

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.06.2022 13:48:13
Уникальный программный ключ:
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области
Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Квалификация выпускника: Сетевой и системный администратор

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1. Область применения	3
1.2. Планируемые результаты освоения компетенций	4
1.3. Показатели оценки результатов обучения	6
2. Задания для контроля и оценки результатов	6
3. Критерии оценивания	8

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 История основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – образовательной программы) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Дисциплина ОГСЭ.02 История изучается в течение одного семестра. Форма аттестации по семестрам.

Семестр	Форма аттестации
четвертый	Дифференцированный зачёт

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен:

уметь:

- Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
- Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.;

знать:

- Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.
- Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;
- Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2. Показатели оценки результатов обучения

Содержание учебной дисциплины	Результаты обучения (ОК, ПК)	Вид контроля	Наименование оценочного средства/форма контроля
4 семестр			
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	ОК 01.- ОК 07, ОК 09	Текущий	Проверка таблицы.
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и в Европе во втор. пол 1980-х гг.	ОК 01.- ОК 07, ОК 09	Текущий	Проверка индивидуального задания. Анализ исторических источников
Раздел 2. Россия и мир в к. XX – нач. XXI вв.			
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	ОК 01.- ОК 07, ОК 09	Текущий	Проверка кроссворда. Проверка докладов. Анализ исторических источников
Тема 1.1. - 2.5.	ОК 01.- ОК 07, ОК 09	Промежуточный	Дифференцированный зачет

2. Задания для контроля и оценки результатов

2.1. Задания для текущего контроля

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Практическое занятие. Составление таблицы «Перестройка: плюсы и минусы».

Цель: уметь проводить поиск и отбор информации, осмысливать изученный материал и на этой основе кратко представлять его в форме таблицы.

Ход занятия:

1. Организационный момент
2. Составление таблицы

Перестройка	
Плюсы	Минусы

3. Подведение итогов

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и в Европе во втор. пол 1980-х гг.

Практическое занятие. Анализ исторических документов по теме: «Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР». Выполнение индивидуального задания Разработка макета проекта внешнеполитического курса СССР на 1985-1990гг

Цель: уметь проводить поиск и отбор информации, осмысливать изученный

Ход занятия:

1. Организационный момент
2. Заслушивание анализа исторических документов по теме: «Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР».

3. Проверка индивидуального задания Разработка макета проекта внешнеполитического курса СССР на 1985-1990гг
4. Подведение итогов

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.

Практическое занятие. Составление кроссворда на тему «Россия и мировые интеграционные процессы». Заслушивание докладов и презентаций по теме «Отношение России к Евросоюзу. Дискуссия на тему «Глобальная программа НАТО»

Цель: уметь проводить поиск и отбор исторической информации, осмысливать изученный материал и на этой основе кратко представлять его в форме таблиц, кроссвордов.

Ход занятия:

1. Организационный момент
2. Составление кроссворда на тему «Россия и мировые интеграционные процессы».
3. Составление таблицы

Дата	Основные этапы развития процессов

4. Заслушивание докладов и презентаций по теме «Отношение России к Евросоюзу»
5. Дискуссия на тему «Глобальная программа НАТО»
6. Обсуждение вопросов по теме «Отношение России к Евросоюзу»
7. Подведение итогов.

2.2. Задания для промежуточного контроля

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Европейская интеграция: расширение ЕС.
2. СССР в период «развитого социализма».
3. «Перестройка» в СССР: политические и экономические реформы.
4. Политика гласности в СССР.
5. Политика «нового мышления».
6. Россия и Запад в 1990-е гг.
7. Распад СССР и образование СНГ.
8. Объединение Германии в 1990 г.
9. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы.
10. Экономические реформы Е. Гайдара.
11. Политический кризис в РФ 1993 г.
12. Российская многопартийная система в 1990-е гг.
13. Экономическое развитие РФ в 1990-е гг.
14. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве
15. Внешнеполитический курс России во втор. пол.1990-х гг.
16. Российское общество. Социальные результаты реформ 1990-2000 гг.
17. Развитие культуры в современной России.
18. Европейский миграционный кризис.
19. Международные отношения в нач. XXI в.
20. Россия и мировые интеграционные процессы.

3. Критерии оценивания

Критерии оценивания анализа исторических источников

Оценка «отлично» - последовательное раскрытие вопросов и (или) положений, предложенных для анализа; знание анализируемого текста; обоснованность выводов; точность формулировок; уместность цитат; владение теоретико-историческим понятийным аппаратом; наличие оригинальных и обоснованных наблюдений по источнику.

Оценка «хорошо» - ответ удовлетворяет основным требованиям на оценку «отлично», но имеет одну – две неточности в отношении источниковых ссылок и использовании понятийного аппарата.

Оценка «удовлетворительно» - общее раскрытие вопросов без привлечения ссылок на источник; фактические ошибки; некорректное использование терминов и понятий.

Оценка «неудовлетворительно» - фрагментарное раскрытие вопросов; отсутствие ссылок на источник; некорректная терминология; отсутствие или несоответствие выводов тематике заданий.

Критерии оценивания таблицы

оценка «отлично» - информация правильно обобщена и систематизирована; отсутствуют фактические ошибки; материал изложен в форме тезисов; корректно использованы исторические термины и понятия.

оценка «хорошо» - результат удовлетворяет основным требованиям на оценку «отлично», но при этом неправильно указано одно – два исторических события (явления, процесса).

оценка «удовлетворительно» - многократное допущение фактических ошибок; нарушена последовательность указанных событий (явлений, процессов); тезисы сформулированы неточно и расплывчато; отсутствуют исторические термины и понятия.

оценка «неудовлетворительно» - исторические события (явления, процессы) указаны неверно; нарушена их последовательность; не использованы исторические термины и понятия.

Критерии оценивания кроссворда

Оценка "отлично" – информация правильно обобщена и систематизирована; отсутствуют фактические ошибки; корректно использованы исторические термины и понятия; вопросы сформулированы кратко и интересно; объём (количество) слов в кроссворде соответствует заданному параметру.

Оценка "хорошо" – результат удовлетворяет основным требованиям на оценку «отлично», но при этом неправильно указано одно – два исторических термина (аббревиатуры, явления).

Оценка "удовлетворительно"- многократное допущение фактических ошибок; вопросы сформулированы неточно и расплывчато; объём (количество) слов в кроссворде не соответствует заданному параметру.

Оценка "неудовлетворительно" – исторические термины (аббревиатуры, явления) указаны неверно; вопросы сформулированы с грубыми ошибками, неточно и расплывчато; объём (количество) слов в кроссворде не соответствует заданному параметру.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка "отлично" –

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Отсутствие фактических ошибок.
3. Правильная формулировка основных исторических понятий и терминов.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Использование исторических примеров.
6. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка "хорошо" –

1. Хорошее знание программного материала.

2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Наличие 1-2 фактических ошибок.
5. Наличие незначительных неточностей в объяснении исторических закономерностей;
6. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

Оценка *"удовлетворительно"* –

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Незнание некоторых исторических закономерностей.
4. Неправильное употребление терминов и затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
5. Неумение четко сформулировать выводы.
6. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
7. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *"неудовлетворительно"* –

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Наличие многочисленных фактических ошибок.
3. Незнание основных исторических терминов и определений.
4. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
5. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.