

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.04.2023 09:47:59

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Челябинский колледж Комитент»

(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование

Квалификация выпускника: Специалист по судебному администрированию
на базе среднего общего образования

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.05 Гражданский процесс

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.05 Гражданский процесс является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.05 Гражданский процесс обучающийся должен:

уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

знать:

- основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
- основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

Личностные результаты(ЛР):

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	ЛР 18

самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 20
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 28

2 Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр	4 семестр
Объем образовательной программы дисциплины	123	51	72
в том числе в форме практической подготовки	10	4	6
в том числе:			
теоретическое обучение	41	17	24
практические занятия	41	17	24
консультации			
<i>курсовая работа</i>			
<i>самостоятельная работа</i>	41	17	24
Промежуточная аттестация в форме			Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
3 семестр			
Тема 1. Общая характеристика судебной системы	Содержание учебного материала	7	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
	Судебная система РФ. Судебные инстанции, звенья. Верховный Суд РФ. Суды общей юрисдикции среднего звена, районные суды. Мировые судьи. Общая характеристика арбитражных судов	3	
	Практические занятия	2	
	Семинарское занятие по теме: «Институт мировых судей в России»		
	Самостоятельная работа учащихся	2	
Изучение учебного материала. Составление конспекта по теме: «Арбитражные суды Челябинской области»			
Тема 2. Гражданское Процессуальное право как отрасль права. Гражданский процесс: понятие, общая характеристика	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
	Понятие, предмет, метод, система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Процессуальные отношения. Общая характеристика гражданского процесса	2	
	Практические занятия	2	
	Семинарское занятие по теме: «Система гражданского процессуального права в России». Заслушивание сообщений		
	Самостоятельная работа учащихся	2	
	Изучение учебного материала. Составление конспекта по теме: «Источники российского гражданского процессуального права»		
Тема 3. Подведомственность и подсудность дел, рассматриваемых в порядке гражданского судопроизводства	Содержание учебного материала	8	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
	Понятие подсудности, отличие от подведомственности (органы, наделенные правом рассматривать гражданские дела по законодательству Российской Федерации). Виды подсудности гражданских дел: родовая, территориальная, альтернативная, договорная, исключительная. Порядок разрешения вопросов о подсудности. Изменение подсудности. Последствия нарушения правил о подсудности дела	2	
	Практические занятия	4	
	Семинарское занятие по теме: «Последствия нарушения правил о подсудности дел в		

	различных странах мира»		
	Самостоятельная работа учащихся	2	
	Письменная работа «Изменение подсудности»		
Тема 4. Участвующие в деле лица. Представительство	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
	Понятие и состав участвующих в деле лиц. Процессуальная правоспособность, дееспособность. Стороны, третьи лица, иные участники. Представительство.	2	
	Практические занятия	2	
	Семинарское занятие по теме: «Процессуальная правоспособность в разных правовых системах»		
	Самостоятельная работа учащихся	2	
	Письменная работа «Стороны, третьи лица, иные участники дела»		
Тема 5. Прокурор в гражданском процессе	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
	Формы участия прокурора в гражданском процессе. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законности	2	
	Практические занятия	2	
	Семинарское занятие по теме: «Роль прокурора в обеспечении законности в гражданском процессе»		
	Самостоятельная работа учащихся	2	
	Изучение учебного материала. Составление конспекта по теме: «Прокурор в гражданском процессе»		
Тема 6. Судебные Доказательства и доказывание	Содержание учебного материала	7	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
	Понятие и классификация судебных доказательств. Предмет, средства доказывания. Процесс доказывания	2	
	Практические занятия	2	
	Семинарское занятие по теме: «Доказательства и доказывание». Проведение деловой игры по теме.		
	Самостоятельная работа учащихся	3	
	Письменная работа «Классификация судебных доказательств»		
Тема 7. Судебные расходы, судебные штрафы.	Содержание учебного материала	11	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
	Понятие и состав судебных расходов. Государственная пошлина: порядок уплаты, виды, размер. Возврат государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины. Издержки, связанные с производством по делу. Распределение между сторонами судебных расходов. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов или уменьшение их размера. Отнесение судебных расходов на лицо,	4	

	злоупотребляющее своими процессуальными правами. Понятие судебного штрафа. Порядок рассмотрения вопроса о наложении судебного штрафа		
	Практические занятия	3	
	Работа в группах по теме: «Судебные расходы»		
	Самостоятельная работа учащихся	4	
	Изучение учебного материала. Составление конспекта по теме: «Судебные штрафы в России»		
4 семестр			
Тема 8. Процессуальные сроки. Судебные повестки и вызовы.	Содержание учебного материала	12	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
	Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, определяемые судом. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Приостановление процессуальных сроков и перерыв. Последствия пропуска процессуального срока. Судебные извещения участников процесса. Порядок извещения участников гражданского процесса. Последствия ненадлежащего извещения участников гражданского процесса	4	
	Практические занятия	4	
	Семинарское занятие по теме: «Процессуальные сроки: понятие и значение» Деловая игра по теме.		
	Самостоятельная работа учащихся	4	
	Написание рефератов по теме: «Порядок извещения участников гражданского процесса»		
Тема 9. Приказное производство. Упрощенное производство	Содержание учебного материала	10	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
	Понятие судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ. Подача заявления о выдаче судебного приказа. Процессуальный порядок вынесения судебного приказа и его содержание. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю. Понятие упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Порядок рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Особенности вынесения решения по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства	4	
	Практические занятия	2	
	Семинарское занятие по теме: «Судебные приказы в различных правовых системах». Беседа по теме.		
	Самостоятельная работа учащихся	4	

	Изучение учебного материала. Составление конспекта по теме: «Порядок извещения участников гражданского процесса»		
Тема 10. Возбуждение гражданского дела в суде. Исковое производство	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
	Исковое производство: понятие, сущность. Виды исков. Предъявление иска. Порядок принятия иска	2	
	Практические занятия	2	
	Семинарское занятие по теме: «Виды исков в различных правовых системах»		
	Самостоятельная работа учащихся	2	
	Письменная работа «Предъявление иска»		
Тема 11. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
	Действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Судебное разбирательство. Порядок судебного заседания. Отложение, приостановление производства.	2	
	Практические занятия	2	
	Семинарское занятие по теме: «Судебное разбирательство по гражданскому делу».		
	Самостоятельная работа учащихся	2	
	Изучение учебного материала. Составление конспекта по теме: «Отложение, приостановление производства по гражданскому делу»		
Тема 12. Постановление суда первой инстанции	Содержание учебного материала	8	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
	Судебное решение: сущность, виды. Требования к судебному решению. Вступление в законную силу решения суда. Определение суда первой инстанции	2	
	Практические занятия	4	
	Семинарское занятие по теме: «Вступление в законную силу решения суда». Беседа по теме: «Требования к судебному решению».		
	Самостоятельная работа учащихся	2	
	Письменная работа «Определение суда первой инстанции»		
Тема 13. Особое производство	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
	Общая характеристика особого производства. Рассмотрение отдельных категорий дел в порядке особого производства	2	
	Практические занятия	2	
	Семинарское занятие по теме: «Рассмотрение отдельных категорий дел в порядке особого производства». Заслушивание докладов.		
	Самостоятельная работа учащихся	2	
	Написание докладов по теме: «Исторические вехи особого производства»		
Тема 14. Производство в суде	Содержание учебного материала	3	ОК 1-9
	Право апелляционного обжалования. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы,	2	

апелляционной инстанции	представления. Апелляционная жалоба, представление, их реквизиты. Оставление апелляционной жалобы, представления без движения. Возвращение апелляционной жалобы, представления. Рассмотрение апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции		ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
	Самостоятельная работа учащихся	1	
	Изучение учебного материала. Составление конспекта по теме: «Реквизиты апелляционной жалобы»		
Тема 15. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции	Содержание учебного материала	7	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
	Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования, порядок его осуществления. Содержание кассационной жалобы. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок, пределы и сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения	2	
	Сущность и значение производства в суде надзорной инстанции. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления. Возвращение надзорной жалобы, представления. Рассмотрение надзорной жалобы, представления. Основания для отмены или изменения судебных постановлений.		
	Практические занятия	4	
	Деловая игра по теме: Сущность и значение производства в суде надзорной инстанции Семинарское занятие по теме. Заслушивание докладов по теме.		
	Самостоятельная работа учащихся	1	
Написание доклада: «Рассмотрение надзорной жалобы»			
Тема 16. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
	Сущность и значение производства по пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Основания для пересмотра судебных постановлений. Порядок пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	2	
	Самостоятельная работа учащихся	2	
	Письменная работа «Основания для пересмотра судебных постановлений»		
Тема 17. Исполнение судебных актов и актов других органов	Содержание учебного материала	10	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
	Определение и сущность исполнительного производства. Источники права, регулирующие исполнительное производство. Органы принудительного исполнения. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности.	2	

	Роль суда в исполнительном производстве. Постановления, подлежащие принудительному исполнению. Исполнительные документы. Сроки предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению. Общие правила исполнительного производства. Постановление и прекращение исполнительного производства		
	Практические занятия	4	
	Семинарское занятие по теме: Сущность исполнительного производства Заслушивание сообщений по теме. Выполнение индивидуальных заданий.		
	Самостоятельная работа учащихся	4	
	Изучение учебного материала. Составление конспекта по теме: «Общие правила исполнительного производства». Подготовка к экзамену.		
Промежуточная аттестация	Экзамен		ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
Всего		123	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет общепрофессиональных дисциплин** Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет общепрофессиональных дисциплин обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0.

2. Защита социально-трудовых прав. Теоретико-правовой аспект: монография // Под ред. М.О.Буянова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 139 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-12673-0.

Дополнительная литература

1. Бондаренко В. Е., Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В. Гражданский процесс. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2019. 250 с.

2. Власов А. А. Гражданский процесс. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019. 472 с.

- 3.Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий, В.П. Воложанин и др.; отв. ред. В.В. Ярков. 10-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2017. 702 с.
- 4.Гражданский процесс. Учебник / под ред. Треушникова М. К. М.: Городец, 2018. 832 с.
- 5.Гражданский процесс. Учебник / под ред. Яркова В. В. М.: Инфотропик Медиа, 2016. 784 с.
- 6.Гражданский процесс. Учебник и практикум / под ред. Лебедева М. Ю. М.: Юрайт, 2019. 394 с.
- 7.Гражданский процесс. Учебник и практикум / под ред. Лебедева М. Ю. М.: Юрайт, 2020. 446 с.
- 8.Гражданский процесс. Учебник. / под ред. Треушникова М. К. М.: Городец, 2018. 832 с.
- 9.Женетль С. З., Никифоров А. В. Гражданский процесс. Учебник. М.: РИОР, Инфра-М, 2018. 416 с.
- 10.Завадская Л. Н. Гражданский процесс в схемах с комментариями. 5-е издание. Переработанное и дополненное. М.: Эксмо-Пресс, 2019. 160 с.
- 11.Ковтков Д.И. Кассационное производство в гражданском процессе Российской Федерации и некоторых зарубежных стран. М.: Юстицинформ, 2018. 188 с.
- 12.Ковтков Д.И. Кассационное производство в гражданском процессе. М.: Юстицинформ, 2016. 168 с.
- 13.Корякин В. М., Туганов Ю. Н. Гражданский процесс в схемах. Учебное пособие. М.: Проспект, 2019. 152 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять на практике нормы гражданско-процессуального права; -составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; -составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; -применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации; -основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации; -порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда; -формы защиты прав 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной</p>	<p>Заслушивание презентаций.</p> <p>Проверка конспектов, практических работ, контрольных заданий по темам.</p> <p>Оценивание устных ответов на семинарских занятиях.</p> <p>Заслушивание докладов.</p> <p>Экзамен.</p>

граждан и юридических лиц; -виды и порядок гражданского судопроизводства; -основные стадии гражданского процесса.	части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.	
--	---	--