

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна

Должность: Директор

Дата подписания: 01.08.2022 12:41:21

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области  
Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Челябинский колледж Комитент»  
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ**

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника: Специалист банковского дела

## Содержание

|  |   |
|--|---|
| 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ..... | 3 |
| 2. Структура и содержание дисциплины .....                 | 4 |
| 3. Условия реализации дисциплины .....                     | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ..... | 9 |

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.06 Рынок ценных бумаг

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.06 Рынок ценных бумаг является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.06 Рынок ценных бумаг обучающийся должен

| КОД                                   | Умения  | Знания   |
|---------------------------------------|---|--|
| ОК 01 -<br>ОК 05;<br>ОК 09 -<br>ОК 11 | консультировать клиентов по условиям обращения и погашения собственных ценных бумаг, о видах и условиях предоставления посреднических услуг на рынке ценных бумаг, о рисках вложений денежных средств в ценные бумаги; оформлять документы по выпуску и продаже ценных бумаг банка; рассчитывать, оформлять начисление и выплату доходов (дивидендов, процентов, дисконта) по ценным бумагам банка; проводить сравнительную оценку инвестиционного качества ценных бумаг, оценивать степень; оформлять документы при совершении операций с ценными бумагами сторонних эмитентов на организованном рынке ценных бумаг. | нормативные правовые документы, регулирующие выпуск и обращение ценных бумаг, деятельность кредитных организаций на рынке ценных бумаг в качестве эмитентов, инвесторов и профессиональных участников; порядок выплаты дохода по долевым и долговым эмиссионным ценным бумагам; условия выпуска и обращения депозитных и сберегательных сертификатов и порядок их регистрации; порядок оформления операций по продаже и погашению сберегательных и депозитных сертификатов и выплате дохода по ним; порядок выпуска и обращения собственных векселей банка; порядок расчёта и выплаты доходов по собственным ценным бумагам банка (дивидендов, процентов, дисконта); порядок оценки доходности и ликвидности различных видов ценных бумаг; порядок определения степени инвестиционного риска и эффективности вложений в ценные бумаги; порядок оформления операций доверительного управления; условия создания общих фондов банковского управления и регламентация их деятельности; порядок предоставления депозитарных услуг. |

### Личностные результаты(ЛР):

|   |              |
|---|--------------|
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации  | <b>ЛР 16</b> |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм   | <b>ЛР 17</b> |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | <b>ЛР 18</b> |

|  |              |
|--|--------------|
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | <b>ЛР 21</b> |
| Активно применять полученные знания на практике  | <b>ЛР 25</b> |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.  | <b>ЛР 28</b> |

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                          | <b><i>Объем часов</i></b>       |
|--|---------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>  | <b><i>36</i></b>                |
| <b>в том числе в форме практической подготовки</b> | <b><i>10</i></b>                |
| в том числе:                                       |                                 |
| теоретическое обучение                             | <b><i>18</i></b>                |
| практические занятия                               | <b><i>18</i></b>                |
| консультации                                       |                                 |
| <i>самостоятельная работа</i>                      |                                 |
| Промежуточная аттестация в форме                   | <b>Дифференцированный зачет</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.06 Рынок ценных бумаг

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты |
|---|--|-------------|--|
| 1   | 2  | 3           | 4  |
| <b>6 семестр</b>  |  |             |  |
| <b>Раздел 1. Теория экономического анализа</b>  |  |             |  |
| Тема 1.<br>Законодательные и регулятивные основы функционирования рынка ценных бумаг в России | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    | ОК 01 - 05,09- 11<br>ЛР 16-18,21,25,28                   |
|   | Система государственного регулирования рынка ценных бумаг: органы государственного надзора, законодательно-правовая база регулирования, национальные особенности регулирования рынка. Место и роль Центрального банка России в регулировании фондового рынка. Основные объекты государственного регулирования рынка ценных бумаг: профессиональная деятельность участников рынка ценных бумаг, выпуск ценных бумаг | 2           |  |
| Тема 2. Порядок выпуска ценных бумаг  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    | ОК 01 - 05,09- 11<br>ЛР 16-18,21,25,28                   |
|   | Выпуск эмиссионных ценных бумаг. Условия выпуска и обращения депозитных и сберегательных сертификатов и векселей<br>Порядок регистрации выпуска в обращение ценных бумаг. Регистрация отчета об итогах выпуска.  | 2           |  |
|   | <b>Практическое занятие.</b>   | 4           |  |
|   | Практическая работа Оформление документов, необходимых для эмиссии акций   |             |  |
| Тема 3.<br>Посредническая деятельность на рынке ценных бумаг                                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    | ОК 01 - 05,09- 11<br>ЛР 16-18,21,25,28                   |
|   | Дилерская деятельность. Брокерская деятельность. Депозитарная деятельность. Деятельность по определению взаимных обязательств (клиринг). 5 Деятельность по управлению ценными бумагами.  | 2           |  |
|   | <b>Практическое занятие.</b>   | 4           |  |
|   | Практическая работа Оформление договора брокерского обслуживания<br>Практическое занятие Документальное оформление операций с ценными бумагами, выполняемых брокерами  |             |  |
| Тема 4.<br>Инвестиционные операции банков на  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    | ОК 01 - 05,09- 11<br>ЛР 16-18,21,25,28                   |
|   | 1 Портфель ценных бумаг: понятие и типы. 2 Цели, ликвидность, риск и доходность портфеля. 3 Активный и пассивный портфели ценных бумаг. 4 Виды ценных бумаг,   | 2           |  |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
| рынке ценных бумаг                                      | являющихся объектами портфельного инвестирования банков. 5 Условия создания общих фондов банковского управления и регламентация их деятельности.   |           |  |
|   | <b>Практическое занятие.</b>   | 4         |  |
|   | Решение задач на определение доходности акций<br>Решение задач на определение доходности облигаций   |           |  |
| Тема 5. Операции на рынке государственных ценных бумаг. | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 01 - 05,09- 11<br>ЛР 16-18,21,25,28 |
|   | Виды операций, осуществляемых на организованном рынке ценных бумаг (ОРЦБ). Операции РЕПО. Основные условия выпуска, обращения и обслуживания государственных ценных бумаг.   | 2         |  |
| Тема 6. Страхование инвестиционных рисков               | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ОК 01 - 05,09- 11<br>ЛР 16-18,21,25,28 |
|   | Раскрытие информации о ценных бумагах, как основное условие, обеспечивающее снижение степени инвестиционного риска. Доходные и рискованные критерии распределения инвестиций. Использование производных финансовых инструментов в целях страхования инвестиционной деятельности. | 4         |  |
| Тема 7. Операции с векселями                            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  | ОК 01 - 05,09- 11<br>ЛР 16-18,21,25,28 |
|   | Сущность и виды векселей. Индоссирование векселей. Домициляция векселей. Авалирование векселей. Протест векселей. Предъявления векселя к платежу   | 4         |  |
|   | <b>Практическое занятие.</b>   | 4         |  |
|   | Практическая работа «Операции с векселями»   |           |  |
| Промежуточная аттестация                                | <b>Дифференцированный зачет</b>  |           | ОК 01 - 05,09- 11<br>ЛР 16-18,21,25,28 |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>36</b> |  |

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет экономики организации**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет экономики организации.**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет экономики организации. обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

##### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература:*

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4.

2. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности: учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. — (Серия: 243 Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5904-8.

3. Ключкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Ключковой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05999-1.

*Дополнительная литература:*

1. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. 50.
2. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. 51.
3. Родина, Г. А. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО / Г. А. Родина, С. В. Тарасова; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03554-4.

*Интернет-источники:*

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. <http://back-office.boom.ru/soft.html>
3. <http://www.micex.ru/>
4. <http://www.ndc.ru/ru/>
5. <http://finam.ru/>
6. <http://www.naufor.org/>

### Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <p><b>уметь:</b><br/>консультировать клиентов по условиям обращения и погашения собственных ценных бумаг, о видах и условиях предоставления посреднических услуг на рынке ценных бумаг, о рисках вложений денежных средств в ценные бумаги; оформлять документы по выпуску и продаже ценных бумаг банка; рассчитывать, оформлять начисление и выплату доходов (дивидендов, процентов, дисконта) по ценным бумагам банка; проводить сравнительную оценку инвестиционного качества ценных бумаг, оценивать степень; оформлять документы при совершении операций с ценными бумагами сторонних эмитентов на организованном рынке ценных бумаг.</p> <p><b>знать:</b><br/>нормативные правовые документы, регулирующие выпуск и обращение ценных бумаг, деятельность кредитных организаций на рынке ценных бумаг в качестве эмитентов, инвесторов и профессиональных участников; порядок выплаты дохода по долевым и долговым эмиссионным ценным бумагам; условия выпуска и обращения депозитных и сберегательных сертификатов и порядок их регистрации; порядок оформления операций по продаже и погашению сберегательных</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные</p> | <p>Заслушивание презентаций.<br/>Проверка конспектов, практических работ, контрольных заданий по темам.<br/>Дифференцированный зачет</p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>и депозитных сертификатов и выплата дохода по ним;<br/> порядок выпуска и обращения собственных векселей банка;<br/> порядок расчёта и выплаты доходов по собственным ценным бумагам банка (дивидендов, процентов, дисконта);<br/> порядок оценки доходности и ликвидности различных видов ценных бумаг;<br/> порядок определения степени инвестиционного риска и эффективности вложений в ценные бумаги;<br/> порядок оформления операций доверительного управления;<br/> условия создания общих фондов банковского управления и регламентация их деятельности;<br/> -порядок предоставления депозитарных услуг.</p> | <p>формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;<br/> Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p> |  |
|--|--|--|