

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Сергеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 23.04.2023 20:05:32

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области
Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Квалификация выпускника: Кинолог

на базе среднего общего образования

Содержание

| | |
|--|---|
| 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины | 3 |
| 2. Структура и содержание дисциплины | 4 |
| 3. Условия реализации дисциплины | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 9 |

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены: является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены обучающийся должен

уметь:

- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.

знать:

- нормы зоогигиены;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов животных;
- заболевания, общие для человека и животных;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- приемы оказания первой помощи животным.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении

противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Личностные результаты (ЛР):

| | |
|---|--------------|
| Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | ЛР 5 |
| Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | ЛР 6 |
| Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | ЛР 7 |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 16 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 18 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 28 |

2 Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | 3 семестр | 4 семестр |
|--|-------------|-----------|----------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 126 | 72 | 54 |
| в том числе в форме практической подготовки | 10 | 4 | 6 |
| в том числе: | | | |
| теоретическое обучение | 42 | 24 | 18 |
| практические занятия | 42 | 24 | 18 |
| консультации | | | |
| <i>самостоятельная работа</i> | 42 | 24 | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме | | | Экзамен |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 семестр | | | |
| Раздел.1.Общая зоогигиена | | | |
| Тема 1.1 История развития ветеринарии и зоогигиены | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28 |
| | Ветеринария и зоогигиена как науки, цель и задачи наук. История развития ветеринарии и зоогигиены, связь с другими науками. Проблемы и достижения ветеринарии и зоогигиены. Значение дисциплины для подготовки специалистов | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | Самостоятельная работа №1: Работа с различными источниками информации по заданной теме. Составить таблицу – достижения в области ветеринарии и зоогигиены | | |
| Тема 1.2 Факторы внешней среды и их взаимодействие с организмом собаки | Содержание учебного материала | 10 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28 |
| | Основные понятия зоогигиены и ее задачи. Классификация факторов внешней среды. Методы исследования, применяемые в зоогигиене. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Состояние воздушной среды. Погода, климат, микроклимат. Атмосферные явления. Влияние климата и микроклимата на организм животных. Газовый состав воздуха. Механические примеси воздуха. Влияние факторов воздушной среды на организм животного. Микроклимат помещений для собак. | 3 | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Практическая работа №1: Определение влияние физических, химических, механических факторов на организм собаки. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | Самостоятельная работа №2:Выполнение индивидуального задания по теме «Факторы среды и их взаимодействие с организмом собаки». | | |
| Раздел 2. Влияние почвы на здоровье животных | | | |
| Тема 2.1 . Биологические свойства почвы. | Содержание учебного материала | 10 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, |
| | Состав и свойства почвы. Гранулометрический и химический состав почвы. Физические свойства почвы. Биологические свойства почвы. Микрофлора почвы. Минерализация почвы. Нитрификация и денитрификация почвы. Патогенная | 3 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | микрофлора и гельминтозы почвы.. | | 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28 |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Практическая работа №2: Мероприятия по обеззараживанию и утилизации трупов | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | Самостоятельная работа №3:Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1.Источники загрязнения почвы 2.Методы оздоровления почвы и ее санитарной охраны.3.Свойства почвы к самоочищению. | | |
| Раздел 3. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию собак | | | |
| Тема 3.1. Гигиена водоснабжения и поения собак. | Содержание учебного материала | 7 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28 |
| | Понятие об органах, аппаратах и системах органов, организме как едином целом в Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Влияние воды на здоровье собак. Ветеринарно-гигиенические требования к питьевой воде. Требования к воде. Физическое состояние воды. Химический состав воды. Биологические показатели загрязнения воды. Источники воды и их характеристика. Самоочищение, очистка и обеззараживание воды. Гигиена поения собак. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Самостоятельная работа №4: Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Санитарно-топографическое обследование водоема. 2. Ознакомление с водозаборным устройством и очистными сооружениями.3. Определение физических свойств воды. | | |
| Тема 3.2. Ветеринарно- санитарный надзор за содержанием собак | Содержание учебного материала | 12 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28 |
| | Требования к помещениям при разных системах содержания собак. Строительные материалы и их гигиенические оценка. Зоогигиенические нормы к системам жизнеобеспечения. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием собак. Ветеринарно-санитарное обслуживание питомников собак, особенности организации, задачи и функции. Профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве. | 3 | |
| | Практическое занятие | 3 | |
| | Практическая работа № 4:Проектирование карантинных помещений, стационара, изолятора | | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | Самостоятельная работа №5: Ветеринарно-санитарные требования при кормлении собак и их транспортировке Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Источники загрязнения почвы. | | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | Методы оздоровления почвы и ее санитарной охраны. Свойства почвы к самоочищению. Мероприятия по обеззараживанию и утилизации трупов 2. Оборудование мест хранения фекалий и проведение их дезинфекции. Устройство биотермической ямы. | | 16,18,28 |
| Раздел 4. Общие понятия о болезнях собак | | | |
| Тема 4.1 Классификация болезней собак | Содержание учебного материала | 9 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28 |
| | Определение болезни. Причины болезней. Основные патологические процессы. План исследования животных. Классификация болезней собак. Признаки больной собаки. | 3 | |
| | Практическое занятие | 3 | |
| | Практическая работа №5:Порядок осмотра собаки. Исследование волосяных и кожных покровов, слизистых оболочек, органов зрения и слуха. Измерение температуры, частоты пульса и дыхания у собак. Методы фиксации собаки. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | Самостоятельная работа №6 Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Значение проведения измерений температуры, частоты пульса и дыхания у собак. 2. Общий план обследования собаки.. | | |
| Тема 4.2. Роль и распространение микроорганизмов в природе | Содержание учебного материала | 9 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28 |
| | Биология микроорганизмов. Классификация микроорганизмов и вирусов. Методы исследования в микробиологии. Морфология бактерий и структура вирусов | 3 | |
| | Практическое занятие | 3 | |
| | Практическая работа №6:Устройство микроскопа. Микроскопические исследования микроорганизмов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | Самостоятельная работа №7:Выполнение индивидуальных заданий по темам: | | |
| Тема 4.3 Учение об иммунитете. Аллергия | Содержание учебного материала | 9 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28 |
| | Реактивность. Иммунологическая реактивность. Антигены. Антитела. Иммунитет и сенсibilизация. Факторы иммунитета. Виды иммунитета. Аллергия и анафилаксия. Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения. Оценка пригодности для использования | 3 | |
| | Практическое занятие | 3 | |
| | Практическая работа № 8: 1.Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения. 2 Оценка пригодности для использования. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | | | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | Самостоятельная работа №9:Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Вакцины, виды вакцин 2. Иммуноглобулины 3. Анафилактический шок. | | |
| 4 семестр | | | |
| Раздел 5. Инфекция и инфекционная болезнь | | | |
| Тема 5.1. Учение об инфекции | Содержание учебного материала | 3 | ОК 1 - 9 ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28 |
| | Учение об инфекции. Эпизоотический процесс и его движущие силы Основные распространенные инфекционные болезни собак | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Самостоятельная работа №10: Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Чума плотоядных (диагностика, профилактика, ликвидация). Парвовирусная инфекция (диагностика, профилактика, ликвидация). 2. Инфекционный гепатит плотоядных (диагностика, профилактика, ликвидация). Аденовирус собак (диагностика, профилактика, ликвидация). | | |
| Тема 5.2. Заболевания общие для человека и животных | Содержание учебного материала | 5 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28 |
| | Характеристика основных болезней, общих для человека и животных. Бешенство. Сибирская язва. Лечение и профилактика | 1 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Практическая работа № 9:Разработка ветеринарно-профилактических мероприятий | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Самостоятельная работа №11: Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Сальмонеллез. Колибактериоз. Бруцеллез 2. Столбняк. Ботулизм. Стафилококковая инфекция и стрептококкоз. 3. Трихофития. Микроспория. Фавус. | | |
| Раздел 6. Учение об инвазионных болезнях | | | |
| Тема 6.1 Классификация паразитарных болезней | Содержание учебного материала | 3 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28 |
| | Паразитология, как наука. Классификация паразитарных болезней. Группы гельминтов. Протозоозы. Арахнозы. Энтомозы. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Самостоятельная работа №12: Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Описиорхоз. Аляриоз. Дипилидиоз. Дифилоботриоз. 2. Тенидоз. Мультицептоз. Эхинококкоз, Альвеококкоз. 3. Дирофиляриоз. Трихоцефалез. Трихенеллез. Токсокароз. Токсокаридоз. 4. Пироплазмоз. Токсоплазмоз. Лейшманиоз. Сифункулятоз | | |
| Тема 6.2. Общая профилактика и | Содержание учебного материала | 7 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, |
| | Болезни сердечно-сосудистой системы. Отравления. Болезни обмена веществ. Кожные | 3 | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| терапия внутренних незаразных болезней собак | заболевания. Травматизм; ожоги; обморожения. Болезни органов зрения и слуха. Болезни половых органов. Способы дачи лекарственных средств. Владение техникой подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Основные приемы ухода за больной собакой. Выполнение ветеринарных назначений | | 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Практическая работа № 10: Первая доврачебная помощь. Приемы и методы клинического обследования. Владение некоторыми способами оказания лечебной помощи собакам. Первая помощь при ожогах, кровотечениях, травмах. Наложение швов, повязок, кровоостанавливающих жгутов | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Самостоятельная работа №13:Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Лекарственные вещества. 2. Виды лекарственных веществ. 3. Основные правила хранения и перевозки лекарственных средств. 4. Ветеринарная аптечка скорой помощи.Правила комплектации и хранения. | | |
| Раздел 7. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных | | | |
| Тема 7.1. Участие в противозoonотических мероприятиях | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28 |
| | Вакцинация собак. Сроки и последовательность вакцинации. Виды вакцин. Пассивная иммунизация. Время проведения. Лечебные и профилактические сыворотки | 2 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Практическая работа №11:Подготовка собаки к вакцинации. Схемы вакцинации. Порядок проведения пассивной иммунизации | | |
| Тема 7.2 Виды и сроки дезинфекции | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28 |
| | Дезинфекция. Виды и сроки дезинфекции. Дезинфицирующие средства. Бактериологический контроль дезинфекции. Классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Самостоятельная работа №14: Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Основные распространенные инфекционные болезни собак. 2. Инвазионные болезни. 3. Незаразные болезни | | |
| Тема 7.3. Методы дезинсекции и дератизации. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, |
| | Дезинсекция. Методы дезинсекции. Дезинсекционные средства. Классификация дезинсекционных средств, правила их применения, условия и сроки хранения. | 2 | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | Дератизация. Виды дератизации. Методы дератизации. Дератизационные средства. Классификация дератизационных средств, правила их применения, условия и сроки хранения. | | 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | ЛР 5-7, 16,18,28 |
| | Самостоятельная работа №15: Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Классификация дезинсекционных средств, 2. Правила их применения, условия и сроки хранения. 3. Виды дератизации. Методы дератизации. 4. Дератизационные средства. Классификация дератизационных средств, 5. Правила их применения, условия и сроки хранения. 6. Порядок приготовления дезинфицирующих растворов и моющих средств. 7. Правила проведения дезинфекции инвентаря, транспорта, помещений. 8. Порядок приготовления дезинсекционных средств. Правила проведения дезинсекции помещений. 9. Порядок приготовления дератизационных средств. 10. Правила проведения дератизации помещений | | |
| Тема 7.4. Участие в дегельминтизации | Содержание учебного материала | 8 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28 |
| | Методы лабораторных исследований на паразитарные заболевания. | 2 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Практическая работа №12: Ознакомление с методами лабораторных исследований на гельминтозы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Самостоятельная работа №16: Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Противопаразитарные средства. 2. Классификация противопаразитарных средств. 3. Правила их применения, условия и сроки хранения. | | |
| Раздел 8. Комплексные профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных | | | |
| Тема 8.1. Организация и проведение профилактических и противоэпизоотических мероприятий в собаководстве | Содержание учебного материала | 7 | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28 |
| | Ветеринарно-санитарный контроль за размещением, содержанием, кормлением собак и уходом за ними | 2 | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Практическая работа №13: Составление плана комплексных профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний собак | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Самостоятельная работа №17: Выполнение индивидуальных заданий по темам: 1. Правила личной и общественной гигиены. Требования безопасности труда | | |
| Тема 8.2. | Содержание учебного материала | 7 | ОК 1 - 9 |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных. | Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных | 2 | ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28 |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Практическая работа № 14: Артериальный и венный пульс, кровяное давление у животных, получение цитратной и дефибринированной крови. .Прослушивание тонов сердца у животных; наблюдение сердечного толчка, исследование пульса, измерение давления крови. Получение цитратной и дефибринированной крови. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Самостоятельная работа №18: Выполнение индивидуальных заданий по темам: Профилактические и противоэпизоотические мероприятия | | |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1-5.7 ЛР 5-7, 16,18,28 |
| Всего: | | 126 | |

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет кинологии и собаководства**. Помещение кабинет должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет кинологии и собаководства.

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Зоогигиена: учебник / Под ред. И.И. Кочиша. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб: Издательство «Лань», 2018. - 464 с. 2. Толкач Н.Г. Ветеринарная фармакология: учебное пособие.- Минск: Высшая школа, 2018.-336 с (www.biblioclub.ru) 3. Седов Ю. Д. Техника введения лекарственных веществ животным. - Ростов-н/Д: Феникс, 2018. – 96 с. (www.biblioclub.ru)

Дополнительная литература:

1. Белов А.Д., Данилов Е.П., Дукур И.И. Болезни собак – М.: Издательство «Колос», 2019. – 272 с.

2. Болезни собак и кошек: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. - 560с.

3. Бурков, В.И. 1200 рецептов врача-кинолога [Текст] : Справочник / В. И. Бурков, А. П. Плотвинов, Л. Р. Плотвинова. - 1-е изд. - М. : Колосс, 2017. - 224 с.

4. Кинология [Текст] : учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - СПб : Лань, 2019. - 384 с. : ил. - (Учебники для вузов)

5. Полный ветеринарный справочник. «Здоровье Вашей собаки». Гутри Сью и др. М.: ООО Изд АСТ; Аквариум БУК, 2019. 219с.
6. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии М.: Колосс, 2017. - 266с. 7. Шведчиков, Е.Н. Зоогигиена [Текст] : учебное пособие для высших с.-х. учебных заведений / Шведчиков Е.Н., Петров А.М. - Самара, 2020. - 267 с.

Журнал:

Кинолог

1. <http://rkf.ru/> - российская кинологическая федерация
2. <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/> - электронная библиотека
3. <http://kinlib.ru/books/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять заболевших животных; -выполнять несложные ветеринарные назначения; -готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; -дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормы зоогигиены; -классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; -правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; -основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; -основные типы гельминтозов животных; -заболевания, общие для человека и животных; -профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p> | <p>Проверка конспектов.</p> <p>Практических работ.</p> <p>Лабораторных работ.</p> <p>Рефератов.</p> <p>Заслушивание сообщений, докладов.</p> <p>Экзамен.</p> |