

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.04.2023 11:06:19  
Уникальный программный ключ:  
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области  
Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Челябинский колледж Комитент»  
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: Юрист  
на базе среднего общего образования

## Содержание

|  |   |
|--|---|
| 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ..... | 3 |
| 2. Структура и содержание дисциплины .....                 | 4 |
| 3. Условия реализации дисциплины .....                     | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ..... | 9 |

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен

#### **уметь:**

- ориентироваться в истории развития философского знания;
- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.
- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

#### **знать:**

- основных философских учений;
- главных философских терминов и понятий
- проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин
- традиционные общечеловеческие ценности.

### **Перечень формируемых компетенций**

#### *Общие компетенции (ОК):*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

#### *Личностные результаты:*

|   |              |
|---|--------------|
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации  | <b>ЛР 16</b> |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм   | <b>ЛР 17</b> |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | <b>ЛР 18</b> |
| Активно применять полученные знания на практике.  | <b>ЛР 25</b> |

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем часов              |
|--|--------------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>  | <b>64</b>                |
| <b>в том числе в форме практической подготовки</b> | <b>-</b>                 |
| в том числе:                                       |                          |
| теоретическое обучение                             | <b>32</b>                |
| практические занятия                               | <b>16</b>                |
| консультации                                       |                          |
| <i>самостоятельная работа</i>                      | <b>16</b>                |
| Промежуточная аттестация в форме                   | Дифференцированный зачет |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты |
|---|---|-------------|--|
| 1   | 2   | 3           | 4  |
| <b>1 семестр</b>  |   |             |  |
| <b>Тема 1</b><br>Античность, Средневековье и Возрождение как исторические типы философии. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8           | ОК 1. - ОК 4,<br>ОК 6<br>ЛР 16-18,25                     |
|   | 1. Специфика философского знания (философская методология).<br>2. Древнегреческая мысль натурфилософского и классического периода.<br>3. Средневековая патристика и схоластика.<br>4. Возрождение натурфилософии.<br>5. Философия гражданского и художественного гуманизма.             | 2           |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 4           |  |
|   | Устный опрос Предмет и определение философии.<br>Составление таблицы «Первоначала мира в досократовской философии»  |             |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2           |  |
|   | 1. Составление таблицы и работа с культурными смыслами «крылатых» выражений (латинских пословиц) на тему: «Античность, Средневековье и Возрождение как исторические типы философии»   |             |  |
| <b>Тема 2</b><br>Философия Нового времени и эпохи Просвещения                             | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | ОК 1. - ОК 4,<br>ОК 6<br>ЛР 16-18,25                     |
|   | 1. Возникновение механической картины мира.<br>2. Проблемы теории познания и методологии в философии XVI-XVIIв.: эмпиризм, рационализм, иррационализм.<br>3. Общая характеристика Немецкой классической философии (философия И. Канта, диалектика Г. Гегеля, материализм Л. Фейербаха). | 2           |  |
| <b>Тема 3</b><br>Неклассическая философия кон. XIX-XX века.                               | <b>Содержание учебного материала</b>  | 10          | ОК 1. - ОК 4,<br>ОК 6<br>ЛР 16-18,25                     |
|   | 1. Предпосылки и условия возникновения неклассических течений в философии кон. XIX-XX века.<br>2. Экзистенциализм С. Кьеркегора<br>3. Философия жизни: идеи А. Шопенгауэра и Ф. Ницше<br>4. Марксизм<br>5. Психоаналитическая философия   | 2           |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 6           |  |
|   | Составление таблицы «Социально-экономические формации» по К. Марксу<br>Защита презентаций Русская философия конца XIX – начала XX веков. Основные идеи И.В. Киреевского, В.С. Соловьева<br>Советская и постсоветская философия.   |             |  |

|   |  |   |                                      |
|---|--|---|--------------------------------------|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2 |                                      |
|   | 1. Составление комментариев к философским текстам (сочинениям)   |   |                                      |
| <b>Тема 4.</b><br>Философские проблемы современной культуры | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 | ОК 1. - ОК 4,<br>ОК 6<br>ЛР 16-18,25 |
|   | 1. Культ научно-технического прогресса в XX веке: сциентизм и антисциентизм, рационализм и иррационализм.<br>2. Особенности информационного общества (Д.Белл, А.Тоффлер).<br>3. Структурализм и постструктурализм.<br>4. Цифровая культура и философия виртуальной реальности.   | 4 |                                      |
| <b>Тема 5</b><br>Проблема бытия в философии.                | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6 | ОК 1. - ОК 4,<br>ОК 6<br>ЛР 16-18,25 |
|   | 1. Бытие как философская категория. Монистические и плюралистические концепции бытия.<br>2. Атрибуты бытия: время и пространство, вечность и бесконечность, материя и форма, материя и движение, потенциальное и актуальное.<br>3. Бытие «второй природы» как элементов материальной культуры.<br>4. Специфика человеческого бытия как единство материального (телесного) и духовного (проблемная лекция). | 4 |                                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2 |                                      |
|   | 1. Подготовка реферата на тему: «Фундаментальные свойства диалектики бытия».   |   |                                      |
| <b>Тема 6</b><br>Гносеология: формы и методы познания.      | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 | ОК 1. - ОК 4,<br>ОК 6<br>ЛР 16-18,25 |
|   | 1. Специфика философского подхода к анализу познавательной деятельности.<br>2. Проблема истины: объективная истина, абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение.<br>3. Субъект и объект познания.<br>4. Единство чувственного и рационального в познании. Рациональное и иррациональное познание.  | 4 |                                      |
| <b>Тема 7</b><br>Человек как предмет философского анализа.  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6 | ОК 1. - ОК 4,<br>ОК 6<br>ЛР 16-18,25 |
|   | 1. Антропологические характеристики человека: биологические, социальные индивидуальные черты.<br>2. Основополагающие категории человеческого бытия.<br>3. Философия о поисках смысла жизни   | 4 |                                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2 |                                      |
|   | Подготовка сообщения с презентацией на тему: Проблема конечности бытия человека в философии. Смерть и проблема свободы.  |   |                                      |
| <b>Тема 8</b><br>Основные проблемы социальной философии.    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6 | ОК 1. - ОК 4,<br>ОК 6<br>ЛР 16-18,25 |
|   | 1. Общество как объект социально-философской теории.<br>2. Социальные потребности, интересы, цели как мотивы деятельности социальных субъектов.<br>3. Социально-классовая, социально-профессиональная, социально-этническая, социально-демографическая, территориально-региональная структуры общества.  | 4 |                                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2 |                                      |

|   |   |           |                                      |
|---|---|-----------|--------------------------------------|
|   | Подготовка сообщения с презентацией на тему: Сфера духовной жизни общества: научная, образовательная, художественная, идеологическая, религиозная области духовной жизни, их специфика и взаимосвязь (проблемная лекция).   |           |                                      |
| <b>Тема 9</b><br>Аксиология:<br>особенности<br>ценностного мира.                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4         | ОК 1. - ОК 4,<br>ОК 6<br>ЛР 16-18,25 |
|   | 1. Понятие идеалов и ценностей, их классификация.<br>2. Сократ и Платон природе ценностей.<br>3. Переоценка ценностей Ф. Ницше.<br>4. Этика и философия ненасилия (Э. Фромм «Бегство от свободы»)<br>5. Ценности и будущее. | 2         |                                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2         |                                      |
|   | 1. Подготовка к итоговому тестированию  |           |                                      |
| <b>Тема 10</b><br>Философия<br>культуры и<br>эстетическая<br>проблематика в<br>философии. | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b> | ОК 1. - ОК 4,<br>ОК 6<br>ЛР 16-18,25 |
|   | 1. Человек в мире культуры.<br>2. Культура и цивилизация – соотношение понятий.<br>3. Эстетика и система категорий.<br>4. Эстетический идеал как модель мира (интерактивная лекция).  | 3         |                                      |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 6         |                                      |
|   | Беседа по теме: «Эстетический анализ естественных и искусственных форм».<br>Эссе: «Россия в эпоху глобализации», «Философская система нашего времени: основные черты  |           |                                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 1         |                                      |
|   | 1. Подготовка к дифференцированному зачету<br>2. Подготовка эссе  |           |                                      |
| Промежуточная<br>аттестация   | Дифференцированный зачет  |           | ОК 1. - ОК 4,<br>ОК 6<br>ЛР 16-18,25 |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>64</b> |                                      |

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет социально-экономических дисциплин**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет социально-экономических дисциплин.**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет социально-экономических дисциплин обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

##### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература:*

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9

*Дополнительная литература:*

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06904-4.



2. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p> | <p>Устный опрос,<br/>Проверка таблиц.<br/>Заслушивание эссе<br/>Защита презентаций.<br/>Анализ беседы.<br/>Дифференцированный зачет</p> |