

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Сергеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 24.09.2022 22:17:55

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области  
Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Челябинский колледж Комитент»  
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ**

Специальность: 35.02.15 Кинология

Квалификация выпускника: Кинолог

Челябинск 2020

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины.....	3
2. Структура и содержание дисциплины .....	4
3. Условия реализации дисциплины .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	9

## **1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены: является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены обучающийся должен

#### **уметь:**

- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.

#### **знать:**

- нормы зоогигиены;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов животных;
- заболевания, общие для человека и животных;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- приемы оказания первой помощи животным.

### **Перечень формируемых компетенций**

#### *Общие компетенции (ОК):*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### *Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении

противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

*Личностные результаты (ЛР):*

Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<b>ЛР 5</b>
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	<b>ЛР 6</b>
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 18</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 28</b>

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	5 семестр	6 семестр
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>126</b>	<b>72</b>	<b>54</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
в том числе:			
теоретическое обучение	42	24	18
практические занятия	42	24	18
консультации			
<i>самостоятельная работа</i>	42	24	18
Промежуточная аттестация в форме			<b>Экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел.1.Общая зоогигиена</b>			
Тема 1.1 История развития ветеринарии и зоогигиены	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28
	Ветеринария и зоогигиена как науки, цель и задачи наук. История развития ветеринарии и зоогигиены, связь с другими науками. Проблемы и достижения ветеринарии и зоогигиены. Значение дисциплины для подготовки специалистов	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Самостоятельная работа №1: Работа с различными источниками информации по заданной теме. Составить таблицу – достижения в области ветеринарии и зоогигиены		
Тема 1.2 Факторы внешней среды и их взаимодействие с организмом собаки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28
	Основные понятия зоогигиены и ее задачи. Классификация факторов внешней среды. Методы исследования, применяемые в зоогигиене. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Состояние воздушной среды. Погода, климат, микроклимат. Атмосферные явления. Влияние климата и микроклимата на организм животных. Газовый состав воздуха. Механические примеси воздуха. Влияние факторов воздушной среды на организм животного. Микроклимат помещений для собак.	3	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Практическая работа №1: Определение влияние физических, химических, механических факторов на организм собаки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Самостоятельная работа №2:Выполнение индивидуального задания по теме «Факторы среды и их взаимодействие с организмом собаки».		
<b>Раздел 2. Влияние почвы на здоровье животных</b>			
Тема 2.1 . Биологические свойства почвы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6,
	Состав и свойства почвы. Гранулометрический и химический состав почвы. Физические свойства почвы. Биологические свойства почвы. Микрофлора почвы. Минерализация почвы. Нитрификация и денитрификация почвы. Патогенная	3	

	микрофлора и гельминтозы почвы..		4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Практическая работа №2: Мероприятия по обеззараживанию и утилизации трупов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Самостоятельная работа №3:Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1.Источники загрязнения почвы 2.Методы оздоровления почвы и ее санитарной охраны.3.Свойства почвы к самоочищению.		
<b>Раздел 3. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию собак</b>			
Тема 3.1. Гигиена водоснабжения и поения собак.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28
	Понятие об органах, аппаратах и системах органов, организме как едином целом в Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Влияние воды на здоровье собак. Ветеринарно-гигиенические требования к питьевой воде. Требования к воде. Физическое состояние воды. Химический состав воды. Биологические показатели загрязнения воды. Источники воды и их характеристика. Самоочищение, очистка и обеззараживание воды. Гигиена поения собак.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Самостоятельная работа №4: Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Санитарно-топографическое обследование водоема. 2. Ознакомление с водозаборным устройством и очистными сооружениями.3. Определение физических свойств воды.		
Тема 3.2. Ветеринарно- санитарный надзор за содержанием собак	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28
	Требования к помещениям при разных системах содержания собак. Строительные материалы и их гигиенические оценка. Зоогигиенические нормы к системам жизнеобеспечения. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием собак. Ветеринарно-санитарное обслуживание питомников собак, особенности организации, задачи и функции. Профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.	3	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Практическая работа № 4:Проектирование карантинных помещений, стационара, изолятора		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Самостоятельная работа №5: Ветеринарно-санитарные требования при кормлении собак и их транспортировке Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Источники загрязнения почвы.		

	Методы оздоровления почвы и ее санитарной охраны. Свойства почвы к самоочищению. Мероприятия по обеззараживанию и утилизации трупов 2. Оборудование мест хранения фекалий и проведение их дезинфекции. Устройство биотермической ямы.		16,18,28
<b>Раздел 4. Общие понятия о болезнях собак</b>			
Тема 4.1 Классификация болезней собак	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28
	Определение болезни. Причины болезней. Основные патологические процессы. План исследования животных. Классификация болезней собак. Признаки больной собаки.	3	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Практическая работа №5:Порядок осмотра собаки. Исследование волосяных и кожных покровов, слизистых оболочек, органов зрения и слуха. Измерение температуры, частоты пульса и дыхания у собак. Методы фиксации собаки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Самостоятельная работа №6 Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Значение проведения измерений температуры, частоты пульса и дыхания у собак. 2. Общий план обследования собаки..		
Тема 4.2. Роль и распространение микроорганизмов в природе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28
	Биология микроорганизмов. Классификация микроорганизмов и вирусов. Методы исследования в микробиологии. Морфология бактерий и структура вирусов	3	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Практическая работа №6:Устройство микроскопа. Микроскопические исследования микроорганизмов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
Самостоятельная работа №7:Выполнение индивидуальных заданий по темам:			
Тема 4.3 Учение об иммунитете. Аллергия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28
	Реактивность. Иммунологическая реактивность. Антигены. Антитела. Иммунитет и сенсibilизация. Факторы иммунитета. Виды иммунитета. Аллергия и анафилаксия. Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения. Оценка пригодности для использования	3	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Практическая работа № 8: 1.Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения. 2 Оценка пригодности для использования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	



	Самостоятельная работа №9:Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Вакцины, виды вакцин 2. Иммуноглобулины 3. Анафилактический шок.		
<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 5. Инфекция и инфекционная болезнь</b>			
Тема 5.1. Учение об инфекции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1 - 9 ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28
	Учение об инфекции. Эпизоотический процесс и его движущие силы Основные распространенные инфекционные болезни собак	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Самостоятельная работа №10: Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Чума плотоядных (диагностика, профилактика, ликвидация). Парвовирусная инфекция (диагностика, профилактика, ликвидация). 2. Инфекционный гепатит плотоядных (диагностика, профилактика, ликвидация). Аденовирус собак (диагностика, профилактика, ликвидация).		
Тема 5.2. Заболевания общие для человека и животных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28
	Характеристика основных болезней, общих для человека и животных. Бешенство. Сибирская язва. Лечение и профилактика	1	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа № 9:Разработка ветеринарно-профилактических мероприятий		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Самостоятельная работа №11: Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Сальмонеллез. Колибактериоз. Бруцеллез 2. Столбняк. Ботулизм. Стафилококковая инфекция и стрептококкоз. 3. Трихофития. Микроспория. Фавус.		
<b>Раздел 6. Учение об инвазионных болезнях</b>			
Тема 6.1 Классификация паразитарных болезней	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28
	Паразитология, как наука. Классификация паразитарных болезней. Группы гельминтов. Протозоозы. Арахнозы. Энтомозы.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Самостоятельная работа №12: Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Описиорхоз. Аляриоз. Дипилидиоз. Дифилоботриоз. 2. Тенидоз. Мультицептоз. Эхинококкоз, Альвеококкоз. 3. Дирофиляриоз. Трихоцефалез. Трихенеллез. Токсокароз. Токсокаридоз. 4. Пироплазмоз. Токсоплазмоз. Лейшманиоз. Сифункулятоз		
Тема 6.2. Общая профилактика и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5,
	Болезни сердечно-сосудистой системы. Отравления. Болезни обмена веществ. Кожные	3	

терапия внутренних незаразных болезней собак	заболевания. Травматизм; ожоги; обморожения. Болезни органов зрения и слуха. Болезни половых органов. Способы дачи лекарственных средств. Овладение техникой подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Основные приемы ухода за больной собакой. Выполнение ветеринарных назначений		2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа № 10: Первая доврачебная помощь. Приемы и методы клинического обследования. Овладение некоторыми способами оказания лечебной помощи собакам. Первая помощь при ожогах, кровотечениях, травмах. Наложение швов, повязок, кровоостанавливающих жгутов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Самостоятельная работа №13:Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Лекарственные вещества. 2. Виды лекарственных веществ. 3. Основные правила хранения и перевозки лекарственных средств. 4. Ветеринарная аптечка скорой помощи.Правила комплектации и хранения.		
<b>Раздел 7. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных</b>			
Тема 7.1. Участие в противозoonотических мероприятиях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28
	Вакцинация собак. Сроки и последовательность вакцинации. Виды вакцин. Пассивная иммунизация. Время проведения. Лечебные и профилактические сыворотки	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа №11:Подготовка собаки к вакцинации. Схемы вакцинации. Порядок проведения пассивной иммунизации		
Тема 7.2 Виды и сроки дезинфекции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28
	Дезинфекция. Виды и сроки дезинфекции. Дезинфицирующие средства. Бактериологический контроль дезинфекции. Классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Самостоятельная работа №14: Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Основные распространенные инфекционные болезни собак. 2. Инвазионные болезни. 3. Незаразные болезни		
Тема 7.3. Методы дезинсекции и дератизации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5,
	Дезинсекция. Методы дезинсекции. Дезинсекционные средства. Классификация дезинсекционных средств, правила их применения, условия и сроки хранения.	2	

	Дератизация. Виды дератизации. Методы дератизации. Дератизационные средства. Классификация дератизационных средств, правила их применения, условия и сроки хранения.		3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Самостоятельная работа №15: Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Классификация дезинсекционных средств, 2. Правила их применения, условия и сроки хранения. 3. Виды дератизации. Методы дератизации. 4. Дератизационные средства. Классификация дератизационных средств, 5. Правила их применения, условия и сроки хранения. 6. Порядок приготовления дезинфицирующих растворов и моющих средств. 7. Правила проведения дезинфекции инвентаря, транспорта, помещений. 8. Порядок приготовления дезинсекционных средств. Правила проведения дезинсекции помещений. 9. Порядок приготовления дератизационных средств. 10. Правила проведения дератизации помещений		
Тема 7.4. Участие в дегельминтизации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28
	Методы лабораторных исследований на паразитарные заболевания.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа №12: Ознакомление с методами лабораторных исследований на гельминтозы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Самостоятельная работа №16: Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Противопаразитарные средства. 2. Классификация противопаразитарных средств. 3. Правила их применения, условия и сроки хранения.		
<b>Раздел 8. Комплексные профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных</b>			
Тема 8.1. Организация и проведение профилактических и противозпизоотических мероприятий в собаководстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28
	Ветеринарно-санитарный контроль за размещением, содержанием, кормлением собак и уходом за ними	2	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Практическая работа №13: Составление плана комплексных профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний собак		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Самостоятельная работа №17: Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Правила личной и общественной гигиены. Требования безопасности труда		
Тема 8.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 1 - 9

Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных.	Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных	2	ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Практическая работа № 14: Артериальный и венный пульс, кровяное давление у животных, получение цитратной и дефибринированной крови. .Прослушивание тонов сердца у животных; наблюдение сердечного толчка, исследование пульса, измерение давления крови. Получение цитратной и дефибринированной крови.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Самостоятельная работа №18: Выполнение индивидуальных заданий по темам: Профилактические и противоэпизоотические мероприятия		
Промежуточная аттестация	<b>Экзамен</b>		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28
<b>Всего:</b>		<b>126</b>	

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет кинологии и собаководства**. Помещение кабинет должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет кинологии и собаководства.**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

##### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература:*

1. Зоогигиена: учебник / Под ред. И.И. Кочиша. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб: Издательство «Лань», 2018. - 464 с. 2. Толкач Н.Г. Ветеринарная фармакология: учебное пособие.- Минск: Высшая школа, 2018.-336 с (www.biblioclub.ru) 3. Седов Ю. Д. Техника введения лекарственных веществ животным. - Ростов-н/Д: Феникс, 2018. – 96 с. (www.biblioclub.ru)

*Дополнительная литература:*

1. Белов А.Д., Данилов Е.П., Дукур И.И. Болезни собак – М.: Издательство «Колос», 2019. – 272 с.

2. Болезни собак и кошек: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. - 560с.

3. Бурков, В.И. 1200 рецептов врача-кинолога [Текст] : Справочник / В. И. Бурков, А. П. Плотвинов, Л. Р. Плотвинова. - 1-е изд. - М. : Колосс, 2017. - 224 с.

4. Кинология [Текст] : учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - СПб : Лань, 2019. - 384 с. : ил. - (Учебники для вузов)

5. Полный ветеринарный справочник. «Здоровье Вашей собаки». Гутри Сью и др. М.: ООО Изд АСТ; Аквариум БУК, 2019. 219с.
6. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии М.: Колосс, 2017. - 266с. 7. Шведчиков, Е.Н. Зоогигиена [Текст] : учебное пособие для высших с.-х. учебных заведений / Шведчиков Е.Н., Петров А.М. - Самара, 2020. - 267 с.

*Журнал:*

Кинолог

1. <http://rkf.ru/> - российская кинологическая федерация
2. <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb-> электронная библиотека
3. <http://kinlib.ru/books/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять заболевших животных;</li> <li>-выполнять несложные ветеринарные назначения;</li> <li>-готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>-дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормы зоогигиены;</li> <li>-классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;</li> <li>-правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинсекции и дератизации помещений;</li> <li>-основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;</li> <li>-основные типы гельминтозов животных;</li> <li>-заболевания, общие для человека и животных;</li> <li>-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>Проверка конспектов.</p> <p>Практических работ.</p> <p>Лабораторных работ.</p> <p>Рефератов.</p> <p>Заслушивание сообщений, докладов.</p> <p>Экзамен.</p>