

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна

Должность: Директор

Дата подписания: 23.09.2022 11:57:09

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области  
Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Челябинский колледж Комитент»  
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01.ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Квалификация выпускника: Специалист по земельно-имущественным  
отношениям

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины .....	3
2. Структура и содержание дисциплины .....	4
3. Условия реализации дисциплины .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	9

# 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

## ОП.01.Основы экономической теории

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.01.Основы экономической теории является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.01 Основы экономической теории обучающийся должен

#### **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

#### **знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик

#### **Перечень формируемых компетенций**

*Общие компетенции (ОК):*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

*Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

*Личностные результаты(ЛР):*

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 18</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 21</b>
Активно применять полученные знания на практике	<b>ЛР 25</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 28</b>

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>96</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>32</b>
практические занятия	<b>32</b>
консультации	
<i>самостоятельная работа</i>	<b>32</b>
Промежуточная аттестация в форме	<b>Экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.01 Основы экономической теории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ КАК НАУКА</b>			
Тема 1.1. Основные направления развития экономической теории	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1 - 4 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР16-18, 21,25,28
	Содержание учебного материала: теории Древнего мира, меркантилизм, физиократы, классическая школа (А. Смит -товарное хозяйство, теория трудовой стоимости; Д. Рикардо – идеология свободного предпринимательства), марксистская школа. Современные школы и направления экономической теории. Теория предельной полезности, теория цены, совершенной конкуренции, монополии, макроэкономическая теория Дж. Хейнса, монетаризм М. Фридмен, П.Самуэльсон, экономическая мысль России XX в. А.В. Чаянов,	2	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	1	
	Подготовить доклады по истории экономических учений.		
Тема 1.2. Сущность экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 - 4 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР16-18, 21,25,28
	Экономика как система жизнеобеспечения общества. Субъекты, объекты и ресурсы экономики. Проблема ограниченности ресурсов. Понятие альтернативной стоимости	1	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Решение задач на тему «Альтернативная стоимость»		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	1	
Подготовить доклад на тему: «Альтернативная стоимость»			
Тема 1.3. Общественное производство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1 - 4 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР16-18,
	Основные факторы общественного производства. Стадии движения общественного продукта. Воспроизводство. Отраслевая структура. Объем производства	1	
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Законспектировать изученные темы		

			21,25,28
Тема 1.4. Экономическая система. Отношения собственности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1 - 4 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР16-18, 21,25,28
	Отношения собственности – основа экономической системы. Содержание собственности. Два типа экономических связей в обществе. Виды экономических систем. Две сферы экономической системы – микроэкономика и макроэкономика. Многообразие форм собственности в России	1	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	1	
	Законспектировать изученные темы, анализ ситуаций.		
Тема 1.5. Эволюция общественного производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1 - 4 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР16-18, 21,25,28
	Натуральное и товарное производство. Условия появления товарного производства. Две формы товарного производства. Капитал.	1	
Тема 1.6. Товар и его свойства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1 - 4 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР16-18, 21,25,28
	Товар. Свойства товара – единство и противоречие свойств. Двойственный характер труда	1	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	1	
	Индивидуальные задания для более подробного изучения тем.		
Тема 1.7. Деньги и их функции.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1 - 4 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР16-18, 21,25,28
	Исторические условия возникновения денег. Существо денег. Функции денег. Структура денежной массы	1	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Индивидуальные задания для более подробного изучения тем		
Тема 1.8. Труд и экономика.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 1 - 4 ПК 1.1 -
	Понятия: труд, рабочая сила, трудовые ресурсы. Виды, количество и качество труда.	1	

	Эффективность использования рабочей силы – производительность труда. Повышение производительности труда – необходимость и основные условия. Интенсивность труда.		1,5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР16-18, 21,25,28
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Решение задач на тему: «Интенсивность и производительность труда»		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Индивидуальные задания для более подробного изучения тем		
<b>РАЗДЕЛ 2. ЗАКОНЫ РЫНКА</b>			
Тема 2.1. Функции рынка. Закон стоимости.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 - 4 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР16-18, 21,25,28
	Содержание учебного материала Функции рынка. Основной закон товарного производства. Последствия нарушения закона стоимости. Закон убывающей предельной полезности	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Изготовить плакат и разработать пояснений к ним		
Тема 2.2. Закон денежного обращения. Инфляция.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 - 4 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР16-18, 21,25,28
	Денежное обращение. Уравнение И.Фишера. Последствия нарушения закона денежного обращения. Основные причины инфляционного процесса. Инфляция и участники рыночных отношений. Виды инфляции	2	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Изготовить плакат и разработать пояснения к ним. Конспекты по темам. Решение задач.		
Тема 2.3. Законы спроса и предложения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 - 4 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР16-18, 21,25,28
	Основные элементы рыночного механизма: спрос, предложение, цена. Закон спроса и характер его действия. Закон предложения и характер его действия. Влияние неценовых факторов на изменения спроса и предложения	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа №3. Решение задач, построение графиков спроса и предложения		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Изготовить плакат и разработать пояснения к ним. Конспекты по темам. Построение графиков.		
Тема 2.4.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 - 4



Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	Рыночное равновесие и равновесная цена. Эластичность спроса (предложения) по цене и по доходу. Основные функции и виды цены. Основные типы рынка и ценовая политика продавца	2	ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР16-18, 21,25,28
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Решение задач на эластичность спроса, построение графиков.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Изготовить плакат и разработать пояснения к ним. Конспекты по темам. Решение задач.		
Тема 2.5. Закон конкуренции. Монополия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 - 4 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР16-18, 21,25,28
	Существо экономической свободы. Объективные условия конкуренции. Основные формы конкуренции: внутриотраслевая и межотраслевая. Основные виды конкуренции. Монополия. Формы монополий. Условия и последствия возникновения монополий. Антимонопольная политика государства.	2	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Изготовить плакат и разработать пояснения к ним.		
Тема 2.6. Закон убывающей предельной отдачи.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 1 - 4 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР16-18, 21,25,28
	Издержки производства. Действие закона убывающей предельной отдачи. Динамика издержек.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Расчет динамики издержек, решение задач.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Изготовить плакат и разработать пояснения к ним. Конспекты по темам. Решение задач, анализ ситуаций.		
<b>РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА РЫНКА</b>			
Тема 3.1. Товарный и денежный рынок. Их взаимосвязь	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1 - 4 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР16-18, 21,25,28
	Содержание учебного материала Общая структура рынка.. Структура товарного рынка. Структура денежного рынка. Равновесие товарного и денежного рынков	1	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Изготовить плакат и разработать пояснения к ним. Конспекты по темам.	2	

Тема 3.2. Инвестиционный рынок	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1 - 4 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР16-18, 21,25,28
	Инвестиции. Основные формы инвестиций. Спрос и предложение на рынке инвестиций	1	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Законспектировать изученные темы. Решение задач, анализ ситуаций.		
Тема 3.3. Рынок недвижимости и земли	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1 - 4 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР16-18, 21,25,28
	Недвижимость. Особенности рынка недвижимости и земли. Цена земли.	1	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Подготовить доклад по теме: «Особенности рынка недвижимости и земли региона»		
Тема 3.4. Рынок ценных бумаг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 1 - 4 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР16-18, 21,25,28
	Ценные бумаги. Характеристика рынка ценных бумаг. Выгодность приобретения ценных бумаг. Экономическое значение обращения ценных бумаг	1	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Решение задач по ценным бумагам		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Изготовить плакат и разработать пояснения к ним. Конспекты по темам, анализ ситуаций.		
Тема 3.5. Рынок труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1 - 4 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР16-18, 21,25,28
	Понятие рынка труда . Спрос и предложение на рынке труда. Цена труда.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Изготовить плакат и разработать пояснения к ним. Конспекты по темам, анализ ситуаций		
<b>РАЗДЕЛ 4. МАКРОЭКОНОМИКА</b>			
Тема 4.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1 - 4

Инфраструктура рынка. Налоговая и бюджетная система.	Понятие макроэкономики. Понятие инфраструктуры рынка. Налоговая политика государства. Налоговая система. Принципы, цели и виды налогов. Бюджет. Бюджетная система. Группы и определение состояния бюджетной системы. Федеральный бюджет. Взаимосвязь Бюджетной и налоговой системы.	2	ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР16-18, 21,25,28
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	1	
	Подготовиться к семинару по теме: «Структура и инфраструктура рынка»: написание докладов, изготовление плакатов, раздаточного материала, презентации		
Тема 4.2. Финансовая, банковская, кредитная система.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 - 4 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР16-18, 21,25,28
	Финансы и их функции. Состав финансовой системы. Кредит. Принципы и формы кредита. Главная функция кредита. Кредитный риск. Банк. Банковская система. Основные функции центрального банка. Типы кредитно	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Решение задач по финансовой, банковской, кредитной системе		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Подготовиться к семинару на тему: «Структура и инфраструктура рынка»: написание докладов, изготовление плакатов, раздаточного материала, презентации		
Тема 4.3 Биржевая система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 - 4 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР16-18, 21,25,28
	Биржа. Биржевая система. Виды бирж. Основные положения функционирования биржи. Основные виды биржевых сделок.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Подготовиться к семинару по теме: «Структура и инфраструктура рынка»: написание докладов, изготовление плакатов, раздаточного материала, презентации.		
Тема 4.4. Валютная система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1 - 4 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР16-18, 21,25,28
	Валюта. Характеристика валютной системы: виды валют, валютные ценности, валютные операции, валютные кредиты. Валютный курс. Экспорт, импорт. Конвертируемость валюты.	1	
Тема 4.5. Макроэкономические	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 - 4 ПК 1.1 -
	Национальный рынок. Национальное богатство и его состав: национальный доход,	1	

регуляторы	Валовый национальный продукт, совокупный общественный продукт. Цикличность экономического развития. Экономический рост. Занятость и безработица		1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР16-18, 21,25,28
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Решение задач на тему: «Макроэкономические регуляторы»		
Тема 4.6. Роль и функции государства в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 - 4 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР16-18, 21,25,28
	Функции и формы регулирования рынка государством. Социальная экономика и доходы. Социальная политика. Уровень жизни.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Решение задач на тему: «Социальная экономика и доходы»		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	1	
	Подготовиться к семинару по теме: «Структура и инфраструктура рынка»: написание докладов, изготовление плакатов, раздаточного материала, презентации.		
Тема 4.7. Актуальные проблемы мировой экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 1 - 4 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР16-18, 21,25,28
	Мировой рынок. Международное разделение труда. Мировые экономические отношения: внешняя торговля, движение капиталов, обмен в области науки, валютно-кредитные отношения, миграция рабочей силы, совместные предприятия	1	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Подготовиться к семинару по теме: «Структура и инфраструктура рынка»: написание докладов, изготовление плакатов, раздаточного материала, презентации. Подготовка к экзамену.		
Промежуточная аттестация	<b>Экзамен</b>		ОК 1 - 4 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР16-18, 21,25,28
<b>Всего:</b>		<b>96</b>	

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет экономики организации**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет экономики организации.**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет экономики организации обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

##### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература:*

1. Ким, И. А. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1

*Дополнительная литература:*

1. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451249>

2.Слагода, В. Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-091-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1164594>

3.Слагода, В. Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь / Слагода В.Г., - 5-е изд., испр. и доп. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. (СПО) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-91134-834-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1030234>

4.Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0879-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/101644>

5.Тальнишних, Т. Г. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 320 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-009886-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/460753>

*Периодические издания:*

«PRO Бизнес»,

«Бизнес»,

«Ваши личные финансы».

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.businesslearning.ru/> «Секрет фирмы»,

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> <li>применять законы по защите интеллектуальной собственности</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</li> <li>-особенности построения и функционирования</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности</p>	<p>Заслушивание презентаций.</p> <p>Проверка конспектов, практических работ, контрольных заданий по темам.</p> <p>Практических работ.</p> <p>Самостоятельных работ.</p> <p>Проверка творческих заданий. Экзамен</p>

	<p>в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	
--	---	--