

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна

Должность: Директор

Дата подписания: 23.09.2022 11:57:09

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области  
Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Челябинский колледж Комитент»  
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Квалификация выпускника: Специалист по земельно-имущественным  
отношениям

## Содержание

|  |   |
|--|---|
| 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ..... | 3 |
| 2. Структура и содержание дисциплины .....                 | 4 |
| 3. Условия реализации дисциплины .....                     | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ..... | 9 |

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит: является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит: обучающийся должен

#### **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

#### **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы

### **Перечень формируемых компетенций**

#### *Общие компетенции (ОК):*

- ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

#### *Профессиональные компетенции (ПК):*

- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

#### *Личностные результаты (ЛР)::*

|  |              |
|--|--------------|
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | <b>ЛР 16</b> |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из   | <b>ЛР 17</b> |

|  |              |
|--|--------------|
| различных источников с учетом нормативно-правовых норм   |              |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к  | <b>ЛР 18</b> |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | <b>ЛР 21</b> |
| Активно применять полученные знания на практике.   | <b>ЛР 25</b> |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.  | <b>ЛР 28</b> |

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем часов | 5 семестр | 6 семестр      |
|--|-------------|-----------|----------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>  | <b>128</b>  | <b>68</b> | <b>60</b>      |
| <b>в том числе в форме практической подготовки</b> | <i>10</i>   | <i>4</i>  | <i>6</i>       |
| в том числе:                                       |             |           |                |
| теоретическое обучение                             | <b>58</b>   | 22        | 36             |
| практические занятия                               | <b>27</b>   | 23        | 4              |
| консультации                                       |             |           |                |
| <i>самостоятельная работа</i>                      | <b>43</b>   | 23        | 20             |
| Промежуточная аттестация в форме                   |             |           | <b>Экзамен</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала, практические занятия, Самостоятельная работа №   | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты |
|--|---|-------------|--|
| 1  | 2   | 3           | 4  |
| <b>5 семестр</b>   |   |             |  |
| Введение   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    | ОК 3 - 5<br>ПК 2.2,<br>4.1 - 4.2<br>ЛР 16-18, 21,25, 28  |
|  | Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности   | 2           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа учащихся</b>  | 2           |  |
|  | Самостоятельная работа №1. Изучить материал учебника и конспекта  |             |  |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА</b>                  |   |             |  |
| Тема 1.1.<br>Сущность и функции денег. Денежное обращение      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b>   | ОК 3 - 5<br>ПК 2.2,<br>4.1 - 4.2<br>ЛР 16-18, 21,25, 28  |
|  | Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Виды денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики. Денежные фонды организаций. Себестоимость и затраты. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.   | 4           |  |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | 4           |  |
|  | Практическая работа № 1. Решение задач и использованием формулы И.Фишера  |             |  |
|  | <b>Самостоятельная работа учащихся</b>  | 4           |  |
|  | Самостоятельная работа №2. Изучить материал конспекта и учебника, составление схемы движения денег и денежной системы РФ  |             |  |
| Тема 1.2.<br>Финансы, финансовая политика и финансовая система | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>   | ОК 3 - 5<br>ПК 2.2,<br>4.1 - 4.2<br>ЛР 16-18, 21,25, 28  |
|  | Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части | 4           |  |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | <b>Самостоятельная работа учащихся.</b>  | 6         |   |
|   | Самостоятельная работа №3. Изучить материал конспекта и учебника. Подготовить презентацию по теме, составить схему финансовых ресурсов РФ  |           |   |
| Тема 1.3.<br>Государственные финансы:<br>государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>20</b> | ОК 3 - 5<br>ПК 2.2,<br>4.1 - 4.2<br>ЛР 16-18, 21,25, 28 |
|   | Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Состав и структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Местные бюджеты. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Порядок формирования и использования фондов социальной защиты граждан. Дорожные фонды и прочие внебюджетные фонды. Ссудный капитал и кредит. Основные формы кредита и его классификация. Кредитная система. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом. Виды кредитов: ипотека, лизинг. | 6         |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 8         |   |
|   | Практическая работа № 2. Расчет аннуитетных платежей по различным видам кредита.<br>Практическая работа № 3. Определение облагаемой базы для расчета отчислений в социальные фонды и расчет суммы отчислений   |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа учащихся.</b>  | 6         |   |
|   | Самостоятельная работа №4. Изучить материал конспекта и учебника. Подготовить рефераты, доклады. Работа с документацией и интернет-ресурсами, составление таблицы, схем кредитной и налоговой систем РФ  |           |   |
| Тема 1.4.<br>Финансы организаций различных форм собственности   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b> | ОК 3 - 5<br>ПК 2.2,<br>4.1 - 4.2<br>ЛР 16-18, 21,25, 28 |
|   | Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр  | 4         |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 6         |   |
|   | Практическая работа № 4. Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности.<br>Практическая работа №5. Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности.  |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа учащихся.</b>  | 2         |   |
|   | Самостоятельная работа №5. Изучить материал конспекта и учебника. Работа с нормативными актами, учебником: составление таблицы, схемы управления финансовой деятельностью  |           |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | организаций  |           |   |
| Тема 1.5.<br>Система страхования            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b> | ОК 3 - 5<br>ПК 2.2,<br>4.1 - 4.2<br>ЛР 16-18, 21,25, 28 |
|   | Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования Фонда социального страхования РФ, Фонда обязательного медицинского страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле  | 2         |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 5         |   |
|   | Практическая работа №6. Определение размера страхового платежа и страхового возмещения.<br>Практическая работа №7. Определение размера страхового платежа и страхового возмещения  |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа учащихся</b>   | 3         |   |
|   | Самостоятельная работа №6. Изучить документацию, работа с интернет ресурсами. Подготовить презентации. Работа с нормативными актами, учебником: составление таблицы, схемы страховых отношений в РФ.   |           |   |
| <b>6 семестр</b>                            |  |           |   |
| <b>РАЗДЕЛ 2. БАНКИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА</b> |  |           |   |
| Тема 2.1.<br>Банковская систем РФ           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>15</b> | ОК 3 - 5<br>ПК 2.2,<br>4.1 - 4.2<br>ЛР 16-18, 21,25, 28 |
|   | Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. Формирование современной системы ипотечных банков. Кредитный договор. Комиссионные и трастовые операции банков. Простые и сложные проценты. Дисконтирование. | 10        |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 1         |   |
|   | Практическая работа № 8. Расчет простых и сложных процентов<br>Практическая работа № 9. Определение процента по вкладам.<br>Практическая работа № 10. Дисконтирование денежных потоков   |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа учащихся</b>   | 4         |   |
|   | Самостоятельная работа №7. Изучить материал конспекта и учебника. Решение задач по теме. Работа с нормативными актами, учебником: составление таблицы, схемы кредитных отношений в РФ.   |           |   |
| Тема 2.2.<br>Рынок ценных бумаг             | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>15</b> | ОК 3 - 5<br>ПК 2.2,                                     |
|   | Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения   | 10        |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | капитала. Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки. Виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг. Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Организационная структура фондовой биржи. Брокерские и дилерские услуги. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.  |           | 4.1 - 4.2<br>ЛР 16-18, 21,25, 28                        |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 1         |   |
|   | Практическая работа № 11. Расчет рыночной стоимости ценных бумаг.<br>Практическая работа № 12. Определение суммы дивидендов по акциям<br>Практическая работа № 13. Определение суммы процентного дохода по облигациям  |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа учащихся</b>   | 4         |   |
|   | Самостоятельная работа №8. Изучение материала конспекта и учебника. Работа с интернет-ресурсами. Работа с нормативными актами, учебником: составление таблицы, схемы структуры фондовой биржи в РФ.  |           |   |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСИРОВАНИЕ И КРЕДИТОВАНИЕ КАПИТАЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ</b>           |  |           |   |
| Тема 3.1.<br>Капитальные вложения как способ воспроизводства основных средств | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>15</b> | ОК 3 - 5<br>ПК 2.2,<br>4.1 - 4.2<br>ЛР 16-18, 21,25, 28 |
|   | Капитальные вложения как способ воспроизводства основных средств. Источники и методы финансирования капитальных вложений. Условия открытия финансирования капитальных вложений, необходимая документация. Понятие инвестиций, их виды. Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств организаций отрасли. Инвестиционная политика государства как совокупность хозяйственных решений, определяющих основные направления вложений и меры по их концентрации на решающих участках, ее задачи. Кредитно-банковская система, обеспечивающая инвестиционную политику. Роль инвестиционных банков в осуществлении капитальных вложений. Особенности привлечения иностранных инвестиций. Краткосрочное и долгосрочное финансирование и кредитование, их принципы. | 8         |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 1         |   |
|   | Практическая работа № 14. Определение оптимального варианта вложения капитала  |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа учащихся</b>   | 6         |   |
|   | Самостоятельная работа №9. Написать конспект по теме.. Изучить материал конспекта и учебника. Работа с интернет-ресурсами, подготовка презентаций и докладов по теме. Работа с нормативными актами, учебником: составление таблицы, схемы инвестиционной политики государства.   |           |   |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>         |  |           |   |
| Тема 4.1.<br>Мировая валютная система   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>11</b> | ОК 3 - 5<br>ПК 2.2,<br>4.1 - 4.2<br>ЛР 16-18, 21,25, 28 |
|   | Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Этапы развития мировой валютной системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования   | 6         |   |



|                                  |  |            |   |
|----------------------------------|--|------------|---|
|                                  | <b>Практическое занятие</b>  | 1          |   |
|                                  | Практические занятия №№15,16 Расчет курса валют, определение курсовой разницы  |            |   |
|                                  | <b>Самостоятельная работа учащихся</b>   | 4          |   |
|                                  | Самостоятельная работа №10. Изучить материал конспекта и учебника. Работа с интернет-ресурсами   |            |   |
| Тема 4.2.<br>Валютная система РФ | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>   | ОК 3 - 5<br>ПК 2.2,<br>4.1 - 4.2<br>ЛР 16-18, 21,25, 28 |
|                                  | Валютные ценности. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. Конвертируемость валюты | 2          |   |
|                                  | Самостоятельная работа №15. Подготовить доклады по теме  | 2          |   |
| Промежуточная аттестация         | <b>Экзамен</b>   |            | ОК 3 - 5<br>ПК 2.2,<br>4.1 - 4.2<br>ЛР 16-18, 21,25, 28 |
| <b>Всего:</b>                    |  | <b>128</b> |   |

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;**

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### **Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.**

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### *Основная литература:*

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3

##### *Дополнительная литература:*

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452598>

2.Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041474>

3.Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Галанов В.А., - 2-е изд. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.:-(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019937>

*Дополнительные документы:*

1. Конституция Российской Федерации Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации М.: Славянский дом книги, 2002
3. Гражданский кодекс Российской Федерации М.: Славянский дом книги, 2002
4. Налоговый кодекс Российской Федерации М.: Славянский дом книги, 2002
5. Налоговый кодекс Российской Федерации М.: Славянский дом книги, 2002
6. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в. ред. Федеральных законов от 3 февраля 1996 г. № 17 – ФЗ, от 21 июля 1998 г. № 151 – ФЗ, от 19 июня 2001 г. № 82 – ФЗ, от 7 августа 2001 г. № 121 – ФЗ).
7. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
8. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ, от 08.07.1999 г. № 139 – ФЗ «О рынке ценных бумаг»
9. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173 – ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле (в. ред. Федерального закона от 29 июня 2004 г. № 58 – ФЗ).
10. Схема «Виды денег»
11. Схема «Структура финансовой системы Российской Федерации»
12. Схема «Основные звенья государственных финансов»

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных</li> </ul> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их</p> | <p>Проверка конспектов.<br/>Заслушивание докладов.<br/>Проверка выполнения практических задач, тетрадей.<br/>Проверка самостоятельных работ.<br/>Экзамен.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>реформ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>-цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>-структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>-виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>-характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>-кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li> <li>-особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы</li> </ul> | <p>выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p> |  |
|--|--|--|