

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна
Должность: Директор
Дата подписания: 12.03.2022 08:12:59
Уникальный программный ключ:
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Челябинский колледж Комитент»

(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УПО.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника: Специалист по земельно-имущественным отношениям

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета	3
2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета	5
3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета	11
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета	12

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета УПО.01 Русский язык

1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет УПО.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание рабочей программы по общеобразовательному учебному предмету УПО.01 Русский язык направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистическо (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета УПО.01 Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных:

МР 1. Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

ПР 1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПР 2. Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

ПР 3. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений собственной речью;

ПР 4. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в ней явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

ПР 5. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

ПР 6. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

ПР 7. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

ПР 8. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

ПР 9. Владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

ПР 10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы учебного предмета	110	49	61
в том числе:			
теоретическое обучение	12	6	6
практические занятия	66	28	38
консультации			
<i>самостоятельная работа</i>	32	15	17
Промежуточная аттестация			Экзамен

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета УПО.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов
1	2	3	4
1 семестр			
Введение.	Содержание учебного материала	9	ЛР 1, 2, 4-8
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры Русский язык в современном мире.	1	
	Практические занятия	4	
	Выполнение упражнений по теме: «Обобщение знаний о современном русском языке как науке и анализу методов языкового исследования. Освоение общих закономерностей лингвистического анализа». Входной контроль по выявлению остаточных знаний по учебному предмету Русский язык		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений: - Русский язык среди других языков мира. - Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия. - Языковой портрет современника. - Молодежный сленг и жаргон. - Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка. - А.С. Пушкин – создатель современного русского литературного языка. - Русский литературный язык на рубеже XX–XXI веков. - Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы. - Язык и культура.	4	
Раздел 1. Фонетика, орфоэпия			
Тема 1.1. Фонетика, орфоэпия	Содержание учебного материала	9	ЛР 1, 2, 4-8
	Основные понятия фонетики.	1	
	Практические занятия	4	
	Выполнение упражнений по теме: «Орфоэпические нормы» Выполнение упражнений по теме «Орфоэпические словари».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций: - Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы. - Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю. - Русское письмо и его эволюция. - Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.	4	
Раздел 2. Лексика и фразеология			
Тема 2.1. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала	15	ЛР 1, 2, 4-8
	Словарное богатство русского языка Фразеологизмы и их особенности	2	

	Практические занятия	10	
	1. Выполнение упражнений по теме: «Лексическое и грамматическое значение слова». 2. Выполнение упражнений по теме: «Значение фразеологизмов». 3. Выполнение упражнений по теме: «Работа с фразеологическим словарем».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций: - Антонимы и их роль в речи.7 - Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи. - Старославянизмы и их роль в развитии русского языка. - Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке. - В.И. Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».	3	
Раздел 3. Морфемика словообразование орфография			
Тема 3.1. Морфемика словообразование орфография	Содержание учебного материала	16	ЛР 1, 2, 4-8
	Словообразовательная система русского языка. Морфемика. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Словообразование. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ. Безударные и чередующиеся гласные в корне слова. Правописание гласных после шипящих и Ц Правописание приставок на З-/С- . Употребление Ъ и Ь. Правописание приставок -ПРЕ -ПРИ-. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	2	
	Практические занятия	10	
	Выполнение упражнений по теме: «Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова». Выполнение упражнений по теме: «Буквы О-Ё, И-Ы после шипящих и Ц». Выполнение упражнений по теме: «Правописание приставок на З-/С- . Употребление Ъ и Ь а» Выполнение упражнений по теме: «Определение значений приставок – ПРЕ- ПРИ в словах. НЕ с разными частями речи» Проведение контрольной работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по теме «Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке». Подготовка к контрольной работе	4	
2 семестр			
Тема 4. Морфология и орфография			
Тема 1.5. Морфология и	Содержание учебного материала	26	ЛР 1, 2, 4-8
	Имя существительное. Правописание имен существительных.	2	

орфография	<p>Имя прилагательное. Правописание окончаний имен прилагательных Имя числительное. Правописание имен числительных. Грамматические признаки глагола. Правописание глаголов. Причастие. Правописание причастий. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот. Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Местоимение. Разряды местоимений. Служебные части речи. Слитное, дефисное, раздельное написание.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Выполнение упражнений по теме: «Правописание сложных прилагательных. Н и НН в суффиксах прилагательных». Выполнение упражнений по теме: «Правописание глаголов. НЕ с глаголами». Выполнение упражнений по теме: «Правописание причастий. Причастный оборот. Деепричастия. Морфологический разбор деепричастия». Выполнение упражнений по теме: «Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Деепричастный оборот. Особенности построения предложений с деепричастиями». Выполнение упражнений по теме: «Правописание наречий. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи». Выполнение упражнений по теме: «Правописание местоимений. Употребление местоимений в речи».</p>	16	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение упражнений по темам: - Грамматические нормы русского языка. - Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы). - Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов). - Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании. - Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике. - Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление.</p>	8	
Раздел 5 Синтаксис и пунктуация			
<p>Тема 5.1. Синтаксис и пунктуация</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Синтаксические конструкции с союзами <i>как, будто, словно</i>. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.</p>	28 2	ЛР 1, 2, 4-8

	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		
	Практические занятия	18	
	Устный опрос и выполнение упражнений по теме: «Строение словосочетаний. Виды связи слов в словосочетании». Устный опрос и выполнение упражнений по теме: «Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым». Устный опрос и выполнение упражнений по теме: «Постановка знаков препинания при однородных членах, вводных словах, обращении, прямой речи». Выполнение упражнений по теме: «Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении» Выполнение упражнений по теме: «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по темам: - Роль словосочетания в построении предложения. - Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и семантики. - Синтаксическая роль инфинитива. - Предложения с однородными членами и их функции в речи. - Обособленные члены предложения и их роль в организации текста. - Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций. 19 - Монолог и диалог. Особенности построения и употребления. - Синонимика простых предложений. - Синонимика сложных предложений. - Использование сложных предложений в речи. - Способы введения чужой речи в текст. - Русская пунктуация и ее назначение.	8	
Раздел 6. Речь. Функциональные стили речи			
Тема 6.1. Речь. Функциональные стили речи	Содержание учебного материала	12	ЛР 1, 2, 4-8
	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки. Научный стиль речи, его особенности. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально делового стиля. Публицистический стиль речи, его назначение. Художественный стиль речи, его основные признаки. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).	2	
	Практические занятия	4	
	Выполнение упражнений по теме «Составление заявлений, доверенности, расписки».		
	Выполнение упражнений по теме «Соединение в тексте различных типов речи».		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений: - Виды делового общения, их языковые особенности. - Языковые особенности научного стиля речи. - Особенности художественного стиля. - Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования. - Экспрессивные средства языка в художественном тексте. - СМИ и культура речи. - Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения. Подготовка к экзамену</p>	6	
Промежуточная аттестация	Экзамен		ЛР 1, 2, 4-8
Всего:		110	

3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1.Афанасьева Н. Д. Русский язык как иностранный : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Д. Афанасьева [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с.

2.Волошинова Т. Ю. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с.

3.Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с.

4. Ганапольская Е. В. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с.
5. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с.
6. Лекант П. А. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с.
7. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 127 с.
8. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 222 с.
9. Пугачев И. А. Русский язык как иностранный. Культура речевого общения : учебник для академического бакалавриата / И. А. Пугачев, М. Б. Будильцева, Н. С. Новикова, И. Ю. Варламова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с.
10. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 20XX. — 278 с.
11. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с.
12. Скибицкая, И. Ю. Русский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / И. Ю. Скибицкая. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с.
13. Теремова, Р. М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с.
14. Черняк В. Д. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с.
15. Черняк В. Д. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 525 с.

Дополнительная литература:

1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с.
2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с.
3. Скибицкая, И. Ю. Русский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / И. Ю. Скибицкая. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с.
4. Теремова, Р. М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с.

5.Черняк В. Д. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с.

6.Черняк В. Д. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 525 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета

Результаты обучения	Методы оценки
<p>предметных:</p> <p>ПР 1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>ПР 2. Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>ПР 3. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений собственной речью;</p> <p>ПР 4. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в ней явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>ПР 5. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>ПР 6. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>ПР 7. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</p> <p>ПР 8. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>ПР 9. Владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>ПР 10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Проверка выполненных упражнений</p> <p>Проверка практических работ</p> <p>Проверка заданий по контрольной работе</p> <p>Экзамен</p>