

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.03.2022 11:55:37  
Уникальный программный ключ:  
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области  
Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Челябинский колледж Комитент»  
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
УПД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование  
Квалификация выпускника: администратор баз данных

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |   |
|--|---|
| 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ..... | 3 |
| 2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета .....                 | 4 |
| 3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета .....                     | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета ..... | 9 |

## 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета УПД.01 Введение в специальность

### 1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет УПД.01 Введение в специальность является дополнительным предметом общеобразовательного учебного цикла образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание рабочей программы общеобразовательного учебного предмета УПД.01 Введение в специальность направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся сведений о профессиональном развитии и профессионализме;
- овладение знаниями о личности и ее профессиональном развитии;
- приобретение знаний о сущности профессиональной компетентности.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины УПД.01 Введение в специальность обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **личностных:**

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

#### **метапредметных:**

МР 1. Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

ПР 1. Самостоятельное выделение и формулирование профессиональной цели;

ПР 2. Умение структурировать профессиональные знания;

ПР 3. Владение путями и способами решения профессиональных задач;

ПР 4. Понимание значимости профессии и стремление качественно выполнять профессиональные задачи разнопланового характера;

ПР 5. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов профессиональной деятельности.

## 2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

### 2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                       | Объем часов | 1 семестр  | 2 семестр                |
|--|-------------|------------|--------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебного предмета</b> | <b>278</b>  | <b>102</b> | <b>176</b>               |
| в том числе:   |             |            |                          |
| теоретическое обучение                                   | <b>106</b>  | 40         | 66                       |
| практические занятия                                     | <b>172</b>  | 62         | 110                      |
| консультация   |             |            |                          |
| <i>самостоятельная работа</i>                            |             |            |                          |
| Промежуточная аттестация в форме                         |             |            | дифференцированный зачет |

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета УПД.01 Введение в специальность

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Коды личностных результатов |
|--|---|-------------|-----------------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                           |
| 1 семестр  |   |             |                             |
| <b>Тема 1.</b><br>Компоненты компьютера  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 14          | ЛР 4,6,8,9,10               |
|  | Части ПК: – Видеоадаптер – Материнская плата – ОЗУ – ПЗУ – Процессор – Блок питания.  | 4           |                             |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Практическая работа №1. Сборка/разборка ПК.  | 10          |                             |
| <b>Тема 2.</b><br>Изучение офисных программ MS Office (Word, PowerPoint, Excel). | <b>Содержание учебного материала</b>  | 16          | ЛР 4,6,8,9,10               |
|  | Стандарты форматирования документа Word: - Копирование формата по образцу - Форматирование шрифта. - Форматирование абзаца - Скрытые символы - Проверка правописания - Нумерованные списки. Маркированные списки. Многоуровневые списки. - Вставка таблицы в документ. Выравнивание текста внутри таблицы. Изменение высоты и ширины ячейки. Обрамление и заливка. Добавление строк, столбцов в таблицу. Выравнивание ширины столбцов, строк. Объединение ячеек. - Задание параметров страницы. Нумерация страниц. Стандарты форматирования документа Excel: - Ячейки. Адресация ячеек - Формат ячеек. Шрифт. Выравнивание. Числовой формат ячеек. - Строки и столбцы. Подбор ширины. Скрытие строк и столбцов. - Удаление ячеек, строк, столбцов. Очистка форматов. Стандарты форматирования документа PowerPoint: - Создание слайда. Использование готовых макетов - Добавление, удаление, перемещение слайда. - Добавление текстовой информации на слайд - Работа с графикой. Формы, объекты - Вставка таблиц и диаграмм. - Работа с мультимедиа - Анимация - Переходы между слайдами - Показ слайдов. Полноэкранный режим. Инструменты "Перо", "Указка" | 6           |                             |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Практическая работа №2. Форматирование документа Word и Excel.<br>Практическая работа №3. Форматирование документа PowerPoint.   | 10          |                             |
| <b>Тема 3.</b><br>История развития ЭВМ.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 14          | ЛР 4,6,8,9,10               |
|  | Понятие операционной системы - Назначение операционной системы - Понятие ядра и его типы - Понятие утилиты - Понятие оболочки операционной системы - Понятие операционной среды История: - Предыстория. Зарождение программирования - Ранняя история. Корпоративное ПО - Персональные компьютеры и программное обеспечение для массового потребителя Классификация ПО - Системное программное обеспечение -   | 4           |                             |

|   |  |    |                      |
|---|--|----|----------------------|
|   | Встроенные программы - Утилиты - Прикладное программное обеспечение - Инструментальное программное обеспечение   |    |                      |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Устный опрос по теме. Выполнение тестовых заданий<br>Выполнение индивидуальных заданий<br>Заслушивание докладов с презентацией  | 10 |                      |
| <b>Тема 4.</b><br>Windows.                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | 14 | <b>ЛР 4,6,8,9,10</b> |
|   | Установка Настройка параметров Командная строка Установка программа bat  | 4  |                      |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Практическая работа Операционная система Windows.<br>Практическая работа «Работа с объектами на Рабочем столе»  | 10 |                      |
| <b>Тема 5.</b><br>Linux                         | <b>Содержание учебного материала</b>   | 14 | <b>ЛР 4,6,8,9,10</b> |
|   | Командная строка - Способы вызова командной строки - Команды. - Перемещение по файловой системе - Работа с файлами и каталогами средствами командной строки. - Работа с сетью - Написание bash скриптов  | 4  |                      |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Работа над проектом Изучение турцентров отдельно взятой страны.<br>Решение ситуативных задач "Тенденции развития мирового туризма"<br>Деловая игра в малой группе.  | 10 |                      |
| <b>Тема 6.</b><br>Виртуализация.                | <b>Содержание учебного материала</b>   | 14 | <b>ЛР 4,6,8,9,10</b> |
|   | Виды виртуализации: 1. Виртуализация операционных систем 2. Программная виртуализация 3. Динамическая трансляция 4. Паравиртуализация 5. Встроенная виртуализация 6. Аппаратная виртуализация 7. Виртуализация на уровне операционной системы Области применения виртуализации: 8. Виртуальные машины 9. Виртуализация ресурсов 10. Виртуализация приложений | 4  |                      |
|   | Практическая работа Установка и настройка виртуальной машины.<br>Практическая работа Установка ОС.<br>Практическая работа Работа с командной строкой ОС.   | 10 |                      |
| Тема 7.<br>История развития компьютерных сетей. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 14 | <b>ЛР 4,6,8,9,10</b> |
|   | История развития персональных компьютеров: - Счётно-решающие средства до появления ЭВМ - Создание первых компьютеров - Ламповые ЭВМ - Транзисторные ЭВМ - Эпоха интегральных схем - Четвёртое поколение  | 4  |                      |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Устный опрос по теме. Выполнение тестовых заданий<br>Выполнение индивидуальных заданий  | 10 |                      |

|   |  |    |               |
|---|--|----|---------------|
|   | Заслушивание докладов с презентацией   |    |               |
| Тема 8<br>Классификация компьютерных сетей.         | <b>Содержание учебного материала</b>   | 16 | ЛР 4,6,8,9,10 |
|   | Классификация компьютерных сетей и сетевого оборудования. Понятие компьютерной сети<br>Классификация сетей по территориальному признаку: - PAN (Personal Area Network) Персональная сеть; - LAN (ЛВС, Local Area Network) Локальная сеть; - CAN (Campus Area Network) Кампусная сеть; - MAN (Metropolitan Area Network) Городская сеть; - WAN (Wide Area Network) Глобальная сеть. По среде передачи данных: - Проводная; - Беспроводная. По скорости передачи данных: - Низкоскоростные (до 10 Мбит/с); - Среднескоростные (до 100 Мбит/с); - Высокоскоростные (свыше 100 Мбит/с). Активное сетевое оборудование. Виды, функции. Концентратор. Определение, функции. Коммутатор. Определение, функции. Маршрутизатор. Определение, функции. Области применения. Пассивное сетевое оборудование: - кабель - кабельные лотки - кабель-каналы - сетевая розетка - патч-корд - патч-панель - коннектор - обжимной инструмент - серверный шкаф/стойка Виды, назначение | 6  |               |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Практическая работа Введение в среду построения виртуальных вычислительных сетей<br>Практическая работа Создание модели локальной сети<br>Практическая работа Изучение методов кодирования сигналов<br>Практическая работа Структуризация локальных сетей с помощью коммутаторов  | 10 |               |
| Тема 9<br>Среды передачи данных.                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 14 | ЛР 4,6,8,9,10 |
|   | Пассивное сетевое оборудование: - кабель - кабельные лотки - кабель-каналы - сетевая розетка - патч-корд - патч-панель - коннектор - обжимной инструмент - серверный шкаф/стойка Виды, назначение.   | 4  |               |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Устный опрос по теме. Выполнение тестовых заданий<br>Выполнение индивидуальных заданий<br>Заслушивание докладов с презентацией  | 10 |               |
| <b>2 семестр</b>                                    |  |    |               |
| Тема 10<br>Технологии беспроводной передачи данных. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 19 | ЛР 4,6,8,9,10 |
|   | Передача данных в беспроводной среде. - Оборудование предназначенное для беспроводной передачи данных - Частота работы беспроводной сети - Каналы - Методы шифрование - Безопасность точки доступа - Диапазон работы - Скорость передачи данных  | 4  |               |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Практическая работа Настройка беспроводной передачи данных<br>Практическая работа Преобразование форматов IP-адресов  | 15 |               |

|  |  |    |               |
|--|--|----|---------------|
|  | Практическая работа Преобразование единиц измерения в беспроводных сетях   |    |               |
| Тема 11<br>Топологии<br>компьютерных<br>сетей.             | <b>Содержание учебного материала</b>   | 21 | ЛР 4,6,8,9,10 |
|  | Логическая топология Физическая топология Типы топологии: - Топология Шина - Топология Звезда 2  | 6  |               |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Практическая работа Локальная сеть. Топологии локальных сетей. Топология: шина, звезда, кольцо  | 15 |               |
| Тема 12<br>Адресация в сетях.                              | <b>Содержание учебного материала</b>   | 19 | ЛР 4,6,8,9,10 |
|  | Протокол IPv4 Понятие сетевого адреса Понятие маски подсети Классификация IP -адресов Частные IP -адреса Понятие MAC адреса Структура и назначение Инкапсуляция данных   | 4  |               |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Практическая работа Протоколы. IP-адресация<br>Практическая работа Адресация в сети. Маска сети<br>Практическая работа Адресация в сети Интернет  | 15 |               |
| Тема 13<br>Cisco IOS. Методы<br>доступа к<br>оборудованию. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 21 | ЛР 4,6,8,9,10 |
|  | Операционная система Cisco IOS. Метода доступа к оборудованию: - Консольный метод доступа; - Метод доступа с помощью AUX; - Метод доступа с помощью SSH; - Метод доступа с помощью Telnet. Режимы операционной системы: - Пользовательский режим; - Привилегированный режим; - Режим глобальной конфигурации; - Специальные режимы конфигурации.   | 6  |               |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Практическая работа Доступ к сетевым устройствам по протоколу SSH<br>Практическая работа Настройка базовых параметров маршрутизатора с помощью интерфейса командной строки (CLI) системы Cisco IOS  | 15 |               |
| Тема 14<br>Сетевые модели TCP<br>/IP                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 19 | ЛР 4,6,8,9,10 |
|  | Уровни модели OSI Типы данных Функции Примеры протоколов для каждого уровня  | 4  |               |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Устный опрос по теме. Выполнение тестовых заданий<br>Выполнение индивидуальных заданий<br>Заслушивание докладов с презентацией  | 15 |               |
| Тема 15<br>Интернет-<br>организации                        | <b>Содержание учебного материала</b>   | 21 | ЛР 4,6,8,9,10 |
|  | Стандарты Организации по стандартизации: - Общество Интернет (ISOC) - Совет по архитектуре Интернета (IAB). - Инженерная группа по развитию Интернета (IETF) - Институт инженеров по электротехнике и электронике (IEEE) - Международная организация по стандартизации (ISO) Дополнительные организации: - EIA - TIA - ITU-T - ICANN (Internet Corporation for Assigned Names and Numbers) - IANA (Администрация | 6  |               |



|   |  |               |               |
|---|--|---------------|---------------|
|   | адресного пространства Интернет, IANA)   |               |               |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Практическая работа Сетевые технологии обработки информации<br>Практическая работа Работа с информационно-поисковыми системами<br>Практическая работа Работа с образовательными ресурсами<br>Практическая работа Работа с материалами информационной безопасности | 15            |               |
| Тема 16<br>Протоколы.                                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | 18            | ЛР 4,6,8,9,10 |
|   | Протоколы необходимые для настройки сети - OSPF - EIGRP - DNS  | 4             |               |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Практическая работа Настройка базового протокола EIGRP для IPv6   | 14            |               |
| Тема 17<br>Работа с<br>PacketTracer.                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | 20            | ЛР 4,6,8,9,10 |
|   | Программа Packet Tracer - Установка - Настройка - Интерфейс программы - Установка и настройка оборудования   | 6             |               |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Практическая работа Обязанности поставщиков услуг Интернета Обеспечение безопасности локальных и переданных данных<br>Практическая работа Поиск и устранение неисправностей в сети Объяснение договора об уровне обслуживания                                     | 14            |               |
| Тема 18<br>Базовая настройка<br>сетевого<br>оборудования. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 18            | ЛР 4,6,8,9,10 |
|   | Установка пароля на оборудование удалённый доступ баннер ip маска подсети  | 4             |               |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Устный опрос по теме. Выполнение тестовых заданий<br>Выполнение индивидуальных заданий<br>Заслушивание докладов с презентацией  | 14            |               |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | Дифференцированный зачет   |               | ЛР 4,6,8,9,10 |
|   |  | <b>Всего:</b> | <b>278</b>    |

### 3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Лаборатория информационных технологий**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Лаборатория информационных технологий.**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютеры

Доска меловая

Кабинет турагентской и туроператорской деятельности обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкаф

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

##### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература:*

1. Баранчиков, Алексей Иванович « Организация сетевого администрирования» учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Сетевое и системное администрирование" / А. И. Баранчиков, П. А. Баранчиков, А. Ю. Громов. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 315

2. Программирование: Введение в профессию Год 2019 Автор: А.В. Столяров Жанр : Программирование Формат: PDF Качество: Изначально электронное (ebook) Иллюстрации: Черно-белые Размер: 11.9 Мб).

3. Введение в специальность программиста Издательство: Издательский Дом ФОРУМ

Вид издания: Учебник

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Авторы: Гвоздева Валентина Александровна Год издания 2019 Кол-во страниц 208

*Дополнительная литература:*

1.Администрирование вычислительных систем и сетей: учебное пособие / сост. Г.Е. Шевелев; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2019. – 159 с.

2. Панина, С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с.

3. Кенин, А. М. К35 Самоучитель системного администратора / А. М. Кенин, Д. Н. Колисниченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2019. — 608 с.: ил. — (Системный администратор)

#### **4 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета**

| Результаты обучения  | Методы оценки  |
|--|--|
| <p><i>предметных:</i></p> <p>ПР 1. Ссамостоятельное выделение и формулирование профессиональной цели;</p> <p>ПР 2. Умение структурировать профессиональные знания;</p> <p>ПР 3. Владение путями и способами решения профессиональных задач;</p> <p>ПР 4. Понимание значимости профессии и стремление качественно выполнять профессиональные задачи разнопланового характера;</p> <p>ПР 5. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов профессиональной деятельности.</p> | <p>Устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Защита проектов</p> <p>Заслушивание докладов с презентацией</p> <p>Деловая игра</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |