

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.03.2022 08:54:27  
Уникальный программный ключ:  
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области  
Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Челябинский колледж Комитент»  
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
УПД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: Юрист

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета .....	3
2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета .....	4
3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета .....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета .....	13

## 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета УПД.01 Введение в специальность

### 1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет УПД.01 Введение в специальность является дополнительным предметом общеобразовательного учебного цикла образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание рабочей программы общеобразовательного учебного предмета УПД.01 Введение в специальность направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся сведений о профессиональном развитии и профессионализме;
- овладение знаниями о личности и ее профессиональном развитии;
- приобретение знаний о сущности профессиональной компетентности.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины УПД.01 Введение в специальность обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### *личностных:*

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

#### *метапредметных:*

МР 1. Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

ПР 1. Ссамостоятельное выделение и формулирование профессиональной цели;

ПР 2. Умение структурировать профессиональные знания;

ПР 3. Владение путями и способами решения профессиональных задач;

ПР 4. Понимание значимости профессии и стремление качественно выполнять профессиональные задачи разнопланового характера;

ПР 5. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов профессиональной деятельности.

## 2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

### 2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>384</b>	<b>153</b>	<b>231</b>
в том числе:			
теоретическое обучение	<b>84</b>	40	44
практические занятия	<b>172</b>	62	110
<i>самостоятельная работа</i>	<b>128</b>	51	77
Промежуточная аттестация в форме			Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета УПД.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов
1	2	3	4
1 семестр			
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	13	ЛР 4,6,8,9,10
	Предмет, цели, задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», её связь с другими учебными дисциплинами. Роль специальности в рыночной экономике страны	2	
	<b>Практическое занятие</b> Устный опрос Понятие юриспруденции. Цели, задачи и функции юриспруденции. Заслушивание сообщений на тему Историческое развитие юриспруденции. Дискуссия на тему Современное состояние юриспруденции в России	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе: « Я получаю профессию - юрист »	3	
Тема 1. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание	<b>Содержание учебного материала</b>	29	ЛР 4,6,8,9,10
	Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста. Доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая профессиональная деятельность. Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт. Юридическая практика. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста. Социальное назначение профессиональной деятельности юриста. Юристы в системе общественного разделения труда. Социальная потребность в труде юриста. Функции юридической деятельности. Социальные ожидания. Результаты профессиональной деятельности юриста. Влияние профессиональной деятельности на социальное развитие и его границы. Профессиональная деятельность юриста на этапе становления российской государственности. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов, ее соотношение с общегражданским правореализационным поведением. Использование правовой информации. Правовые оценки, правовые предложения (рекомендации) и правовые решения в профессиональной деятельности юриста. Связь профессиональной деятельности юриста с его статусом. Формализованность этой деятельности.	8	
	<b>Практическое занятие</b> Устный и письменный опрос Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста (доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая деятельность). Заслушивание сообщений и докладов на темы Профессиональная деятельность юриста как социальный институт. Юридическая практика. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста.	9	

	<p>Дискуссия на темы Понятие, сущность и содержание юридической профессии. Правовая информация, правовые оценки, правовые предложения, правовые решения в деятельности юриста.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Подготовка к устному и письменному опросу          Подготовка сообщений и докладов          Подготовка к дискуссии</p>	12	
<b>Тема 2.</b> Юридические специальности	<b>Содержание учебного материала</b>	37	<b>ЛР 4,6,8,9,10</b>
	<p>Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления. Юридическая деятельность в правоохранительных органах. Юрист в рыночной экономике. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях. Юристы в коммерческих структурах. Свободная профессиональная деятельность юристов. Современные тенденции к расширению сфер юридической профессиональной деятельности. Зарубежный опыт использования профессиональной юридической деятельности. Правовая карьера. Перспективы различных видов правовой карьеры юриста. Их престиж. Проблема профессиональной независимости юриста и его положения в обществе.</p>	10	
	<b>Практическое занятие</b> Устный и письменный опрос Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста. Заслушивание сообщений и докладов на темы Деятельность юриста в органах государственной власти и управления. Юридическая деятельность в правоохранительных органах. Юрист в рыночной экономике. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях. Юристы в коммерческих структурах. Дискуссия на темы Свободная профессиональная деятельность юристов. Современные тенденции к расширению сфер юридической профессиональной деятельности. Зарубежный опыт использования профессиональной юридической деятельности.	15	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками Составить опорный конспект, сделать запись в юридический словарь новых слов Подготовка к устному и письменному опросу Подготовка сообщений и докладов Подготовка к дискуссии	12	
<b>Тема 3.</b> Личность юриста Профессиональное поведение юриста	<b>Содержание учебного материала</b>	37	<b>ЛР 4,6,8,9,10</b>
	<p>Понятие о личности юриста. Личность юриста и его профессиональная деятельность. Представление о чертах личности, необходимых для осуществления юридической деятельности. Профессиональная подготовленность юриста. Работоспособность. Конформность и неконформность. Умение защищать свои позиции и взгляды. Проблема завышенных требований к личности юриста. Образ профессионального юриста в общественном сознании. Проблема преодоления негативного</p>	10	

	<p>отношения к профессиональным юристам. Реальность и значимость этой проблемы. Юрист и социальные коммуникации</p> <p>Понятие профессионального поведения юриста. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели. Особенности профессионального поведения юриста. Мотивация поведения юриста. Ценностно-идеологическая основа поведения юриста. Поведенческие стереотипы. Отношения юриста с клиентами. Отношения юриста с юристами и неюристами. Поведение юриста в суде.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Устный и письменный опрос Понятие личности юриста. Личность юриста и его профессиональная деятельность. Понятие профессионального поведения юриста</p> <p>Заслушивание сообщений и докладов на темы Черты личности, необходимые для осуществления профессиональной деятельности: честность, порядочность, работоспособность и др. Образ профессионального юриста в общественном сознании. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели. Особенности профессионального поведения юриста</p> <p>Дискуссия на темы Юрист и социальные коммуникации. Общение в профессиональной и непрофессиональной среде. Мотивация поведения юриста. Ценностно-идеологическая основа поведения юриста. Поведенческие стереотипы. Отношения юриста с клиентами. Отношения юриста с юристами и не юристами. Поведение юриста в суде.</p>	15	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками</p> <p>Составить кроссворд, сделать запись в юридический словарь</p> <p>Подготовка к устному и письменному опросу</p> <p>Подготовка сообщений и докладов</p> <p>Подготовка к дискуссии</p>	12	
<p><b>Тема 4.</b> Сферы профессиональной юридической деятельности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Требования, предъявляемые к претенденту на должность судьи</p> <p>Основные задачи и функции судьи</p> <p>Как стать судьей</p> <p>Требования, предъявляемые к претенденту на должность прокурора</p> <p>Основные задачи и функции прокурора</p> <p>Как стать прокурором</p> <p>Требования, предъявляемые к претенденту на должность следователя, эксперта</p> <p>Основные задачи и функции следователя, эксперта</p> <p>Как стать следователем, экспертом</p> <p>Основные цели и задачи профессии «Полицейский».</p> <p>Как стать полицейским</p> <p>Требования, предъявляемые к претенденту на должность адвоката, нотариуса</p> <p>Основные задачи и функции адвоката, нотариуса</p>	37 10	ЛР 4,6,8,9,10

	Как стать адвокатом, нотариусом		
	<b>Практическое занятие</b> Устный и письменный опрос по темам Требования, предъявляемые к претенденту на должность судьи. Требования, предъявляемые к претенденту на должность прокурора. Требования, предъявляемые к претенденту на должность следователя, эксперта. Требования, предъявляемые к претенденту на должность адвоката, нотариуса. Заслушивать доклад с презентацией на тему «Профессия судья» Заслушивать доклад с презентацией на тему «Профессия прокурор» Заслушивать доклад с презентацией на тему «Профессия следователь», «Профессия эксперт» Контрольная работа	15	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками Подготовка к письменному и устному опросу Подготовить презентацию «Профессия судья» Подготовить презентацию «Профессия прокурор» Подготовить презентацию «Профессия следователь», «Профессия эксперт» Подготовка к контрольной работе	12	
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 5.</b> Профессиональные навыки юриста	<b>Содержание учебного материала</b>	45	<b>ЛР 4,6,8,9,10</b>
	Профессиональные навыки юриста Консультационная деятельность юриста Досудебная работа юриста Работа юриста в суде при рассмотрении дела	8	
	<b>Практическое занятие</b> Устный и письменный опрос на тему Профессиональные навыки юриста Экскурсия в областной суд г. Челябинска Заслушивание докладов и сообщений по теме Досудебная работа юриста. Работа юриста в суде при рассмотрении дела	22	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками Подготовить отчет по экскурсии Подготовиться к устному и письменному опросу Подготовка докладов и сообщений по выбранной теме	15	
<b>Тема 6</b> Роль информации в юридической	<b>Содержание учебного материала</b>	45	<b>ЛР 4,6,8,9,10</b>
	Значение информации в XXI веке Источники информации	8	



деятельности	Роль информации в деятельности юриста.		
	<b>Практическое занятие</b> Устный и письменный опрос по теме Роль информации в юридической деятельности Заслушивание сообщений на свободную тему Контрольная работа	22	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками Подготовка сообщения и доклады на свободную тему Подготовка к контрольной работе	15	
<b>Тема 7</b> Правовая культура и этика юриста:	<b>Содержание учебного материала</b>	45	<b>ЛР 4,6,8,9,10</b>
	Правовая культура и профессиональная этика юриста Правовая культура юриста: понятие и основные черты. Структура и функции правовой культуры юриста. Профессиональная этика юриста и ее содержание. Основные принципы профессиональной этики юриста. Деформации профессионального сознания юриста	8	
	<b>Практическое занятие</b> Устный и письменный опрос по теме Правовая культура юриста: понятие и основные черты. Заслушивание докладов и сообщений на темы Профессиональная этика юриста и ее содержание. Основные принципы профессиональной этики юриста. Дискуссия на тему Деформации профессионального сознания юриста	22	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, опорного конспекта, работа с правовыми источниками Подготовка сообщений и докладов Подготовка к дискуссии Подготовка к устному и письменному опросу	15	
<b>Тема 8</b> Составление юридических документов как главное слагаемое юридической профессии. Понятие юридических документов и их виды	<b>Содержание учебного материала</b>	45	<b>ЛР 4,6,8,9,10</b>
	Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста Составление юридических документов как главное слагаемое юридической профессии Понятие юридических документов и их виды Юридическая техника как наука о правилах составления юридических документов. Работа юриста по изучению юридических текстов.	10	
	<b>Практическое занятие</b> Устный и письменный опрос по теме Понятие юридических документов и их виды. Юридическая техника как наука о правилах составления юридических документов Практическая работа: Составление юридических документов	22	

	<p>Дискуссия на тему Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста. Составление юридических документов как главное слагаемое юридической профессии</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, опорного конспекта, работа с правовыми источниками Подготовка сообщений и докладов Подготовка к дискуссии Подготовка к устному и письменному опросу</p>	15	
<p><b>Тема 9</b> Юридическое образование Юридическая наука Профессиональное поведение юриста Выдающиеся юристы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	49	<p><b>ЛР 4,6,8,9,10</b></p>
	<p>Система первичного юридического образования в России. Организация и функции высшего юридического образования. Содержание высшего юридического образования. Специализации. Краткая характеристика изучаемых дисциплин. Теоретическое и практическое направление юридического образования. Проблемный характер обучения. Система обновления правовых знаний. Основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний юристов. Ведомственные учебные заведения. Послевузовское юридическое образование. Аспирантура. Соискательство. Докторантура. Требования, предъявляемые к соискателям. Написание и защита кандидатских и докторских диссертаций. Роль и место ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации в оценке качества проводимых научных исследований. Российская Академия наук. Российская Академия юридических наук. Формы научной деятельности. Сообщества ученых-юристов. Конференции, «круглые столы», симпозиумы по проблемам юридической науки. Социальные функции и роль юристов на разных этапах развития дореволюционной России. Правосудие в России после правовой реформы. Выдающиеся российские судебные деятели. Российская правовая наука. Международный авторитет российских ученых. 8 Правовая наука и практика после 1917 г. Потери и преемственность. Падение престижа юристов. Противоречия в развитии профессиональной юридической деятельности. Проблемы независимости, компетентности и законности профессиональной юридической деятельности.</p>	10	
	<p><b>Практическое занятие</b> Устный и письменный опрос Юридическое образование в России: история и современность. Организация, задачи и функции высшего юридического образования. Крупнейшие центры юридического образования. Роль и практическое значение специализации в рамках юридического образования. Заслушивание сообщений и докладов Новые подходы к обучению студентов-юристов в России и за рубежом. Историческое развитие юридической науки в России. Послевузовское образование. Аспирантура. Докторантура. Диссертации: подготовка и защита. Ученые степени и ученые звания: порядок присуждения и присвоения. Современные проблемы юридической науки. Юристы в истории культуры России. Выдающиеся юристы дореволюционной эпохи: А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако.</p>	22	

	Выдающиеся юристы советского времени: Д.И. Курский, П.И. Стучка и др. Выдающиеся юристы современности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> докладов, сообщений по теме Подготовка к контрольной работе Подготовка к дифференцированному зачету	17	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет		<b>ЛР 4,6,8,9,10</b>
	<b>Всего:</b>	<b>384</b>	

### 3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет кинологии и собаководства**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет кинологии и собаководства.**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Наглядные пособия

Кабинет кинологии и собаководства обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

##### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература:*

1. Введение в специальность: юрист : учеб. пособие для СПО / А. Н. Чапин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия : Профессио нальное образование)..

*Дополнительная литература:*

1. Право: Учебник / Под ред. И.В.Рукавишниковой, И.Г.Напалковой, А.Н.Позднышова-Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - Текст : электронный. –

2. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 386 с. - Текст: электронный

3. Право. : учебник / Братановский С.Н., Братановская М.С., Конджакулян К.М. — Москва : Русайнс, 2019. — 470 с.

*Нормативно-правовые документы:*

1. Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12. 2008 № 6-ФКЗ, от 30.12. 2008 № 7-ФКЗ, от 05.02. 2014. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // РГ. 1994. 25 января; СЗ РФ. 2014. № 30. Ст. 4202.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (в ред. От 16 03.07.2016 № 357-ФЗ) // СЗ РФ.1998. № 31. Ст. 3823; СЗ РФ. 2016. № 27 (часть 2). Ст. 4278.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 03.11.1994 № 51- ФЗ (в ред. от 03.07.2016 № 357-ФЗ) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; СЗ РФ. 2016. № 27 (часть 2). Ст. 4287.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14. 11. 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 03.07. 2016 № 272-ФЗ) // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117- ФЗ (в ред. от 03.07.2016 № 249-ФЗ) // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340; СЗ РФ. 2016. № 27 (часть 1). Ст. 4182.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 22.10.2016 № 317- ФЗ) // СЗ РФ. 2016. № 27 (часть 1). Ст. 4089.
7. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 05 .05. 2016 № 126-ФЗ).
8. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №267-ФЗ (в ред. от 21.07. 2016№ 216-ФЗ).
9. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63 ФЗ (в ред. от 21.07. 2016№ 216-ФЗ).
10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 (в ред. от 21.07.2016№ 273- ФЗ).

#### **4 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета**

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>предметных:</i></p> <p>ПР 1. Самостоятельное выделение и формулирование профессиональной цели;</p> <p>ПР 2. Умение структурировать профессиональные знания;</p> <p>ПР 3. Владение путями и способами решения профессиональных задач;</p> <p>ПР 4. Понимание значимости профессии и стремление качественно выполнять профессиональные задачи разнопланового характера;</p> <p>ПР 5. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов профессиональной деятельности.</p>	<p>Проверка и оценивание практических работ, рефератов, конспектов, юридических словарей</p> <p>Заслушивание и оценивание докладов и сообщений с презентацией</p> <p>Экскурсии</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>