

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна

Должность: Директор

Дата подписания: 24.09.2023 21:52:52

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области  
Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Челябинский колледж Комитент»  
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование

Квалификация выпускника: Специалист по судебному администрированию  
на базе среднего общего образования

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины .....	3
2. Структура и содержание дисциплины .....	4
3. Условия реализации дисциплины .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	9

## **1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.04 Гражданское право**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина ОП.04 Гражданское право является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

### **2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины ОП.04 Гражданское право обучающийся должен:

#### ***уметь:***

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

#### ***знать:***

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности;
- формы и виды собственности;
- основания возникновения и прекращения права собственности;
- договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- понятие гражданско-правовой ответственности.

### **Перечень формируемых компетенций**

#### *Общие компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### *Профессиональные компетенции:*

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.

*Личностные результаты(ЛР):*

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 18</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 20</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 28</b>

**2 Структура и содержание дисциплины****2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>24</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	10	4	6
в том числе:			
теоретическое обучение	<b>25</b>	17	8
практические занятия	<b>25</b>	17	8
консультации			
<i>курсовая работа</i>			
<i>самостоятельная работа</i>	<b>25</b>	17	8
Промежуточная аттестация в форме			Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.04 Гражданское право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
Тема 1. Общие положения гражданского права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК.1-7, 9 ПК.1.1,2,3, ЛР16-18, 20,28
	1. Понятие гражданского права. 2. Гражданское право, как отрасль права. 3. Понятия и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. 4. Предпринимательская деятельность как предмет гражданско-правового регулирования. 5. Метод гражданско-правового регулирования и его специфические черты. 6. Отграничение гражданского права от других отраслей права. 7. Система гражданского права. 8. Функции и задачи гражданского права.	3	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Семинарские занятия по темам : 1. Связь науки гражданского права с практикой, ее значение и задачи. 2. Концепция развития гражданского законодательства РФ. 3. Понятие гражданского законодательства и источников гражданского права, их соотношение. Классификация источников гражданского права		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
Написание докладов, эссе по теме: 1. Применение законодательных актов бывшего СССР на территории Ф. 2. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных правил в гражданско-правовом регулировании. 3. Обычай делового оборота. 4. Применение гражданского законодательства. 5. Аналогия закона и аналогия права			
Тема 2 Гражданское правоотношение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.1-7, 9 ПК.1.1,2,3, ЛР16-18, 20,28
	1. Понятие гражданского правоотношения и его особенности. 2. Элементы гражданского правоотношения. 3. Содержание гражданского правоотношения. 4. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. 5. Понятие, содержания и виды гражданских обязанностей.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа №: 1.Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. 2.Объекты гражданских правоотношений. 3.Виды гражданских правоотношений		

	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Изучение материала. Подготовка докладов: 1. Правоспособность граждан в сфере предпринимательства. 2. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. 3. Государственная регистрация юридических лиц. 4. Способы реорганизации юридического лица. Порядок реорганизации. 5. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Особенности их правового положения		
Тема 3. Субъекты гражданского права.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.1-7, 9 ПК.1.1,2,3, ЛР16-18, 20,28
	1. Гражданин как субъект гражданского права. Имя, место жительства и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус. 2. Возникновение и прекращение правоспособности граждан. 3. Дееспособность граждан: понятие, сущность и соотношение с правоспособностью Эмансипация. 4. Опекa и попечительство: понятие, функции, субъекты. Права и обязанности опекунов и попечителей. Прекращение опеки и попечительства. 5. Патронаж над дееспособными гражданами. 6. Понятие юридического лица в гражданском праве. Теории сущности юридического лица. Признаки юридического лица. Виды юридических лиц и их организационно-правовые формы	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Беседа по теме: Трудовых отношений и гражданско-правовых отношений		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям Изучение главы 2 ТК РФ, заполнение таблицы по сравнению трудовых отношений и гражданско-правовых отношений		
Тема 4. Объекты гражданских прав	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК.1-7, 9 ПК.1.1,2,3, ЛР16-18, 20,28
	1. Понятие и виды объектов гражданских прав. 2. Понятие правового режима объектов гражданских прав. 3. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. 4. Понятие и виды личных неимущественных прав в гражданском праве. Сущность и черты личных неимущественных прав. 5. Компенсация морального вреда: понятие, порядок, определение размера компенсации	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Семинарское занятие по теме: 1. Защита личных неимущественных прав в гражданском праве: понятие и способы. 2. Особенности защиты чести, достоинства и деловой репутации. Особенности защиты права гражданина на изображение. 3. Основные признаки ценных бумаг. Различия предъявительских, ордерных и именных ценных бумаг		

	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	3	
	Подготовка презентации по темам 1. Деньги как объект гражданских прав. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. 2. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. 3. Различия предъявительских, ордерных и именных ценных бумаг. Иные виды ценных бумаг. 4. Передача прав и исполнение по ценным бумагам. 5. Проблема «бездокументарных ценных бумаг» Доработка конспекта		
Тема 5. Осуществление и защита гражданских прав. Сроки осуществления и защиты гражданских прав	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК.1-7, 9 ПК.1.1,2,3, ЛР16-18, 20,28
	1. Понятие осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Гарантии осуществления прав и обязанностей в гражданском праве. 2. Способы осуществления гражданского права и исполнения гражданских обязанностей. 3. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. 4. Юридические последствия реализации гражданских прав в противоречии с их назначением.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Семинарское занятие по вопросам темы: 1. Понятие и форма злоупотребления гражданскими правами. 2. Понятие и содержание права на защиту. 3. Формы защиты гражданских прав. Понятие, содержание и пределы самозащиты гражданских прав. 3. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	3	
	Темы рефератов и докладов: 1. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав как средство защиты прав и интересов у правомочного лица: понятие, виды, особенности их реализации. 2. Судебная защита гражданских прав. 3. Защита гражданских прав, осуществляемая органами государственного и местного управления. 4. Способы защиты гражданских прав		
Тема 6. Право общей собственности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.1-7, 9 ПК.1.1,2,3, ЛР16-18, 20,28
	1. Понятие и виды права общей собственности, основания его возникновения. 2. Субъекты права общей собственности. 7 12 3. Понятие и содержание права общей долевой собственности. 4. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности(сособственника).	2	
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Семинарские занятия по темам: 1. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности. Выдел доли и раздел общей долевой собственности. 2.		

	Преимущественное право покупки при отчуждении доли в праве общей собственности на имущество. Прекращение общей долевой собственности		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям по темам: 1 Общая совместная собственность: сущность и сфера функционирования, особенности. 2. Право общей совместной собственности супругов. 3. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства.		
Тема 7. Защита права собственности и других вещных прав	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.1-7, 9 ПК.1.1,2,3, ЛР16-18, 20,28
	1. Понятие и сущность средств защиты права собственности и других вещных прав. 2. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. 3. Обязательственно-правовые и вещно-правовые способы защиты права собственности. 4. Иск о признании права собственности или иного вещного права. 5. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи).	2	
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Беседа по теме : 1. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). 8 13 2. Добросовестное и недобросовестное приобретение вещи, его гражданско-правовое значение. 3. Проблемы возникновения права собственности у добросовестного приобретателя. 4. Расчеты при возврате вещей из незаконного владения		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Темы рефератов: 1. Требования об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). 2. Защита прав владельцев имущества, не являющихся его собственником. 3. Реформа гражданского законодательства в части совершенствования вещно-правовых способов защиты вещных прав		
Тема 8. Понятие, система и основания возникновения обязательств	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.1-7, 9 ПК.1.1,2,3, ЛР16-18, 20,28
	1. Обязательственное право, как под отрасль гражданского права. 2. Основные тенденции развития обязательственного права.	2	
	<b>Практическое занятие.</b>	1	
	Семинарское занятие по теме: 1. Отличие обязательственных правоотношений и вещных правоотношений, их связь. 2. Элементы обязательственного правоотношения.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	1	
	Изучение учебного материала. Составление конспекта. Темы докладов 1. Понятие обязательства. Признаки и элементы обязательства. 2. Виды обязательств. Система обязательств. 3. Основания возникновения обязательств		
<b>4 семестр</b>			



Тема 9. Субъекты обязательства. Исполнение обязательств.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.1-7, 9 ПК.1.1,2,3, ЛР16-18, 20,28
	1. Субъекты обязательства. 2. Множественность лиц в обязательстве. Обязательства с участием третьих лиц. 3. Перемена лиц в обязательстве (уступка права требования и перевод долга). 4. Обязательства долевые, солидарные и субсидиарные.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа № 4. Понятие исполнения обязательства. 5. Принципы исполнения обязательства. Принцип реального исполнения. Принцип надлежащего исполнения. 6. Предмет исполнения. 7. Субъекты исполнения обязательств. Исполнение кредитор и третьему лицу. 8. Возложение исполнения обязательства на третье лицо. 9. Место исполнения обязательств. Срок исполнения обязательств.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Подготовка рефератов на темы: 1. Исполнения обязательства, в котором срок исполнения не установлен или определен моментом востребования. Досрочное исполнение обязательства. 2. Способ исполнения обязательства. 3. Исполнение денежных обязательств. 4. Исполнение альтернативных и факультативных обязательств. 5. Исполнение обязательства внесением долга в депозит нотариуса или суда		
Тема 10. Внедоговорные обязательства: понятие и виды. Понятие деликтных обязательств	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК.1-7, 9 ПК.1.1,2,3, ЛР16-18, 20,28
	1.Понятие, стороны, содержание обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. 2.Системаэтих обязательств. 3.Общие основания ответственности за причинение вреда (вред; противоправное поведение; причинная связь; вина). 4. Причинение вреда правомерными действиями.	2	
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Решение задач.: 1.Ответственность юридического лица или гражданина за причинение вреда его работникам при исполнении ими своих трудовых, служебных, должностных обязанностей. 2.Ответственность за вред, причинённый незаконными действиями государственных органов, а также должностных лиц при исполнении ими обязанностей в области административного управления. 3.Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. 4.Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. 5.Ответственность за вред, причиненный малолетними и несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18лет. 6.Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным, а также неспособным понимать значение своих действий		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	1	

	Подготовка рефератов на темы: 1. Выполнение домашнего задания 2. Работа с обобщающими таблицами. 3. «Обязательства возникающие из причинения вреда в условиях крайней необходимости.» 4. «Причинения вреда в состоянии необходимой обороны.»		
Тема 11. Гражданско-правовая ответственность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.1-7, 9 ПК.1.1,2,3, ЛР16-18, 20,28
	1. Понятие гражданско-правовой ответственности. 2. Соотношение мер гражданско-правовой ответственности с иными санкциями. 3. Функции гражданско-правовой ответственности. 4. Основание и условия гражданско-правовой ответственности. 5. Понятие и состав гражданского правонарушения. 6.Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Семинарские занятия по темам:1. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред. 2. Теории причинной связи между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. 3. Вина правонарушителя как условие гражданско- правовой ответственности. 4. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. 5. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Подготовить презентацию по темам 1. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. 2. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. 3. Виды гражданско-правовой ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность. 4. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. 5. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц.		
Тема 12. Понятие Наследования. Наследование по закону и по завещанию	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК.1-7, 9 ПК.1.1,2,3, ЛР16-18, 20,28
	1. Понятие и значение наследования. Основание наследования. Время и место открытия наследства. 2. Наследники. Граждане, не имеющие права наследовать. 3. Объекты наследственного преемства. Принятие наследства. Срок для принятия наследства. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). 4. Отказ от наследства. Последствия неявки наследников. Их отказ от наследства. Оформление наследственных прав. 5. Ответственность наследников по долгам наследодателя. 6. Охрана наследственного имущества.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Практическая работа№ 10. Выделение нормативно-правовых актов в области регулирующей наследственное право. 11. Определение оснований наследования, правовых способов отказа от		

	наследства. Составление проектов правовых документов. 12. Выделение нормативно-правовых актов в области регулирующей наследование по закону и завещанию. 13. Определение круга наследников. Составление проектов правовых документов. 14. Решение практических задач		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	1	
	Подготовка рефератов на темы: 1. Выполнение исследовательской работы. Примерные темы исследовательских работ: -Раздел наследственного имущества. -Порядок распоряжения вкладами в сберегательных банках, других кредитных учреждениях на случай смерти вкладчика. -Очередность при оформлении наследственных прав. -Отмена, изменение и основание недействительности завещания. -Исполнение завещания.		
Тема 13 Право интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК.1-7, 9 ПК.1.1,2,3, ЛР16-18, 20,28
	Интеллектуальные права. 1. Авторское право. 2. Права, смежные соавторскими правами. 3. Патентное право	1	
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Семинарские занятия по темам:1.Право на селекционное достижение. 2. Право на топологии интегральных микросхем. 3. Право на секрет производства(ноу-хау). 4. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Доработка конспекта. Подготовка рефератов на темы: 1. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. 3. Объекты патентного права. Подготовка к зачету.		
Промежуточная аттестация	<b>Экзамен</b>		ОК.1-7, 9 ПК.1.1,2,3, ЛР16-18, 20,28
<b>Всего:</b>		<b>75</b>	

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет общепрофессиональных дисциплин** Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет общепрофессиональных дисциплин**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет общепрофессиональных дисциплин обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература:*

1. Гражданский право: Общая часть: учебное пособие для среднего профессионального образования./Шаблова Е.Г., Жевняк О.В. – М: Юрайт, 2018

2. Гражданский право: Особенная часть: учебное пособие для среднего профессионального образования./Ивакин В.Н., - М.:Юрайт, 2018

3. Гражданское право:Общая часть учебник и практикум для СПО/ Иванова Е.В. – М: Юрайт, 2018 4. Защита трудовых прав. Практикум: Учебник пособие // Отв. ред. И.К.Дмитриева, А.М.Куренной. – 2-е изд., перераб. и дополн. – М.: Юстицинформ. Издательский дом «Правоведение», 2018. – 792 с. – (Серия «Образование»).ISBN 978-5-7205-1073-2. (электронный учебник)

*Дополнительная литература*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ)
2. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде РФ» от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ с изменениями от 07.02.2017 №12-ФЗ, 29.08.2017 №260-ФЗ с последними изменениями, внесенными Федеральным законом от 16.12.2019 N 430-ФЗ, вступившими в силу с 1 января 2020 года) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 №138-ФЗ (ред. от 03.08.2018 ред. от 02.12.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.03.2020) // СЗ РФ 18 ноября 2002 г. N 46 ст. 4532
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 17.04.2017 N 214-ФЗ). ((ред. от 07.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2020) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954
7. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (ред. от 18.04.2018)// СЗ РФ. 1998. №51. Ст. 6270.

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- составлять договоры, доверенности;</li> <li>- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и основные источники гражданского права;</li> <li>- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</li> <li>- субъекты и объекты гражданского права;</li> <li>- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</li> <li>- основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;</li> <li>- понятие, виды и условия действительности сделок;</li> <li>- основные категории института представительства;</li> <li>- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических</p>	<p>Заслушивание презентаций. Проверка конспектов, практических работ, контрольных заданий по темам. Оценивание устных ответов на семинарских занятиях. Заслушивание докладов. Экзамен.</p>

<p>давности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридическое понятие собственности;</li> <li>- формы и виды собственности;</li> <li>- основания возникновения и прекращения права собственности;</li> <li>- договорные и внедоговорные обязательства;</li> <li>- основные вопросы наследственного права;</li> <li>- понятие гражданско-правовой ответственности.</li> </ul>	<p>задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	
--	---	--