

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.05.2023 22:32:52
Уникальный программный ключ:
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области
Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование
Квалификация выпускника: Специалист по судебному администрированию
на базе среднего общего образования

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Личностные результаты:

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 18
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 19
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 23
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 25
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 28

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Объем образовательной программы дисциплины	150	48	40	38	24
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
в том числе:					
теоретическое обучение	61	16	20	17	8
практические занятия	69	16	20	17	16
консультации					
<i>самостоятельная работа</i>	20	16		4	
Промежуточная аттестация в форме		Зачет	Зачет	Зачет	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
1 семестр			
Тема 1. Как я провел лето	Содержание учебного материала:	24	ОК 1, ОК 4, ОК 6 ЛР 16-19,23,25,28
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Досуг». 2. Введение и активизация грамматического материала: The Past Simple Tense. 3. Правильные и неправильные глаголы; образование прошедшего времени глаголов и орфография [d], [t], [id]; отрицательные и вопросительные формы.	8	
	Практические занятия:	8	
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Пикник». Работа с текстом «Мои каникулы».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
1. Заучивание лексических единиц по теме. 2. Выполнение упражнений по грамматике.			
Тема 2. Город. Городская жизнь.	Содержание учебного материала:	24	ОК 1, ОК 4, ОК 6 ЛР 16-19,23,25,28
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Жизнь в городе. Жизнь в деревне». 2. Введение и активизация грамматического материала: конструкция с вводным «there is/are/was/were». 3. Употребление местоимений «one, any, some»; исчисляемые и неисчисляемые существительные; употребление many, much перед существительными (метод обучения действием)	8	
	Практические занятия:	8	
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Разговор с администратором гостиницы». Работа с текстом «Города». Обсуждение преимуществ и недостатков жизни в городе/деревне.		

	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	1. Подготовка диалога «Твой любимый город и его достопримечательности». 2. Подготовка монологического высказывания «Известные города».		
Промежуточная аттестация	Зачет		ОК 1, ОК 4, ОК 6 ЛР 16-19,23,25,28
2 семестр			
Тема 3. Образ жизни	Содержание учебного материала:	12	ОК 1, ОК 4, ОК 6 ЛР 16-19,23,25,28
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Мой образ жизни. Как мы живем». 2. Введение и активизация грамматического материала: The Past Continuous Tense, образование, отрицательная и вопросительная формы. 3. Слова-связки: but, although, however, because.	6	
	Практические занятия:	6	
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Радио-программа с психологом». Обсуждение образа жизни студентов. Работа с текстом «Две разные жизни», подготовка сообщений, докладов по изучаемой теме. Выполнение контрольной работы.		
Тема 4. Города на карте. Страны.	Содержание учебного материала:	12	ОК 1, ОК 4, ОК 6 ЛР 16-19,23,25,28
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Страны и континенты». 2. Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы can, should. 3. Прилагательные «-ed/-ing», синонимы-антонимы; вопросительные конструкции «What's...like?».	6	
	Практические занятия:	6	
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Рассказ о разных странах». Дискуссия на тему «Чудеса света».		
Тема 5. Материальный мир. Деньги.	Содержание учебного материала:	16	ОК 1, ОК 4, ОК 6 ЛР 16-19,23,25,28
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Магазины. Цены. Деньги». 2. Употребление артиклей, способы выражения количества «(a) few/(a) little». 3. Употребление в речи определителей «all/none, both/neither».	8	
	Практические занятия:	8	
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Работа с текстом «Материальный мир»		

	вокруг нас». Ролевые игры «На рынке. В магазине». Аудирование «Реклама товаров». Работа в группах – разработка инновационных гаджетов и способы их рекламы.		
Промежуточная аттестация	Зачет		ОК 1, ОК 4, ОК 6 ЛР 16-19,23,25,28
3 семестр			
Тема 6. Медицина и здоровье	Содержание учебного материала:	16	ОК 1, ОК 4, ОК 6 ЛР 16-19,23,25,28
	1. Введение и активизация лексического материала по темам: «Болезни», «Здоровый образ жизни».	8	
	2. Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы can, could, may, must, have to.		
	3. Способы лечения, оказание первой помощи, советы по здоровому образу жизни (учебное исследование)		
	Практические занятия:	8	
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «В аптеке». Работа с текстом «Моя бабушка знает что делать». Ролевые игры «В больнице», «В аптеке».		
Тема 7. Еда. В ресторане.	Содержание учебного материала:	22	ОК 1, ОК 4, ОК 6 ЛР 16-19,23,25,28
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Еда», «В ресторане».	9	
	2. Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы would, will, употребление so, too, neither, either.		
	3. Придаточные условные предложения 1 и 2 типа.		
	Практические занятия:	9	
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «В ресторане». Работа с текстом «Как насчет чаевых?», дискуссии на тему «Кухни народов мира».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Подготовка диалога «Еда в ресторане».		
	2. Подготовка монологического высказывания		
	3. Подготовка к зачету		
Промежуточная аттестация	Зачет		ОК 1, ОК 4, ОК 6 ЛР 16-19,23,25,28
4 семестр			
Тема 8. Великие	Содержание учебного материала:	8	ОК 1, ОК 4, ОК 6 ЛР 16-19,23,25,28
	1. Введение и активизация лексического материала по темам: «Изобретения», «Великие	2	

открытия	открытия». 2. Введение и активизация грамматического материала: вопросительные местоимения: who/whom, whose, what, which, how much, how many; союзные местоимения who/whom, whose, what, which, how much, how many, that. 3. Страдательный залог в английском языке: образование, отрицательные и вопросительные формы.		
	Практические занятия:	6	
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Ролевая игра «ТВ шоу». Подготовка докладов «Наша гордость». Контрольная работа		
Тема 9. Увлекательный мир вокруг нас	Содержание учебного материала:	8	ОК 1, ОК 4, ОК 6 ЛР 16-19,23,25,28
	1. Введение и активизация лексического материала по теме: «Хобби. Увлечения. Развлечения». 2. Введение и активизация грамматического материала: The Future Simple Tense, образование, отрицательная и вопросительная формы. 3. Иные способы выражения будущего времени.	2	
	Практические занятия:	6	
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Примите сообщение». Работа с текстом «Семь способов сократить разговоры по телефону». Выполнение контрольной работы.		
Тема 10. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала:	8	ОК 1, ОК 4, ОК 6 ЛР 16-19,23,25,28
	1. Введение и активизация лексического материала по теме: «Профессии». 2. Введение и активизация грамматического материала: словосочетания с инфинитивом.	4	
	Практические занятия:	4	
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Планы на отпуск». Дискуссия «Будущее заманчиво». Проведение дифференцированного зачета.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		ОК 1, ОК 4, ОК 6 ЛР 16-19,23,25,28
	Всего	150	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет иностранного языка**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет иностранного языка обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5.

Дополнительная литература:

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд.,

испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении поставленных задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает поставленных задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения контрольной работы</p> <p>Ролевая игра</p> <p>.Оценка дискуссий.</p> <p>Оценка презентаций.</p> <p>Оценка докладов</p> <p>Дифференцированный зачет</p>