

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна

Должность: Директор

Дата подписания: 10.08.2022 08:25:01

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области  
Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Челябинский колледж Комитент»  
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование

Квалификация выпускника: Специалист по судебному администрированию

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины .....	3
2. Структура и содержание дисциплины .....	4
3. Условия реализации дисциплины .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	9

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.07 Уголовный процесс

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.07 Уголовный процесс является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.07 Уголовный процесс обучающийся должен:

#### **уметь:**

- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство;

#### **знать:**

- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения;
- понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- производство в надзорной инстанции;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

### **Перечень формируемых компетенций**

#### *Общие компетенции (ОК):*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### *Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

#### *Личностные результаты(ЛР):*

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 18</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 20</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 28</b>

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр	4 семестр
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>138</b>	<b>48</b>	<b>90</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	10	4	6
в том числе:			
теоретическое обучение	<b>36</b>	16	20
практические занятия	<b>56</b>	16	40
консультации			
<i>курсовая работа</i>			
<i>самостоятельная работа</i>	<b>46</b>	16	30
Промежуточная аттестация в форме			Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
Тема 1. Уголовно-процессуальное законодательство. Действие УПК в пространстве, во времени и по кругу лиц	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК 1-7, 9, ПК.2.1, 2.2, ЛР16-18, 20,28
	Уголовно-процессуальное законодательство. Нормы международного права, Конституция РФ, УПК РФ и иные федеральные законы. 3 2 Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. 3 Основные понятия, используемые в УПК РФ. Статья 5 УПК РФ	4	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Решение тестовых заданий на знание основных понятий, используемых в УПК РФ.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
Написание докладов, эссе по теме, повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы.			
Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1-7, 9, ПК.2.1, 2.2, ЛР16-18, 20,28
	Назначение уголовного судопроизводства и его разумный срок. 3 2 Законность, осуществление правосудия только судом. Независимость судей. 3 Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина. Неприкосновенность личности, жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых и телеграфных и иных сообщений. 4 Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений	3	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Решение письменных заданий на знание основных понятий, используемых в УПК РФ.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и			

	литературы.		
Тема 3. Уголовно-процессуальные акты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1-7, 9, ПК.2.1, 2.2, ЛР16-18, 20,28
	Процессуальные действия: следственные и иные процессуальные действия. Оформление протоколов следственных действий (в.ч.). Решения. Постановления, определения и др	3	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Решение ситуационных задач. Оформление процессуальных документов в соответствии с общими требованиями УПК.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы.		
Тема 4. Уголовное преследование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1-7, 9, ПК.2.1, 2.2, ЛР16-18, 20,28
	Виды уголовного преследования. Уголовные дела публичного, частно-публичного и частного обвинения. Обязанность осуществления уголовного преследования. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.	3	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Семинарские занятия.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару Доработка конспекта		
Тема 5. Возбуждение уголовного дела	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 1-7, 9, ПК.2.1, 2.2, ЛР16-18, 20,28
	Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении, явка с повинной, рапорт об обнаружении признаков преступления. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Продление срока рассмотрения сообщения о преступлении. Возбуждение уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения	3	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Семинарские занятия. Вопросы для обсуждения: Составление постановлений о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела, о передаче по подследственности. Составление рапорта об обнаружении признаков преступления. Составление ходатайства о продлении сроков проверки сообщения о преступлении.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	

	Систематическая проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к выполнению тестовых заданий.		
<b>4 семестр</b>			
Тема 6. Основания отказа в возбуждении и прекращении уголовного дела	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1-7, 9, ПК.2.1, 2.2, ЛР16-18, 20,28
	Основания отказа в возбуждении уголовного дела: отсутствие события или состава преступления, истечение срока давности уголовного преследования, смерть подозреваемого или обвиняемого, отсутствие заявления потерпевшего в необходимых уголовных случаях, отсутствие согласия Совета Федерации, Государственной Думы, Конституционного Суда Российской Федерации, квалификационной коллегии судей на возбуждение уголовного дела или привлечение в качестве обвиняемого одного из лиц, указанных в пунктах 1 и 3, 5 части первой статьи 448 настоящего Кодекса. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования в связи с примирением сторон, в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа, в связи с деятельным раскаянием, в сфере экономической деятельности.	2	
	<b>Практическое занятие.</b>	4	
	Семинарские занятия. Вопросы для обсуждения: решение практических задач, связанных с отказом в возбуждении уголовного дела и прекращением уголовного дела и уголовного преследования		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Систематическая проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к выполнению тестовых заданий, письменному опросу		
Тема 7. Участники уголовного судопроизводства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1-7, 9, ПК.2.1, 2.2, ЛР16-18, 20,28
	Суд. Полномочия суда, состав суда, подсудность уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор. Следователь. Руководитель следственного органа. Орган дознания, начальник отделения дознания, начальник органа дознания и дознаватель. Потерпевший. Частный	4	

	обвинитель. Гражданский истец. Представитель потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый, обвиняемый, законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Защитник. Гражданский ответчик. Представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель. Эксперт. Специалист. Переводчик. Понятой. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве		
	<b>Практическое занятие.</b>	4	
	Решение практических задач, связанных с правами и обязанностями участников уголовного судопроизводства.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Систематическая проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к выполнению тестовых заданий, письменному опросу		
Тема 8. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1-7, 9, ПК.2.1, 2.2, ЛР16-18, 20,28
	Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступления. Доказательства. Показания подозреваемого и обвиняемого, показания потерпевшего, свидетеля, заключение и показания эксперта и специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий, иные документы. Недопустимые доказательства	2	
	<b>Практическое занятие.</b>	4	
	Семинарские занятия. Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к деловой игре; решение ситуационных задач		
Тема 9. Меры процессуального принуждения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1-7, 9, ПК.2.1, 2.2, ЛР16-18, 20,28
	Основания и порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Уведомление о задержании. Меры пресечения: подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, залог, присмотр за несовершеннолетним, домашний арест, заключение под стражу. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное	2	



	отстранение от должности, наложение ареста на имущество		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Вопросы для обсуждения Составление постановления об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, составление подписки о невыезде и надлежащем поведении. Составление протокола о задержании подозреваемого в порядке ст.91 УПК РФ. Составление обязательства о явке		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы.решение ситуационных задач		
Тема 10. Предварительное расследование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1-7, 9, ПК.2.1, 2.2, ЛР16-18, 20,28
	Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Выделение и соединение уголовных дел. Начало производства предварительного расследования, окончание предварительного расследования. Сроки предварительного расследования	2	
	<b>Практическое занятие.</b>	6	
	Семинарские занятия. Вопросы для обсуждения: связанных с формами предварительного расследования, основанием для выделения и соединения уголовных дел Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; решение ситуационных задач		
Тема 11. Следственные действия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1-7, 9, ПК.2.1, 2.2, ЛР16-18, 20,28
	Общие правила производства следственных действий (в.ч.) Осмотр, осмотр трупа, освидетельствование, следственный эксперимент, обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами, допрос, очная ставка, проверка показаний на месте, опознание (в.ч.)	2	
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Решение ситуационных задач. Практическая работа по теме: Составление протокола осмотра места происшествия, осмотра документов, предметов, освидетельствования, обыска, выемки, проверки показаний на месте, опознания,		

	решение практических задач, связанных с производством следственных действий (в.ч.)		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; решение ситуационных задач		
Тема 12. Судебная экспертиза	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1-7, 9, ПК.2.1, 2.2, ЛР16-18, 20,28
	Производство судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Порядок назначения, виды экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования. Заключение эксперта. Допрос эксперта	2	
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Вопросы для обсуждения: Составление постановления о назначении судебной экспертизы, протокола ознакомления с постановлением о назначении экспертизы, решение практических задач, связанных с производством судебной экспертизы		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, практическому занятию. Решение ситуационных задач		
Тема 13. Производство по уголовным делам в суде	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1-7, 9, ПК.2.1, 2.2, ЛР16-18, 20,28
	Решение прокурора по уголовному делу. Направление уголовного дела в суд. Особый порядок судебного разбирательства. Уголовные дела, подлежащие рассмотрению в особом судебном разбирательства. Особенности назначения наказания. Производство в суде первой инстанции. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть. Судебное следствие. Прения сторон. Постановление приговора. Суд присяжных. Производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Сроки и порядок обжалования. Решения, принимаемые судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	4	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Деловая игра по теме. Решение практических задач, связанных с особенностями направления уголовного дела прокурору, рассмотрения уголовного дела в суде первой, апелляционной, надзорной инстанциях, в суде присяжных		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Систематическая проработка нормативно-правовых актов, конспектов занятий,		

	учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к выполнению тестовых заданий. Подготовка к экзамену.		
Промежуточная аттестация	<b>Дифференцированный зачет</b>		ОК 1-7, 9, ПК.2.1, 2.2, ЛР16-18, 20,28
<b>Всего:</b>		<b>138</b>	

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет общепрофессиональных дисциплин**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет общепрофессиональных дисциплин**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет общепрофессиональных дисциплин обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Нормативно-правовые акты:*

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

3. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

4. «Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации» от 08.01.1997 № 1-ФЗ.

5. «Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам» (Заключена в г. Минске 22.01.1993) (вступила в силу 19.05.1994, для Российской Федерации 10.12.1994) (с изм. от 28.03.1997)

6. «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952),

«Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) 14

7. Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 №3132-1

8. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 4-ФЗ.

9. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 № 403-ФЗ.

10. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1.

11. Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20.08.2004 № 119-ФЗ.

12. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ.

13. Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» от 20.04.1995 № 45-ФЗ.

14. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006 № 59-ФЗ.

15. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 № 188-ФЗ.

#### *Основная литература:*

1. Боровиков, В.Б. Уголовное право. Особенная часть [Текст]: учебник для СПО / В.Б. Боровиков, А.А. Смердов; под редакцией В.Б. Боровикова.- 4-е изд. перераб. и доп.- М.: Издательство «Юрайт», 2017. – 240 с.

#### *Дополнительная литература:*

1.Боровиков, В.Б.Уголовное право. Общая часть [Текст]: учебник для СПО / В.Б. Боровиков, А.А. Смердов; под редакцией В.Б. Боровикова.-3-е изд. перераб. и доп.- М.: Издательство «Юрайт», 2017. – 356 с.

#### *Интернет – ресурсы:*

1.Официальный сайт МВД Российской Федерации [Электронный ресурс].- Режим доступа: URL: [http:// www.mvd.ru](http://www.mvd.ru), свободный..

2.Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL [http:// http://www.vsrfr.ru/second.php](http://www.vsrfr.ru/second.php), свободный ..

3.Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL [http://http://sledcom.ru](http://sledcom.ru), свободный.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять уголовно-процессуальные документы;</li> <li>- анализировать уголовно-процессуальное законодательство;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;</li> <li>- стадии уголовного судопроизводства;</li> <li>- правовое положение участников уголовного судопроизводства;</li> <li>- формы и порядок производства предварительного расследования;</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при</p>	<p>Заслушивание презентаций.</p> <p>Проверка конспектов, практических работ, контрольных заданий по темам.</p> <p>Оценивание устных ответов на семинарских занятиях.</p> <p>Заслушивание докладов.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс доказывания и его элементы;</li> <li>- меры уголовно-процессуального принуждения:</li> <li>- понятие, основания и порядок применения;</li> <li>- правила проведения следственных действий;</li> <li>- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;</li> <li>- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;</li> <li>- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;</li> <li>- производство в надзорной инстанции;</li> <li>- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.</li> </ul>	<p>решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	
--	--	--