ЛР 4,6,8,9,10
	Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учёте» и его основные аспекты.	4	
	Практическое занятие Практическая работа Порядок организации ведения бухгалтерского учёта на предприятиях разных форм собственности согласно законодательства РФ. Практическая работа Документирование фактов хозяйственной жизни	15	
Тема 13 Спрос и предложение. Равновесие на рынке.	Содержание учебного материала	21	ЛР 4,6,8,9,10
	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения.	6	
	Практическое занятие Практическая работа Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия Решение задач	15	
Тема 14 Эластичность спроса и	Содержание учебного материала	19	ЛР 4,6,8,9,10
	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная	4	

предложения	эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		
	Практическое занятие Устный опрос по теме. Выполнение тестовых заданий Выполнение индивидуальных заданий Заслушивание докладов с презентацией	15	
Тема 15 Предприятие. Признаки предприятия. Предпринимательство и его цели.	Содержание учебного материала	21	ЛР 4,6,8,9,10
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательство и его цели. Организационно - правовые формы предпринимательства	6	
	Практическое занятие Практическая работа Структура и инфраструктура предприятия. Практическая работа Определение термина предпринимательство и определение целей предпринимательства. Практическая работа Определение роли производственной структуры и инфраструктуры предприятия.	15	
Тема 16 Определение термина основной капитал, оборотный капитал и оборотные средства	Содержание учебного материала	18	ЛР 4,6,8,9,10
	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал.	4	
	Практическое занятие Практическая работа Настройка базового протокола EIGRP для IPv6	14	
Тема 17 Работа с PacketTracer.	Содержание учебного материала	20	ЛР 4,6,8,9,10
	Программа Packet Tracer - Установка - Настройка - Интерфейс программы - Установка и настройка оборудования	6	
	Практическое занятие Практическая работа Роль оборотного капитала в процессе производства Практическая работа Оборотные средства. Производственная функция.	14	
Тема 18 Издержки предприятия. Классификация издержек..	Содержание учебного материала	18	ЛР 4,6,8,9,10
	Понятие издержек предприятия. Классификация издержек предприятия	4	
	Практическое занятие Устный опрос по теме. Выполнение тестовых заданий Выполнение индивидуальных заданий Заслушивание докладов с презентацией Составление сметы затрат. Факторы, влияющие на себестоимость	14	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		ЛР 4,6,8,9,10
		Всего:	278

3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет экономики организации**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютеры

Доска меловая

Кабинет экономики организации обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительная литература:

1. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 516 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01116-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

2. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04674-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

4 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>предметных:</i></p> <p>ПР 1. Ссамостоятельное выделение и формулирование профессиональной цели;</p> <p>ПР 2. Умение структурировать профессиональные знания;</p> <p>ПР 3. Владение путями и способами решения профессиональных задач;</p> <p>ПР 4. Понимание значимости профессии и стремление качественно выполнять профессиональные задачи разнопланового характера;</p> <p>ПР 5. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Защита проектов</p> <p>Заслушивание докладов</p> <p>презентацией</p> <p>Деловая игра</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p style="text-align: right;">с</p>