

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.04.2023 21:46:48

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Челябинский колледж Комитент»

(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: Бухгалтер

на базе среднего общего образования

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины .....	3
2. Структура и содержание дисциплины .....	4
3. Условия реализации дисциплины .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	9

# 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

## ЕН.02 Экологические основы природопользования

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования: является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования обучающийся должен

#### **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

#### **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

### **Перечень формируемых компетенций**

#### *Общие компетенции (ОК):*

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

#### *Профессиональные компетенции (ПК):*

- ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы;
- ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
- ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

*Личностные результаты (ЛР):*

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 18</b>
Активно применять полученные знания на практике.	<b>ЛР 25</b>

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1.2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>2</b>
практические занятия	<b>2</b>
консультации	
<i>самостоятельная работа</i>	<b>32</b>
<i>контрольная работа</i>	<b>1</b>
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
<b>2 курс</b>			
Тема 1: Особенности взаимодействия общества и природы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
	Основные экологические термины. Биосфера как среда жизни и деятельности людей. Экологические кризисы и экологические катастрофы. НТП и природа в современную эпоху. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества. Урбанизация. Экологические проблемы города. Охрана природы при природопользовании. Ранние этапы охраны природы. История охраны природы в России. Современный этап охраны природы. Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса. Парниковый эффект. Кислотные осадки. Разрушение озонового слоя. Смог. Проблема перенаселения планеты. Проблемы Мирового океана. Континентальные проблемы		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
Принципы и методы рационального природопользования. Методы экологического регулирования.			
<i>Самостоятельная работа</i>			
Тема 2 Способы утилизации отходов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
	Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств. Принципы и методы рационального природопользования. Методы экологического регулирования.		
Тема 3 Природные ресурсы. Рациональное использование и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
	Природные ресурсы и их классификация. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Определение степени загрязнения воды. Рациональное использование		

охрана водных ресурсов	водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Природоресурсный потенциал Российской Федерации.		
Тема 4 Использование и охрана недр	<b>Содержание учебного материала</b> Недра. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления рационального использования и охраны недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов.	<b>2</b>	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
Тема 5 Энергоресурсы. Альтернативные источники энергии	<b>Содержание учебного материала</b> Достижения экономически развитых стран в области энергосбережения. АЭС. ГЭС. ТЭС. Альтернативные источники энергии. Энергия ветра. Энергия биомассы. Энергия приливов и отливов морей. Энергия солнца.	<b>2</b>	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
Тема 6 Использование и охрана земельных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Виды ускоренной эрозии. Система мероприятий по защите земель от эрозии.	<b>2</b>	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
Тема 7 Рациональное использование и охрана растительности	<b>Содержание учебного материала</b> Роль растений в природе и в жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Рекреационное значение лесов. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России.	<b>2</b>	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
Тема 8 Рациональное использование и охрана растительности ландшафтов.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение и классификация ландшафтов. Особо охраняемые природные территории РФ.	<b>2</b>	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
Тема 9 Использование и охрана животного мира.	<b>Содержание учебного материала</b> Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. Создание Красной книги. История заповедного дела в России.	<b>2</b>	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
Тема 10	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01,02-04,07,08

Загрязнение окружающей среды. Химическое загрязнение	Классификация загрязнителей. Способы предотвращения и улавливания выбросов. Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств. Основные загрязнители биосферы. Источники химического загрязнения, токсичных веществ, их воздействие на человека. Пути миграции и накопления в биосфере. Принципы размещения производств различного типа.		ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
Тема 11 Влияние отраслей народного хозяйства на состояние окружающей среды. Мониторинг окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и принципы мониторинга окружающей среды, его виды и классификация. Мониторинг окружающей среды. Системы экологического мониторинга. Экологический контроль и экологическое регулирование.	<b>2</b>	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
Тема 12 Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности. Источники экологического права. Основные статьи Конституции РФ.	<b>2</b>	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
Тема 13 Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Международное сотрудничество.	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Деятельность крупнейших международных организаций по охране окружающей среды. Международные соглашения, конвенции, договоры. Требования к «чистым» производствам.	<b>2</b>	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
Тема 14 Оценка состояния экологии окружающей среды на производственном объекте.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение, прогноз и анализ экологических последствий различных видов производственной деятельности предприятий нашего региона. Принципы размещения производств различного типа.	<b>4</b>	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25



Тема 15 Юридическая и экономическая ответственность предприятий загрязняющих окружающую среду	<b>Содержание учебного материала</b> Экологической стандартизация и паспортизация, экологическая экспертиза предприятий. Понятия - экологическое преступление, виды ответственности за экологические правонарушения.	<b>4</b>	ОК 01,02-04,07,08 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4, ЛР 16-18, 25
Контрольная работа			ОК 01,02-04,07,08
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4,  ЛР 16-18, 25
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет экологических основ природопользования**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет экологических основ природопользования.**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет экологических основ природопользования обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

##### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература*

1. Гальперин М.В. Общая экология: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 336 с.

2. Волкова П.А. Основы общей экологии : учеб. пособие / П.А. Волкова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 126 с.

*Дополнительная литература:*

1. Гальперин М.В. Общая экология: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 336 с.

2. Волкова П.А. Основы общей экологии : учеб. пособие / П.А. Волкова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 126 с.

##### **Периодические издания**

1. Журналы «Экология и жизнь»

## Интернет-ресурсы

1. Экопортал. Вся экология. Режим доступа : <http://ecoportal.su/>
2. Особо охраняемые природные территории России. Режим доступа : <http://oopt.info/>
3. Экология. Всё об экологии. Режим доступа : <http://ecocommunity.ru/>
4. Национальный портал «Природа России». Режим доступа : <http://www.priroda.ru/>
5. Газета «Зеленый мир. Экология: проблемы и программы». Режим доступа : <http://zmdosie.ru/o-gazete/>

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>Проверка письменных заданий, опрос, Заслушивание докладов, проверочных работ.</p> <p>Проверка практических работ.</p> <p>Самостоятельных работ.</p> <p>Проверка рефератов</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>