

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна

Должность: Директор

Дата подписания: 23.09.2022 11:57:09

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области  
Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Челябинский колледж Комитент»  
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 СТАТИСТИКА**

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.  
Квалификация выпускника: Специалист по земельно-имущественным  
отношениям

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины .....	3
2. Структура и содержание дисциплины .....	4
3. Условия реализации дисциплины .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	9

## 1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.03. Статистика

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.03. Статистика является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.03. Статистика обучающийся должен  
В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

#### **уметь:**

- сбирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

#### **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

### **Перечень формируемых компетенций**

#### *Общие компетенции (ОК):*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

#### *Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

#### *Личностные результаты(ЛР):*

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	<b>ЛР 18</b>

общественной деятельности.	
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	<b>ЛР 22</b>
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 24</b>
Активно применять полученные знания на практике.	<b>ЛР 25</b>

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>26</b>
практические занятия	<b>22</b>
консультации	
<i>самостоятельная работа</i>	<b>24</b>
Промежуточная аттестация в форме	<b>Экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03. Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1 – 5 ПК 1.5,2.4,4.1,4.5 ЛР16-18, 22,24,25
	Предмет и задачи его изучения, связь статистики с другими специальными дисциплинами. Законодательные и инструктивные материалы, учебные пособия и учебники, используемые в учебной работе.	2	
Тема 1. Предмет и метод статистики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 – 5 ПК 1.5,2.4,4.1,4.5 ЛР16-18, 22,24,25
	Понятие предмета и метода статистики. Основные разделы статистики: общая теория статистики, демографическая статистика, экономическая статистика, социальная статистика, страховая статистика и т.д. Связь статистики с другими экономическими дисциплинами. Статистическая методология.	4	
Тема 2. Организация статистики в Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1 – 5 ПК 1.5,2.4,4.1,4.5 ЛР16-18, 22,24,25
	Современная структура органов государственной статистики в Российской Федерации. Государственный комитет по статистике в РФ, его функции. Принципы организации государственной статистики в РФ. Республиканские, областные (краевые) комитеты статистики, межрайонные, городские отделы статистики., их функции.	4	
	<b>Практическое занятие.</b>	4	
	Законспектировать изученные темы. Анализ . Ознакомление с документами.		
Тема 3. Статистическое наблюдение.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 1 – 5 ПК 1.5,2.4,4.1,4.5 ЛР16-18, 22,24,25
	Понятие о статистическом наблюдении. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Формы и виды статистического наблюдения: статистическая отчетность, специально организованное статистическое наблюдение (переписи); регистровая форма наблюдения. Статистическая отчетность – основная форма статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статотчетности в соответствии с Положением о	4	

	<p>порядке представления государственной статистической отчетности в РФ. Проверка достоверности статистической отчетности. Типы ошибок, встречающихся в отчетах, пути их предупреждения и способы исправления.</p> <p>Переписи – одна из форм специально организованного статистического наблюдения, их необходимость и значение.</p> <p>Регистр предприятия, его необходимость и значение. Виды статистического наблюдения в зависимости от времени регистрации фактов и степени охвата единиц совокупности.</p>		
	<b>Практическое занятие.</b>	4	
	Практическая работа №1: Ознакомление с формами отчетности предприятий и организаций; проверка достоверности статистических данных.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	6	
	Самостоятельная работа № 1: Разработать программу, организационный план статистического наблюдения. Спроецировать формуляр обследования		
Тема 4. Сводка и группировка статистических данных.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 1 – 5 ПК 1.5,2.4,4.1,4.5 ЛР16-18, 22,24,25
	Понятие статистической сводки и группировки. Задачи сводки, виды сводок. Группировка – основа научной обработки статистической информации. Понятие группировочного признака, виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Статистические таблицы, их значение, правила построения статистических таблиц. Графическое изображение статистических данных и его значение. Основные элементы статистического графика. Правила построения столбиковых, линейных, секторных; диаграмм и картодиаграмм. Графическое изображение рядов распределения	4	
	<b>Практическое занятие.</b>	4	
	Практическая работа №2: Построения столбиковых, линейных, секторных диаграмм и картодиаграмм. Практическая работа №3: Построения статистических таблиц		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	6	
	На альбомных листах представить макет статистической таблицы и ее виды; На альбомных листах представить виды графических изображений (графиков), используемых в статистике.		
Тема 5. Абсолютные и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 – 5

относительные величины.	Понятие статистического показателя и его значение для изучения социально-экономических явлений. Виды статистических показателей. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения. Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения	2	ПК 1.5,2.4,4.1,4.5 ЛР16-18, 22,24,25
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Практическая работа №4: Исчисление различных видов относительных величин		
Тема 6. Ряды распределения (динамики).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1 – 5 ПК 1.5,2.4,4.1,4.5 ЛР16-18, 22,24,25
	Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др. Уровни ряда динамики: начальный, конечный. Показатели рядов динамики: абсолютные изменения (+, -), темпы роста (снижения), средние темпы роста (снижения). Абсолютное значение одного процента прироста	2	
	<b>Практическое занятие.</b>	4	
	Практическая работа №5: Построение интервального ряда динамики. Практическая работа №6: Построение моментного ряда динамики.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Показатели рядов динамики. Уровни ряда динамики.		
Тема 7. Средние величины и показатели вариации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 – 5 ПК 1.5,2.4,4.1,4.5 ЛР16-18, 22,24,25
	Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида. Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных. Обязательные условия для исчисления достоверной средней величины. Показатели вариации и их значение в статистике.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа №7: Исчисление средних величин (средней арифметической простой и взвешенной, средней из интервального ряда, моментного ряда, средней из относительных величин).		
Тема 8. Индексы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1 – 5 ПК 1.5,2.4,4.1,4.5 ЛР16-18, 22,24,25
	Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатная форма индекса – основная форма экономического индекса. Агрегатные формы индексов физического объема продукции, цен, стоимости, товарооборота в фактически	2	

	действующих ценах. Цепные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	8	
	Подготовка к экзамену		
Промежуточная аттестация	<b>Экзамен</b>		ОК 1 – 5 ПК 1.5,2.4,4.1,4.5 ЛР16-18, 22,24,25
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	



### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет экономики организации**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет экономики организации.**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет экономики организации обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

##### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература:*

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт,

2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450916>

3. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798>

*Дополнительная литература:*

- 1.Замедлина, Е. А. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. (СПО). ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430329>
- 2.Сидоренко, М. Г. Статистика: Учебное пособие / М.Г. Сидоренко. - Москва : Форум, 2007. - 160 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-160-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/128480>
- 3.Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168661>

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>-проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>-выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>-осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>-общие основы статистической науки;</li> <li>-принципы организации государственной статистики;</li> <li>-современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>-основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>-технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>Заслушивание презентаций.</p> <p>Проверка конспектов, практических работ, контрольных заданий по темам.</p> <p>Проверка творческих заданий.</p> <p>Экзамен.</p>

явления		
---------	--	--