

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна

Должность: Директор

Дата подписания: 10.08.2022 08:25:01

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области
Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование

Квалификация выпускника: Специалист по судебному администрированию

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ЕН.02 Основы статистики

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ЕН.02 Основы статистики является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ЕН.02 Основы статистики обучающийся должен:

уметь:

- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;
- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;

знать:

- методологию статистики;
- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Личностные результаты:

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 18
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 22
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 23
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 24
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 25

2 Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	60
в том числе в форме практической подготовки	10
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
консультации	
<i>самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02 Основы статистики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
Тема 1. Статистика как наука, ее задачи и организация	Содержание учебного материала	4	ОК 1-8, ПК 1.5, ЛР 16-18, 22-25
	Предмет, метод и задачи статистики; Общие основы статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Современные тенденции развития статистического учета	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление конспекта по истории развития статистики как науки по предложенным преподавателем темам		
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	6	ОК 1-8, ПК 1.5, ЛР 16-18, 22-25
	Понятие о статистическом наблюдении. Основные формы и виды Действующей статистической отчетности. Программно-методологические вопросы наблюдения. Программа наблюдения Классификация ошибок статистического наблюдения	2	
	Практическое занятие	2	
	Семинарское занятие по теме: Регистрация статистической информации; Проведение первичной обработки и контроля материалов наблюдения; Разработка собственной программы наблюдения		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка докладов на тему Сбор статистической информации по Программе наблюдения, оформление ее и подготовка к защите. Самостоятельный поиск в рекомендуемых сайтах в Интернете форм действующей статистической отчетности и Порядка ее представления в статистические органы. (составление конспекта и приложение одной из форм)		
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Содержание учебного материала	4	ОК 1-8, ПК 1.5, ЛР 16-18, 22-25
	Понятие и виды сводки. Сущность и классификация группировки, принципы их построения. Виды и построение рядов распределения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Самостоятельный поиск первичной социально-экономической информации, систематизация и построение группировки с применением интервалов. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения		
Тема 4. Наглядное представление статистических данных	Содержание учебного материала	6	ОК 1-8, ПК 1.5, ЛР 16-18, 22-25
	Понятие и элементы статистических таблиц. Виды таблиц. Правила оформления и чтения таблиц Графическое изображение статистических данных. Виды статистических графиков и правила их построения	2	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №1 Применение рациональных правил построения различных видов таблиц по заданию преподавателя, проведение анализа данных таблицы. Применение графического метода представления данных		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельный поиск в учебной литературе, в Интернете статистических карт: картограмм, картодиаграмм. Составление конспекта по правилам их построения Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения		
Тема 5. Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала	4	ОК 1-8, ПК 1.5, ЛР 16-18, 22-25
	Виды и способы получения абсолютных величин. Единицы измерения абсолютных единиц. Виды относительных величин и способы их исчисления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Определение видов относительных величин на примерах опубликованных данных по заданию преподавателя Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения		
Тема 6. Средние величины. Показатели вариации	Содержание учебного материала	8	ОК 1-8, ПК 1.5, ЛР 16-18, 22-25
	Значение и виды средних величин. Методы расчета средних величин. Структурные средние, методы их расчета. Понятие вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации, способы их расчета.	2	
	Практическое занятие	4	
	Выполнение задания по расчету средних величин и формулирование выводов		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Определение относительных и средних величин в Программе наблюдения Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения		
Тема 7. Ряды	Содержание учебного материала	8	ОК 1-8,

динамики	Виды рядов динамики. Показатели, характеризующие ряды динамики и способы их расчета. Средние показатели рядов динамики Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики	2	ПК 1.5, ЛР 16-18, 22-25
	Практическое занятие	4	
	Практическая работа №2 Расчет показателей рядов динамики		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение задания по сглаживанию рядов динамики, определение показателей и прогнозов по рядам динамики Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения. Подготовка статистических материалов к ее защите		
Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Содержание учебного материала	6	ОК 1-8, ПК 1.5, ЛР 16-18, 22-25
	Виды и формы связей. Исследование связей между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ. Методы выявления связи между явлениями: балансовый, метод приведения параллельных данных, метод группировок	2	
	Практическое занятие	2	
	Выполнение заданий по расчету коэффициентов и определению тесноты связи между явлениями		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Исследование взаимосвязи различных социально-экономических явлений по заданию преподавателя Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите		
Тема 9 Индексы и их использование в экономико-статистическом исследовании	Содержание учебного материала	6	ОК 1-8, ПК 1.5, ЛР 16-18, 22-25
	Понятие, виды индексов. принципы их построения. Индивидуальные и сводные индексы. Формы сводных индексов Классификация индексов, Взаимосвязь индексов. Индексы переменного и постоянного состава, индекс структурных сдвигов	2	
	Практическое занятие	2	
	Решение задач: Расчёт индивидуальных и сводных (общих) индексов		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите		
Тема 10. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала	8	ОК 1-8, ПК 1.5, ЛР 16-18, 22-
	Виды выборки. Способы отбора. Способы формирования выборочной совокупности. Определение объема выборки	2	

	Ошибка выборочного наблюдения, их виды. Определение ошибки выборки для средней и для доли		25
	Практическое занятие	4	
	Практическая работа №3. Определение видов выборочного наблюдения. Решение задач по определению средней и предельной ошибки выборки		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите. Подготовка статистических материалов к итоговому зачету		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		ОК 1-8, ПК 1.5, ЛР 16-18, 22-25
Всего:		60	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет социально-экономических дисциплин**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет социально-экономических дисциплин обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450916>

Дополнительная литература:

1.Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798>

- 2.Замедлина, Е. А. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. (СПО). ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430329>
- 3.Сидоренко, М. Г. Статистика: Учебное пособие / М.Г. Сидоренко. - Москва : Форум, 2007. - 160 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-160-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/128480>
- 4.Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168661>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;</p> <p>-проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;</p> <p>знать:</p> <p>-методологию статистики;</p> <p>-систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>Проверка письменных заданий, опрос, Заслушивание докладов, проверочных работ. Дифференцированный зачет.</p>