

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна

Должность: Директор

Дата подписания: 10.08.2022 08:25:01

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области
Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08.БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование

Квалификация выпускника: Специалист по судебному администрированию

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является вариативной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Перечень формируемых компетенций

Личностные результаты:

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 18

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 20
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 26
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 27
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 28

2 Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	102
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	10
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
консультации	
<i>самостоятельная работа</i>	34
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
5 семестр			
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту			
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала	8	ОК 1-8 ЛР 16-18, 20, 26-28
	1. Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. 2. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	4	
	Практические занятия	4	
	Проведение беседы по темам. Обсуждение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям.		
Тема 1.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	14	ОК 1-8 ЛР 16-18, 20, 26-28
	1. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. 2. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. 3. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	6	
	Самостоятельная работа учащихся	8	
	Тема 1.1. Обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Подготовить рефераты на темы: 1. Обеспечение устойчивости объектов экономики. 2. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях. 3. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при стихийных явлениях . 4. Классификация чрезвычайных ситуаций лесных пожаров. 5. Классификация чрезвычайных ситуаций массовых заболеваний. Тема 1.2. Виды потенциальных опасностей и их последствия в		

	<p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Подготовить рефераты на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потенциальные опасности в профессиональной деятельности. 2. Потенциальные опасности в быту 3. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности. 4. Последствия потенциальных опасностей в быту. <p>Тема 1.3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Подготовить сообщения на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Меры пожарной безопасности в помещениях. 2. Правила поведения при пожарах. <p>Тема 1.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения Подготовить презентации на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 2. Способы защиты населения от ядерного оружия. 3. Способы защиты населения от химического и биологического оружия. <p>Тема 1.5. Организационные, инженерно-технические основы защиты населения от ЧС военного времени. Подготовить презентации на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Простейшие укрытия защиты населения от ЧС военного времени. 2. Противорадиационные укрытия для защиты населения от ЧС военного времени. 3. Специальные коллективные средства защиты. 		
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. 2. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения. 	3 3	ОК 1-8 ЛР 16-18, 20, 26-28
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. 3. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности 	14 4	ОК 1-8 ЛР 16-18, 20, 26-28

	России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.		
	Практические занятия	4	
	Практическая работа № 1. Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты		
	Самостоятельная работа учащихся	6	
	Тема 2.1: Чрезвычайные ситуации. Подготовить презентации на темы 1. Способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. 2. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты		
Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)			
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	1	ОК 1-8 ЛР 16-18, 20, 26-28
	1. Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. 2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	1	
Тема 3.2. Основы военной службы	Содержание учебного материала	62	ОК 1-8 ЛР 16-18, 20, 26-28
	1. Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. 2. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. 3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	
	В том числе практических занятий:	40	
	Практическая работа №2. Прохождение военной службы по призыву.	3	
	Практическая работа №3. Прохождение военной службы по контракту.	3	
	Практическая работа №4. Права и обязанности военнослужащих.	3	
	Практическая работа №5. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	2	
	Практическая работа №6. Военная присяга.	4	
	Практическая работа №7. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок	4	

разборки и сборки.		
Практическая работа №8. Военная дисциплина и ответственность.	4	
Практическая работа №9. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	4	
Практическая работа №10. Альтернативная гражданская служба.	3	
Практическая работа №11. Патриотическое воспитание.	3	
Практическая работа №12. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.	3	
Практическая работа №13. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	3	
Практическая работа №14. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	3	
Всего (для юношей):	40	
Самостоятельная работа учащихся	20	
<p>Тема 3.1: Основы военной службы и обороны государства. Воинский учет. Ответственность военнослужащих за преступления против военной службы</p> <p>Подготовить рефераты на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи воинского учета. 2. Документы и виды воинского учета. 3. Предназначение ВС РФ, структура. 4. Ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. <ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение военной службы по призыву. 2. Альтернативная гражданская служба. 3. Профессиональные знания обучающихся необходимые при исполнении обязанностей военной службы. 4. Порядок прохождения военной службы по контракту, права и льготы. <p>Тема 3.2: Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Виды терроризма. Профилактика терроризма.</p> <p>Подготовить сообщения на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды терроризма и международные террористические организации. 2. Профилактика терроризма. 3. Терроризм в России. <p>Тема 3.3: Специальности СПО необходимые в ВС РФ для прохождения военной службы. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.</p>		ОК 1-8 ЛР 16-18, 20, 26-28

	<p>Подготовить презентации на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специальности СПО необходимые в ВС РФ для прохождения военной службы. 2. Основные виды вооружения ВС. 3. Военная техника видов ВС. <p>При выполнении работы, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.</p>		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)			
Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	63	ОК 1-8 ЛР 16-18, 20, 26-28
	1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	3	
	2. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.		
	3. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии. Травматизм и его профилактика, травматический шок.		
	4. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация.		
	5. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.		
	6. Основы ухода за младенцем.		
	В том числе практических занятий:	40	
	Практическая работа №2. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	4	
	Практическая работа №3. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	4	
	Практическая работа №4. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	3	
	Практическая работа №5. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	2	
Практическая работа №6. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	4		
Практическая работа №7. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	4		
Практическая работа №8. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	4		
Практическая работа №9. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.	4		
Практическая работа №10. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	3		

Практическая работа №11. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2	
Практическая работа №12. Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).	2	
Практическая работа №13. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
Практическая работа №14. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	2	
Дифференцированный зачет		
Всего (для девушек):	40	
Самостоятельная работа учащихся	20	
<p>Раздел Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Тема 4.1: Определения здоровья. Критерий состояния здоровья. Здоровый образ жизни. Компоненты здорового образа жизни. Факторы, формирующие здоровье, и факторы разрушающие здоровье</p> <p>Подготовить рефераты на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность и ее значение для человека. 2. Рациональное питание и его значение для человека. 3. Режим труда и отдыха и его значение для человека. 4. Закаливание и его значение для человека. <p>Тема 4.2: Порядок и оказание первой помощи пострадавшим.</p> <p>Правила оказания первой помощи пострадавшим при ранениях. Медицинская характеристика ран.</p> <p>Выполнить сообщения на темы «Оказание первой помощи при ранениях».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие раны, виды ран. 2. Первая помощь при ранениях опасных для здоровья человека. 3. Первая помощь при ранениях опасных для жизни человека. 4. Виды кровотечений.. <p>Тема 4.3: Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.</p> <p>Подготовить рефераты на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание первой помощи при отравлении щелочью. 2. Оказание первой помощи при отравлении кислотой. 3. Оказание первой помощи при отравлении лекарственными средствами. 4. Оказание первой помощи при отравлении препаратами бытовой химии.. <p>При выполнении работы, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.</p>		

Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		ОК 1-8 ЛР 16-18, 20, 26-28
		Всего:	102

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет безопасности жизнедеятельности**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Кабинет безопасности жизнедеятельности обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер
 Стеллажи для книг
 Кафедра
 Выставочный стеллаж
 Каталогный шкафа
 Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1.Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>

2.Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021141>

Дополнительная литература:

1.Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ; ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335>

2.Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; <p>знать:</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач,</p>	<p>Оценивание работы на семинарах. Проверка и оценивание практических работ, составление сводных и сравнительных таблиц. контрольных заданий по темам. Заслушивание докладов. Дифференциров</p>

<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.</p>	<p>владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>анный зачет.</p>
---	--	---------------------