

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна

Должность: Директор

Дата подписания: 08.08.2022 11:11:26

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Челябинский колледж Комитент»

(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: Юрист

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины .....	3
2. Структура и содержание дисциплины .....	4
3. Условия реализации дисциплины .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	9

## **1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.08 Гражданский процесс**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина ОП.08 Гражданский процесс является вариативной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины ОП.08 Гражданский процесс обучающийся должен:

#### **уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

#### **знать:**

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

### **Перечень формируемых компетенций**

#### *Общие компетенции (ОК):*

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

#### *Профессиональные компетенции (ПК):*

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### *Личностные результаты(ЛР):*

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 18</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 20</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 28</b>

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>5 семестр</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>156</b>	<b>102</b>	<b>54</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	10	4	6
в том числе:			
теоретическое обучение	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>18</b>
практические занятия	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>18</b>
консультации			
<i>самостоятельная работа</i>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>18</b>
Промежуточная аттестация в форме			<b>Экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.08 Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие положения</b>			
Тема 1.1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие гражданского процессуального права (ГПП). Предмет, метод 2 и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права. Метод гражданского процессуального права</p>	<p><b>4</b></p> <p>4</p>	<p>ОК 1-2, 4-9 ПК.1.1,1.2,1.4,2.3, ЛР16-18,20,28</p>
Тема 1.2. Источники гражданского процессуального права	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.</p> <p><b>Самостоятельная работа учащихся</b></p> <p>Изучение учебного материала по теме: Рассмотреть основные понятия ГПП. Изучить систему источников ГПП</p>	<p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>ОК 1-2, 4-9 ПК.1.1,1.2,1.4,2.3, ЛР16-18,20,28</p>
Тема 1.3. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса)	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Классификация принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Беседа по теме: «Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса)».</p> <p><b>Самостоятельная работа учащихся</b></p> <p>Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям Изучить систему принципов ГПП. Составить схему</p>	<p><b>12</b></p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК 1-2, 4-9 ПК.1.1,1.2,1.4,2.3, ЛР16-18,20,28</p>
Тема 1.4.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1-2, 4-9

Гражданские процессуальные правоотношения	Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.	4	ПК.1.1,1.2,1.4,2.3, ЛР16-18,20,28
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Семинарское занятие по теме: «Гражданские процессуальные правоотношения».		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Подготовка презентации по темам Определить виды и особенности гражданских процессуальных правоотношений. Доработка конспекта		
Тема 1.5 Подведомственность и подсудность гражданских дел	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1-2, 4-9 ПК.1.1,1.2,1.4,2.3, ЛР16-18,20,28
	Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. 2 Ограничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	4	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Семинарское занятие по вопросам темы: Тема: «Подведомственность и подсудность гражданских дел».		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Подготовить выступления и рефераты по теме.		
Тема 1.6. Стороны в гражданском процессе.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1-2, 4-9 ПК.1.1,1.2,1.4,2.3, ЛР16-18,20,28
	Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство (понятия и основания). Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Задачи прокуратуры в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия их в гражданском пр	4	
	<b>Практическое занятие.</b>	4	

	Семинарские занятия по темам: Тема: «Стороны в гражданском процессе. Понятие и виды третьих лиц»		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям по темам: Определить формы участия прокурора в гражданском процессе. Обосновать необходимость участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемых законом интересы других лиц.		
Тема 1.7. Представительство в суде	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-2, 4-9 ПК.1.1,1.2,1.4,2.3, ЛР16-18,20,28
	Понятие представительства. Ведение дел в суде через представителей. Лица, которые могут быть представителями в суде. Оформление полномочий представителей.	2	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Подготовка конспекта по теме.		
Тема 1.8. Процессуальные сроки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1-2, 4-9 ПК.1.1,1.2,1.4,2.3, ЛР16-18,20,28
	Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.	2	
	<b>Практическое занятие.</b>	4	
	Семинарское занятие по теме: «Процессуальные сроки»		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Изучение учебного материала. Составление конспекта. Темы докладов Охарактеризовать понятие сроков в гражданском законодательстве. Определить значение гражданско-процессуальных сроков.		
Тема 1.9. Судебные расходы и ответственность в гражданском судопроизводстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1-2, 4-9 ПК.1.1,1.2,1.4,2.3, ЛР16-18,20,28
	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. 2 Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды и основания ответственности. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа	2	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Беседа по теме.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Подготовка доклада по теме: Обозначить состав судебных расходов. Определить способы исчисления госпошлины.		
Тема 1.10. Иск	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 1-2, 4-9 ПК.1.1,1.2,1.4,2.3, ЛР16-18,20,28
	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материальные и процессуальные). Встречный иск.	2	

	Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.		
	<b>Практическое занятие.</b>	5	
	Решение задач.: Тема: «Иск».		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Изучить и составить образцы исковых заявлений.		
Тема 1.11 Доказывание и доказательства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК 1-2, 4-9 ПК.1.1,1.2,1.4,2.3, ЛР16-18,20,28
	Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.	4	
	<b>Практическое занятие</b>	5	
	Семинарские занятия по теме: «Доказывание и доказательства».		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Рассмотреть и изучить понятие экспертизы, порядок ее проведения		
<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции.</b>			
Тема 2.1 Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дел к судебному разбирательству	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 1-2, 4-9 ПК.1.1,1.2,1.4,2.3, ЛР16-18,20,28
	Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Повестка как способ надлежащего извещения.	3	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Семинарское занятие по теме: «Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дел к судебному разбирательству».		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Составить и изучить судебное определение о назначении гражданского судопроизводства		
Тема 2.2	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1-2, 4-9



Судебное разбирательство	Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса. Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.	2	ПК.1.1,1.2,1.4,2.3, ЛР16-18,20,28
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Семинарские занятия по теме: «Судебное разбирательство».		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Доработка конспекта. Разобрать стадии судебного разбирательства..		
Тема 2.3 Постановление суда первой инстанции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-2, 4-9 ПК.1.1,1.2,1.4,2.3, ЛР16-18,20,28
	Понятие и виды судебных постановлений. Сущность судебного решения. Дополнительное решение. Содержание решения. Немедленное исполнение решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Определение суда первой инстанции. Виды определений. Законная сила судебного определения. Частные определения.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Тема: «Постановление суда первой инстанции».		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Охарактеризовать судебное решение, судебное определение.		
Тема 2.4 Производство по гражданским делам у мирового судьи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-2, 4-9 ПК.1.1,1.2,1.4,2.3, ЛР16-18,20,28
	Правовая сущность мировой юстиции. Создание института мировых судей в РФ. Подсудность гражданских дел мировым судьям. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел. Акты мировых судей. Обжалование актов мировых судей.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Тема: «Производство по гражданским делам у мирового судьи».		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Определить категории дел, подведомственных мировому судье. Проанализировать законодательство о мировой юстиции+		
Тема 2.5 Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-2, 4-9 ПК.1.1,1.2,1.4,2.3, ЛР16-18,20,28
	Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений. Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Решение суда.	2	

	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа № 1. «Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство». 2. Проанализировать административное законодательство в части, касающейся гражданского процесса.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Составление конспекта. по теме.		
<b>Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений.</b>			
Тема 3.1 Обжалование решений и определений в апелляционном порядке.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-2, 4-9 ПК.1.1,1.2,1.4,2.3, ЛР16-18,20,28
	Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Апелляционная жалоба и ее содержание. Действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы судьей районного суда. Полномочия суда апелляционной инстанции.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Семинарское занятие: «Обжалование решений и определений в апелляционном порядке».		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Изучить материал. Дать сравнительную характеристику апелляционного, кассационного и надзорного производств. При выполнении данного задания необходимо выделить процессуальные действия, совершаемые в указанных видах производств, а затем определить процессуальные особенности осуществления этих действий в данных видах судопроизводства.		
Тема 3.2 Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в кассационном порядке и порядке надзора. Исполнение судебных актов и актов иных органов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-2, 4-9 ПК.1.1,1.2,1.4,2.3, ЛР16-18,20,28
	Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции. Определение суда второй инстанции. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание и рассмотрение надзорной жалобы. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов. Общие правила исполнения.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Деловая игра :«Производство в суде кассационной инстанции. Значение стадии кассационного обжалования»		
<b>Раздел 4. Исполнительное производство</b>			
Тема 4.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК 1-2, 4-9

Исполнительное производство: стороны, основания исполнения, исполнительные документы	Понятие исполнительного производства. Стороны исполнительного производства. Основания исполнения, исполнительные документы.	3	ПК.1.1,1.2,1.4,2.3, ЛР16-18,20,28
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	«Общие правила исполнения. Меры принудительного исполнения. Расходы по исполнению».		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	6	
Промежуточная аттестация	<b>Экзамен</b>		ОК 2, 4, 9,11, 12 ПК.1.1,1.2,1.4, ЛР16-18,20,28
<b>Всего:</b>		<b>156</b>	

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет дисциплин права**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет дисциплин права**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет экономики организации. обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература:*

1. Власов, А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0.

*Дополнительная литература*

1. Бондаренко В. Е., Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В. Гражданский процесс. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2019. 250 с.

2. Власов А. А. Гражданский процесс. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019. 472 с.

3. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий, В.П. Воложанин и др.; отв. ред. В.В. Ярков. 10-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2017. 702 с.

4. Гражданский процесс. Учебник / под ред. Треушникова М. К. М.: Городец, 2018. 832 с.
5. Гражданский процесс. Учебник / под ред. Яркова В. В. М.: Инфотропик Медиа, 2016. 784 с.
6. Гражданский процесс. Учебник и практикум / под ред. Лебедева М. Ю. М.: Юрайт, 2019. 394 с.
7. Гражданский процесс. Учебник и практикум / под ред. Лебедева М. Ю. М.: Юрайт, 2020. 446 с.
8. Гражданский процесс. Учебник. / под ред. Треушникова М. К. М.: Городец, 2018. 832 с.
9. Женетль С. З., Никифоров А. В. Гражданский процесс. Учебник. М.: РИОР, Инфра-М, 2018. 416 с.
10. Завадская Л. Н. Гражданский процесс в схемах с комментариями. 5-е издание. Переработанное и дополненное. М.: Эксмо-Пресс, 2019. 160 с.
11. Ковтков Д.И. Кассационное производство в гражданском процессе Российской Федерации и некоторых зарубежных стран. М.: Юстицинформ, 2018. 188 с.
12. Ковтков Д.И. Кассационное производство в гражданском процессе. М.: Юстицинформ, 2016. 168 с.
13. Корякин В. М., Туганов Ю. Н. Гражданский процесс в схемах. Учебное пособие. М.: Проспект, 2019. 152 с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;</li> <li>- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;</li> <li>- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;</li> <li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;</li> <li>- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</li> <li>- формы защиты прав граждан и юридических лиц;</li> <li>- виды и порядок гражданского судопроизводства;</li> <li>- основные стадии гражданского процесса.</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>Проверка конспектов, практических работ, контрольных заданий по темам.</p> <p>Оценивание устных ответов</p> <p>Заслушивание докладов.</p> <p>Экзамен.</p>