

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Сергеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 24.09.2022 22:17:55

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Челябинский колледж Комитент»

(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность: 35.02.15 Кинология

Квалификация выпускника: Кинолог

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины.....	3
2. Структура и содержание дисциплины .....	4
3. Условия реализации дисциплины .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	9

# 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

## ЕН.01 Экологические основы природопользования

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ЕН.01 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественно-научного учебного цикла образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования обучающийся должен

#### **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

#### **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

### **Перечень формируемых компетенций**

#### *Общие компетенции (ОК):*

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.  
 ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.  
 ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.  
 ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.  
 ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.  
 ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.  
 ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.  
 ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.  
 ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.  
 ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.  
 ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.  
 ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.  
 ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

*Личностные результаты(ЛР):*

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 18</b>
Активно применять полученные знания на практике.	<b>ЛР 25</b>
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 26</b>

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>81</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>10</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>34</b>
практические занятия	<b>20</b>
консультации	
<i>самостоятельная работа</i>	<b>27</b>
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
<b>4 семестр</b>			
<b>РАЗДЕЛ 1: ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 – 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1.-5.7 ЛР 16-18, ЛР 25, ЛР 28
	Наука экология, природопользования, ее задачи	3	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа №1: Законы экологии Классификация природных ресурсов.		
<b>Тема 1.2.</b> Антропогенное воздействие на природу	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 – 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1.-5.7 ЛР 16-18, ЛР 25, ЛР 28
	Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и ее составляющие. Глобальные, региональные и локальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. .	3	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа № 2: Создание картосхемы охраняемых природных территорий России Антропогенное воздействие на окружающую среду. Тестирование.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	5	
	Изучение конспекта лекций. Подготовиться к тестированию		
<b>Тема 1.3.</b> Экологические кризисы и катастрофы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 – 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1.-5.7 ЛР 16-18, ЛР 25, ЛР 28
	Определение экологического кризиса, его признаки. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причина и виды катастрофы	3	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа № 3: Прогнозирование экологического кризиса и его причины. Способы выявления причин.		
<b>Тема 1.4.</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 – 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1.-5.7
	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы	3	

	сохранения человеческих ресурсов.		ЛР 16-18, ЛР 25, ЛР 28
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа № 4: Анализ и прогнозирование экологических последствий воздействия на окружающую среду		
<b>Тема 1.5.</b> Мониторинг окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 – 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1.-5.7 ЛР 16-18, ЛР 25, ЛР 28
	Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов	3	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа №5: Экологический мониторинг качества и загрязнения окружающей среды г. Челябинска		
<b>Тема 1.6.</b> Загрязнение окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 – 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1.-5.7 ЛР 16-18, ЛР 25, ЛР 28
	Естественные и антропогенные источники загрязнения окружающей среды. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.	3	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа №6: Беседа по теме: Загрязнение окружающей среды		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	5	
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение Физическое загрязнение окружающей среды: шумовое, электромагнитное, тепловое, радиоактивное. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие		
<b>РАЗДЕЛ 2. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Рациональное использование и охрана водных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 – 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1.-5.7 ЛР 16-18, ЛР 25, ЛР 28
	Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов и меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы	3	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Практическая работа №7: Анализ воды. Рациональное использование водных ресурсов. Тестирование.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	5	
	Оценить дома качество питьевой воды. Изучение конспекта лекций. Подготовиться к тестированию		
<b>Тема 2.2.</b> Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 – 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1.-5.7 ЛР 16-18, ЛР 25, ЛР 28
	Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по их охране.	3	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1 - 10

Рациональное использование и охрана лесных ресурсов	Роль растений в природе и жизни человека. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы и его последствия. Лесные ресурсы планеты. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов	3	ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 – 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1.-5.7 ЛР 16-18, ЛР 25, ЛР 28
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	5	
	Работа с учебным материалом. Составление конспекта по теме.		
<b>РАЗДЕЛ 3: МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ ПЛАНЕТЫ</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 – 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1.-5.7 ЛР 16-18, ЛР 25, ЛР 28
	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования.	3	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Практическая работа № 8: Классификация международных объектов охраны окружающей природной среды		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	7	
	Изучение конспектов лекций. Подготовиться к итоговому тестированию		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 – 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1.-5.7 ЛР 16-18, ЛР 25, ЛР 28
<b>Всего:</b>		<b>81</b>	

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет естественно-научных дисциплин**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет естественно-научных дисциплин**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет естественно-научных дисциплин обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

##### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература:*

1. Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии : учебник для СПО / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева ; под ред. Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 190 с.

2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с.

3. Кoryтный, Л. М. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для СПО / Л. М. Кoryтный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. Ларионов, Н. М. Промышленная экология : учебник и практикум для СПО / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с.



*Дополнительная литература:*

1. Павлова, Е. И. Общая экология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. Притужалова, О. А. Экологический менеджмент и аудит : учеб. пособие для вузов / О. А. Притужалова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с
2. Ризниченко, Г. Ю. Математическое моделирование биологических процессов. Модели в биофизике и экологии : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Ю. Ризниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. Ризниченко, Г. Ю. Математические методы в биологии и экологии. Биофизическая динамика продукционных процессов в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. Ю. Ризниченко, А. Б. Рубин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 185 с.
3. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для СПО / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.
4. Родионов, А. И. Технологические процессы экологической безопасности. Гидросфера : учебник для академического бакалавриата / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с.
5. Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учеб. пособие для СПО / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. Третьякова, Н. А. Основы экологии : учеб. пособие для вузов / Н. А. Третьякова ; под науч. ред. М. Г. Шишова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 111 с. Третьякова, Н. А. Основы экологии : учеб. пособие для вузов / Н. А. Третьякова ; под науч. ред. М. Г. Шишова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 111 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. [www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) - Каталог экологических сайтов
2. [www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) - Сайт экологического просвещения
3. [www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) - Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России
4. <http://ecportal.ru> - Всероссийский Экологический Портал
5. <https://ecportal.info> – Экологический портал

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b> -использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b> -состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; -экологические принципы рационального природопользования</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется</p>	<p>Контрольная работа. Тестирования. Проверка практических работ. Проверка конспектов. Опрос. Дифференцированный зачет.</p>

я	<p>обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	
---	---	--