

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 12.03.2022 11:47:58  
Уникальный программный ключ:  
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Челябинский колледж Комитент»

(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
УПО.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника: Специалист по земельно-имущественным отношениям

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета .....	3
2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета .....	5
3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета .....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета .....	12

## **1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета УПО.01 Русский язык**

### **1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:**

Учебный предмет УПО.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Содержание рабочей программы по общеобразовательному учебному предмету УПО.01 Русский язык направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистическо (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета УПО.01 Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### ***личностных:***

ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

#### ***метапредметных:***

МР 1. Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***предметных:***

ПР 1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПР 2. Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

ПР 3. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений собственной речью;

ПР 4. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в ней явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

ПР 5. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

ПР 6. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

ПР 7. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

ПР 8. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

ПР 9. Владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

ПР 10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## 2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>110</b>	<b>49</b>	<b>61</b>
в том числе:			
теоретическое обучение	<b>12</b>	6	6
практические занятия	<b>66</b>	28	38
консультации			
<i>самостоятельная работа</i>	<b>32</b>	15	17
Промежуточная аттестация			Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета УПО.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>ЛР 1, 2, 4-8</b>
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры Русский язык в современном мире.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Выполнение упражнений по теме: «Обобщение знаний о современном русском языке как науке и анализу методов языкового исследования. Освоение общих закономерностей лингвистического анализа». Входной контроль по выявлению остаточных знаний по учебному предмету Русский язык		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений: - Русский язык среди других языков мира. - Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия. - Языковой портрет современника. - Молодежный сленг и жаргон. - Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка. - А.С. Пушкин – создатель современного русского литературного языка. - Русский литературный язык на рубеже XX–XXI веков. - Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы. - Язык и культура.	<b>4</b>	
<b>Раздел 1. Фонетика, орфоэпия</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Фонетика, орфоэпия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>ЛР 1, 2, 4-8</b>
	Основные понятия фонетики.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Выполнение упражнений по теме: «Орфоэпические нормы» Выполнение упражнений по теме «Орфоэпические словари».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентаций: - Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы. - Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю. - Русское письмо и его эволюция. - Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Лексика и фразеология</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Лексика и фразеология	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	<b>ЛР 1, 2, 4-8</b>
	Словарное богатство русского языка Фразеологизмы и их особенности	2	

	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Выполнение упражнений по теме: «Лексическое и грамматическое значение слова». 2. Выполнение упражнений по теме: «Значение фразеологизмов». 3. Выполнение упражнений по теме: «Работа с фразеологическим словарем».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентаций: - Антонимы и их роль в речи.7 - Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи. - Старославянизмы и их роль в развитии русского языка. - Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке. - В.И. Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».	3	
<b>Раздел 3. Морфемика словообразование орфография</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Морфемика словообразование орфография	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>ЛР 1, 2, 4-8</b>
	Словообразовательная система русского языка. Морфемика. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Словообразование. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ. Безударные и чередующиеся гласные в корне слова. Правописание гласных после шипящих и Ц Правописание приставок на З-/С- . Употребление Ъ и Ь. Правописание приставок -ПРЕ -ПРИ-. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Выполнение упражнений по теме: «Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова». Выполнение упражнений по теме: «Буквы О-Ё, И-Ы после шипящих и Ц». Выполнение упражнений по теме: «Правописание приставок на З-/С- . Употребление Ъ и Ь а» Выполнение упражнений по теме: «Определение значений приставок – ПРЕ- ПРИ в словах. НЕ с разными частями речи» Проведение контрольной работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений по теме «Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке». Подготовка к контрольной работе	4	
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 4. Морфология и орфография</b>			
<b>Тема 1.5.</b> Морфология и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	<b>ЛР 1, 2, 4-8</b>
	Имя существительное. Правописание имен существительных.	2	

орфография	<p>Имя прилагательное. Правописание окончаний имен прилагательных  Имя числительное. Правописание имен числительных.  Грамматические признаки глагола. Правописание глаголов.  Причастие. Правописание причастий.  Деепричастие как особая форма глагола.  Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот.  Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий.  Местоимение. Разряды местоимений.  Служебные части речи. Слитное, дефисное, раздельное написание.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Выполнение упражнений по теме: «Правописание сложных прилагательных. Н и НН в суффиксах прилагательных».  Выполнение упражнений по теме: «Правописание глаголов. НЕ с глаголами».  Выполнение упражнений по теме: «Правописание причастий. Причастный оборот. Деепричастия. Морфологический разбор деепричастия».  Выполнение упражнений по теме: «Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Деепричастный оборот. Особенности построения предложений с деепричастиями».  Выполнение упражнений по теме: «Правописание наречий. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи».  Выполнение упражнений по теме: «Правописание местоимений. Употребление местоимений в речи».</p>	16	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Выполнение упражнений по темам: - Грамматические нормы русского языка. - Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы). - Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов). - Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании. - Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике. - Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление.</p>	8	
<b>Раздел 5 Синтаксис и пунктуация</b>			
<p><b>Тема 5.1.</b> Синтаксис и пунктуация</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.  Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Сложносочиненное предложение.  Знаки препинания в сложносочиненном предложении.  Сложноподчиненное предложение.  Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.  Синтаксические конструкции с союзами <i>как, будто, словно</i>.  Бессоюзное сложное предложение.  Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.</p>	<p>28</p> <p>2</p>	ЛР 1, 2, 4-8



	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	Устный опрос и выполнение упражнений по теме: «Строение словосочетаний. Виды связи слов в словосочетании». Устный опрос и выполнение упражнений по теме: «Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым». Устный опрос и выполнение упражнений по теме: «Постановка знаков препинания при однородных членах, вводных словах, обращении, прямой речи». Выполнение упражнений по теме: «Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении» Выполнение упражнений по теме: «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений по темам: - Роль словосочетания в построении предложения. - Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и семантики. - Синтаксическая роль инфинитива. - Предложения с однородными членами и их функции в речи. - Обособленные члены предложения и их роль в организации текста. - Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций. 19 - Монолог и диалог. Особенности построения и употребления. - Синонимика простых предложений. - Синонимика сложных предложений. - Использование сложных предложений в речи. - Способы введения чужой речи в текст. - Русская пунктуация и ее назначение.	<b>8</b>	
<b>Раздел 6. Речь. Функциональные стили речи</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Речь. Функциональные стили речи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>ЛР 1, 2, 4-8</b>
	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки. Научный стиль речи, его особенности. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально делового стиля. Публицистический стиль речи, его назначение. Художественный стиль речи, его основные признаки. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Выполнение упражнений по теме «Составление заявлений, доверенности, расписки». Выполнение упражнений по теме «Соединение в тексте различных типов речи».		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Подготовка сообщений: - Виды делового общения, их языковые особенности. - Языковые особенности научного стиля речи. - Особенности художественного стиля. - Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования. - Экспрессивные средства языка в художественном тексте. - СМИ и культура речи. - Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.          Подготовка к экзамену</p>	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен		<b>ЛР 1, 2, 4-8</b>
<b>Всего:</b>		<b>110</b>	

### 3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

##### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература:*

1.Афанасьева Н. Д. Русский язык как иностранный : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Д. Афанасьева [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с.

2.Волошинова Т. Ю. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с.

3.Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с.

4. Ганапольская Е. В. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с.
5. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с.
6. Лекант П. А. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с.
7. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 127 с.
8. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 222 с.
9. Пугачев И. А. Русский язык как иностранный. Культура речевого общения : учебник для академического бакалавриата / И. А. Пугачев, М. Б. Будильцева, Н. С. Новикова, И. Ю. Варламова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с.
10. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 20XX. — 278 с.
11. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с.
12. Скибицкая, И. Ю. Русский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / И. Ю. Скибицкая. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с.
13. Теремова, Р. М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с.
14. Черняк В. Д. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с.
15. Черняк В. Д. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 525 с.

*Дополнительная литература:*

1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с.
2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с.
3. Скибицкая, И. Ю. Русский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / И. Ю. Скибицкая. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с.
4. Теремова, Р. М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с.

5.Черняк В. Д. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с.

6.Черняк В. Д. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 525 с.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>предметных:</b></p> <p>ПР 1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>ПР 2. Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>ПР 3. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений собственной речью;</p> <p>ПР 4. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в ней явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>ПР 5. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>ПР 6. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>ПР 7. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</p> <p>ПР 8. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>ПР 9. Владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>ПР 10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Проверка выполненных упражнений</p> <p>Проверка практических работ</p> <p>Проверка заданий по контрольной работе</p> <p>Экзамен</p>