

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.04.2023 00:51:29

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области
Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация выпускника: Техник - программист

на базе среднего общего образования

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.06 Основы экономики

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.06.Основы экономики: является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.06 Основы экономики: обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

Личностные результаты:

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	ЛР 18

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 20
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 26
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 28

2 Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	2 семестр	3 семестр
Объем образовательной программы дисциплины	96	57	39
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	4	6
в том числе:			
теоретическое обучение	52	32	20
практические занятия	12	6	6
консультации			
<i>самостоятельная работа</i>	32	19	13
Промежуточная аттестация в форме			Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.06 . Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
2 семестр			
Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования			
Тема 1.1. Введение. Предприятие в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	7	ОК 1. - ОК 9. ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 16-18, 20, 26-28
	Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия.. Классификация предприятий. Организационно правовые формы предприятий. Нормативно правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Ликвидация предприятий. Банкротство	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка реферата по теме: «Организационно правовые формы предприятий»		
Тема 1.2 Организация производства	Содержание учебного материала	9	ОК 1. - ОК 9. ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 16-18, 20, 26-28
	Общая и производственная структура предприятия, его инфраструктура. Типы производственной структуры хозяйствующего субъекта. Производственный и технологический процесс; понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его совершенствования.	4	
	Практическое занятие	2	
	Составление конспекта по произвольной форме классификации производственных процессов по таким признакам, как: Состав готового продукта; Роль в организации производственного процесса; Стадии изготовления товара; Характер воздействия на предмет труда; Степень непрерывности процесса. Техническая оснащенность производства. Составление таблиц, характеризующих структуру экономики РФ по следующим формам: -Соотношение секторов экономики, предоставляющих рыночные и нерыночные услуги, с выделением отраслей, производящих товары; -Соотношение производственной и непроизводственной сфер; -Состав и структура производственной сферы; -Состав и структура непроизводственной сферы; -Состав и структура промышленных комплексов		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Подготовка реферата по темам на выбор студента: «Основные формы организации промышленного производства». «Предпринимательство – важнейший вид экономической деятельности». «Формы и виды предпринимательства». «Ассоциативные формы предпринимательства и некоммерческие			

	организации.»		
Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования			
Тема 2.1 Материально-техническая база: основная и оборотный капитал	Содержание учебного материала	7	ОК 1. - ОК 9. ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 16-18, 20, 26-28
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Способы переоценки. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. Собственные и заемные оборотные средства. Оценка эффективности применения оборотных средств.	6	
	Практическое занятие.	1	
	Подготовка презентации по теме: «Основные краткие тезисы Федерального закона о федеральном бюджете на очередной год и плановый период»		
Тема 2.2. Трудовые ресурсы предприятия. Эффективность использования трудовых ресурсов.	Содержание учебного материала	12	ОК 1. - ОК 9. ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 16-18, 20, 26-28
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Среднесписочная численность. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкости. Мотивация труда. Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Тарифная система оплаты труда: сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда.	8	
	Практическое занятие	1	
	-определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли; -расчет амортизации основного капитала, механизм ее функционирования; -применение пропорционально-линейных методов начисления амортизации; -расчет амортизационных отчислений ускоренными методами; -определение показателей эффективности использования основного капитала; -планирование численности рабочих; -расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда;		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	. Подготовка сообщения по темам: - экономическая сущность и принципы аренды; -лизинг как форма аренды на длительный срок; -понятие логистики предприятия (организации); -роль логистики в управлении материальными потоками; -задачи и функции логистики; -внутрипроизводственная логистика;		

	-рынок труда и особенности его функционирования. Значение фактора рабочей силы в рыночной экономике. -занятость и безработица: формы и виды.		
Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности.			
Тема 3.1. Издержки производства и реализации. Цена.	Содержание учебного материала	10	ОК 1. - ОК 9. ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 16-18, 20, 26-28
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.	6	
	Практическое занятие	1	
	Практическая работа: Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка доклада по теме: «Ценовая стратегия предприятия»		
Тема 3.2. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность	Содержание учебного материала		ОК 1. - ОК 9. ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 16-18, 20, 26-28
	Понятие качества и показатели качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение терминологии. Работа с конспектом		
Тема 3.3 Финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала	14	ОК 1. - ОК 9. ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 16-18, 20, 26-28
	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.	6	
	Практическое занятие	2	
	- калькуляция себестоимости продукции; -определение экономического эффекта от повышения качественных параметров продукции;		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка презентации по теме: «Управление качеством продукции на предприятии» -изучение международных и европейских стандартов и сертификации продукции; основных требований к качеству (платформы качества); -характеристика и классификация издержек производства на зарубежной фирме и их отличие от категории затрат отечественных предприятий		
3 семестр			
Раздел 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта			
Тема 4.1. Факторы развития	Содержание учебного материала	9	ОК 1. - ОК 9. ПК 2.3, ПК 2.4
	Понятие инноваций. Инвестиционная политика. Необходимость инвестиций в производство. Виды и	4	

предприятия	показатели эффективности инвестиций.		ЛР 16-18, 20, 26-28
	Практическое занятие	2	
	Заслушивание презентаций		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка презентации по теме: «История развития инвестиций в России».		
Тема 4.2 Планирование на предприятии	Содержание учебного материала	7	ОК 1. - ОК 9. ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 16-18, 20, 26-28
	Рынок и план. Основные принципы планирования. Методы и этапы планирования. Классификация планов по признакам. Стратегическое планирование. Оперативное планирование. Бизнес-планирование. Типы бизнес-планов. Структура и содержание внутрифирменного(производственного) бизнес-плана.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка презентации по теме: «Методы и этапы планирования на предприятиях»		
Тема 4.3 Внешнеэкономическая политика хозяйствующего субъекта.	Содержание учебного материала	11	ОК 1. - ОК 9. ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 16-18, 20, 26-28
	Значение внешнеэкономических связей для экономики России. Причины развития. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности(ВЭД). Совместное предпринимательство. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке.	6	
	Практическое занятие	2	
	-оценка экономического эффекта от внедрения новой техники, технологии и других новшеств усвоить методику анализа эффективности инноваций и инновационных проектов. -расчет экономического эффекта от внедрения новой техники и технологии; -проведение сравнительного анализа оценочных показателей эффективности нововведений; -оценка и отбор инновационных проектов для их финансирования;		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка презентации по теме: -типовой внутрифирменный бизнес-план малого предприятия по оказанию услуг по обслуживанию и ремонту компьютеров и периферийного оборудования; -средства расчетов во внешнеэкономической деятельности. Конвертируемость рубля.		
Тема 4.4. Борьба с коррупцией в РФ	Содержание учебного материала	12	ОК 1. - ОК 9. ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 16-18, 20, 26-28
	Изменения законодательства по профилактике коррупции в стране и отрасли. Методы и приемы, используемые государством для борьбы с коррупцией. Масштабы антикоррупционной деятельности и анализ результатов борьбы.	6	
	Практическое занятие		
	Ознакомление с Законодательными документами	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка к зачету		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		ОК 1. - ОК 9. ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 16-18, 20, 26-

			28
Всего:		96	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет экономики и менеджмента**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет экономики и менеджмента обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013422>

Дополнительная литература:

1. Экономическая теория [Текст]: учебник и практикум для СПО / Г. Е. Алпатов [и др.]; под ред. Г. Е. Алпатов. — М. : Юрайт, 2018. — 299 с. — (Профессиональное образование). — То же [Электронный ресурс]. - 2018. — Режим доступа: <http://biblioonline.ru>

2. - Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / С. А. Толкачев [и др.]; под ред. С. А. Толкачева. — 2-е изд. прераб. и доп. М.: Юрайт, 2020. — 410 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

Дополнительная литература:

1. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — М. : Юрайт, 2019. — 179 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
2. Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева.- 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 328 с. – Режим доступа:

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения экономической теории; - организацию производственного и технологического процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методику разработки бизнес-плана. 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>Проверочные работы практических работ. Сводных таблиц. Проверка творческих работ. Заслушивание сообщений, рефератов, докладов. Проверка конспектов. Дифференцированный зачет.</p>