

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 12.03.2022 08:12:59  
Уникальный программный ключ:  
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Челябинский колледж Комитент»

(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
УПД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника: Специалист по земельно-имущественным отношениям

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета .....3
2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета .....4
3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета ..... 12
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета ..... 13

## 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета УПД.01 Введение в специальность

### 1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет УПД.01 Введение в специальность является дополнительным предметом общеобразовательного учебного цикла образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание рабочей программы общеобразовательного учебного предмета УПД.01 Введение в специальность направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся сведений о профессиональном развитии и профессионализме;
- овладение знаниями о личности и ее профессиональном развитии;
- приобретение знаний о сущности профессиональной компетентности.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины УПД.01 Введение в специальность обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### *личностных:*

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

#### *метапредметных:*

МР 1. Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

ПР 1. Ссамостоятельное выделение и формулирование профессиональной цели;

ПР 2. Умение структурировать профессиональные знания;

ПР 3. Владение путями и способами решения профессиональных задач;

ПР 4. Понимание значимости профессии и стремление качественно выполнять профессиональные задачи разнопланового характера;

ПР 5. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов профессиональной деятельности.

## 2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

### 2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>384</b>	<b>153</b>	<b>231</b>
в том числе:			
теоретическое обучение	<b>84</b>	40	44
практические занятия	<b>172</b>	62	110
<i>самостоятельная работа</i>	<b>128</b>	51	77
Промежуточная аттестация в форме			Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета УПД.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов
1	2	3	4
1 семестр			
<b>Тема 1.</b> Предмет, цели и задачи учебной дисциплины	<b>Содержание учебного материала</b>	30	ЛР 4,6,8,9,10
	Предмет, цели, задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», её связь с другими учебными дисциплинами. Роль специальности в рыночной экономике страны	8	
	<b>Практическое занятие</b> Изучение предмета введения в специальность. Описание взаимосвязи дисциплины с другими науками.	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание эссе: « Я специалист по земельно-имущественным отношениям»	10	
<b>Тема 2.</b> Основная профессиональная образовательная программа по специальности	<b>Содержание учебного материала</b>	30	ЛР 4,6,8,9,10
	Понятие и структура ОПОП специалистов среднего звена по специальности земельноимущественные отношения. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности: учебные дисциплины, циклы дисциплин.	8	
	<b>Практическое занятие</b> Изучение моделей экономики (модель традиционной, командной, рыночной и смешанной экономики). Понятие термина земельно-имущественные отношения. Описание потребности в специалистах по земельно-имущественным отношениям с развитием в стране рыночных отношений	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе на тему «Моя будущая профессия»	10	
<b>Тема 3.</b> Организация учебного процесса по специальности	<b>Содержание учебного материала</b>	30	ЛР 4,6,8,9,10
	Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия и внеаудиторная самостоятельная работа студентов. Формы учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, консультации и др. Производственная практика: виды, этапы прохождения и организация. Текущая, промежуточная и итоговая государственная аттестация. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.	8	
	<b>Практическое занятие</b> Составить схему: «Структура дисциплин и модулей по специальности»	12	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Провести социологический опрос с целью выявления топ-5 актуальных вариантов работы в области земельно-имущественных отношений	10	
<b>Тема 4.</b> Квалификационная характеристика выпускника	<b>Содержание учебного материала</b>	30	<b>ЛР 4,6,8,9,10</b>
	Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности специалиста. Квалификационные справочники работ и профессий. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения.	8	
	<b>Практическое занятие</b> Основные виды деятельности специалиста в сфере земельно-имущественных отношений Профессиональная этика специалиста Профессиональные компетенции специалиста Контрольная работа	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному опросу по вопросам Подготовка к контрольной работе Написание конспекта	10	
<b>Тема 5.</b> Компетенции в сфере работы с информацией	<b>Содержание учебного материала</b>	33	<b>ЛР 4,6,8,9,10</b>
	Информационная культура человека. Библиотека – хранилище информационных ресурсов. Система каталогов. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и профессиональной деятельности. Виды справочных пособий. Библиография, её 10 виды. Файловая система хранения информации в ПК. Виды и форматы материальных носителей. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернет	8	
	<b>Практическое занятие</b> Поиск информации с помощью поисковых систем. Извлечение и обработка необходимой информации. Приёмы работы с текстом учебной и научной литературы	14	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с электронным каталогом, поиск информации по заданному параметру: автор учебника, ключевое слово, литература по специальности	11	
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 6.</b> Компетенции в сфере коммуникаций	<b>Содержание учебного материала</b>	57	<b>ЛР 4,6,8,9,10</b>
	Письменная и устная коммуникация. Эффективное общение. Работа в команде.	11	
	<b>Практическое занятие</b>	27	

	<p>Понятие вербального и невербального общения          Формы невербального общения          Правила работы в группе          Требования к написанию и защите рефератов</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Составить монолог и диалог по предложенной теме</p>	19	
<b>Тема 7.</b> История возникновения и развития земельно-имущественных отношений в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	57	<b>ЛР 4,6,8,9,10</b>
	Предпосылки возникновения земельно-имущественных отношений в РФ. Основные этапы развития земельно-имущественных отношений в РФ. Роль специальности в рыночной экономике страны	11	
	<b>Практическое занятие</b> Этапы развития земельно-имущественных отношений Роль земельно-имущественных отношений в экономике страны Современное состояние и перспективы развития земельно-имущественных отношений в РФ	27	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферативная работа «История возникновения и развития земельно-имущественных отношений в РФ»	19	
<b>Тема 8</b> Виды профессиональной деятельности выпускника	<b>Содержание учебного материала</b>	59	<b>ЛР 4,6,8,9,10</b>
	Специфичность и многогранность профессии. Классификация профессий в сфере земельно-имущественных отношений. Характеристика отдельных видов.	11	
	<b>Практическое занятие</b> Практическая работа Профессия - землеустроитель Профессия - геодезист Профессия - оценщик Профессия – риэлтор	29	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферативная работа «Профессия-землеустроитель», «Профессия –геодезист», «Профессия-оценщик», «Профессия – риэлтор» и др.	19	
<b>Тема 9</b> Возможности трудоустройства по специальности	<b>Содержание учебного материала</b>	58	<b>ЛР 4,6,8,9,10</b>
	Требования к специалистам на рынке труда. Спрос и предложение на специалистов в сфере земельно-имущественных отношений.	11	
	<b>Практическое занятие</b> Рынок труда города Челябинска Источники информации при поиске работы Характеристика крупнейших ВУЗов страны и направления подготовки Контрольная работа	27	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к контрольной работе	20	

	Подготовка к защите проекта «Моя будущая профессия»		
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет		<b>ЛР 4,6,8,9,10</b>
		<b>Всего:</b>	<b>384</b>



### 3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

##### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература:*

1. Сковородкина И. З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке
2. Сковородкина И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов, О.Б. Фомина.- Москва : Кнорус, 2020.- 266 с.- (Среднее профессиональное образование).
3. Фокин С. В. Земельно-имущественные отношения : учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. — Москва : КноРус, 2021. — 273 с. — (Среднее профессиональное образование).

*Дополнительная литература :*

1. Дрещинский В. А. Основы научных исследований : учебник для СПО/ В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональное образование).
2. Варламов А. А. Кадастровая деятельность : учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко, Е. И. Аврунев ; под общ. ред. А. А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование)

#### **4 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><i>предметных:</i></p> <p>ПР 1. Самостоятельное выделение и формулирование профессиональной цели;</p> <p>ПР 2. Умение структурировать профессиональные знания;</p> <p>ПР 3. Владение путями и способами решения профессиональных задач;</p> <p>ПР 4. Понимание значимости профессии и стремление качественно выполнять профессиональные задачи разнопланового характера;</p> <p>ПР 5. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов профессиональной деятельности.</p>	<p>Проверка и оценивание практических работ, рефератов, конспектов, тестовых заданий</p> <p>Оценивание устного опроса, докладов с презентацией, сообщений</p> <p>Анализ решения задач</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>