

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.04.2023 10:57:50
Уникальный программный ключ:
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области
Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 35.02.15 Кинология
Квалификация выпускника: Кинолог
на базе среднего общего образования

Содержание

| | |
|--|---|
| 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины | 3 |
| 2. Структура и содержание дисциплины | 4 |
| 3. Условия реализации дисциплины | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 9 |

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности: является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности должен *уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Личностные результаты (ЛР):

| | |
|---|--------------|
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 16 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | ЛР 17 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к | ЛР 18 |

| | |
|--|--------------|
| непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 20 |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 26 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 27 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 28 |

2 Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 108 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | <i>10</i> |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 48 |
| консультации | |
| <i>самостоятельная работа</i> | 36 |
| Промежуточная аттестация в форме | Дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 семестр | | | |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | | | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Содержание учебного материала | | ОК 1. - ОК 9. ПК 1.1 - ПК 1.5 ПК 2.1 - ПК 2.5 ПК 3.1 - ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.6 ПК 5.1 – ПК 5.7 ЛР 16-18, 20, 26-28 |
| | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки обстановки. | 3 | |
| | Практическое занятие | 6 | |
| | 1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций 2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы 3. Применение первичных средств пожаротушения 4. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера-современные средства поражения 5. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Составление конспектов по теме. Работа с учебной литературой. Подготовка доклада. | | | |
| Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала | | ОК 1. - ОК 9. ПК 1.1 - ПК 1.5 ПК 2.1 - ПК 2.5 ПК 3.1 - ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.6 ПК 5.1 – ПК 5.7 ЛР 16-18, 20, 26-28 |
| | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий | 3 | |
| Практическое занятие | 6 | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>1.Выявление роли и места ССУЗа в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС)</p> <p>2. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны</p> <p>3.Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера-современные средства поражения.</p> <p>4.Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны</p> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | <p>1.Работа с информационными источниками: Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794» О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»</p> <p>2.Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне»</p> <p>3. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> | | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | | ОК 1. - ОК 9. |
| Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | <p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> | 3 | ПК 1.1 - ПК 1.5 ПК 2.1 - ПК 2.5 ПК 3.1 - ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.6 ПК 5.1 – ПК 5.7 ЛР 16-18, 20, 26-28 |
| | Практическое занятие. | 6 | |
| | <p>1.Подготовка данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта с случаи чрезвычайной ситуации</p> <p>2.Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики</p> <p>3.Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты</p> <p>4.Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время</p> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 8 | |
| | Изучение методов эвакуации. Правила поведения в чрезвычайной ситуации. | | |
| Тема 1.4. | Содержание учебного материала | | ОК 1. - ОК 9. |
| Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | <p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка</p> | 3 | ПК 1.1 - ПК 1.5 ПК 2.1 - ПК 2.5 ПК 3.1 - ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.6 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. | | ПК 5.1 – ПК 5.7 ЛР 16-18, 20, 26-28 |
| | Практическое занятие. | 6 | |
| | 1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики на условиях чрезвычайных ситуаций 2. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики» 3. Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы» | | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства. | Содержание учебного материала | | ОК 1. - ОК 9. ПК 1.1 - ПК 1.5 ПК 2.1 - ПК 2.5 ПК 3.1 - ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.6 ПК 5.1 – ПК 5.7 ЛР 16-18, 20, 26-28 |
| | Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение. | 3 | |
| | Практическая работа | 6 | |
| | 1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. 2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризма. 3. Определение в роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства. 4. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск | | |
| Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. | Содержание учебного материала | | ОК 1. - ОК 9. ПК 1.1 - ПК 1.5 ПК 2.1 - ПК 2.5 ПК 3.1 - ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.6 ПК 5.1 – ПК 5.7 ЛР 16-18, 20, 26-28 |
| | Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. | 3 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Практическое занятие | 6 | |
| | 1.Определение правовой основы военной службы 2.Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации 3.Изучение основных видов вооружение, военной технике и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО 4.Работа с информационными источниками: Федеральный закона от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» 5.Изучение требований Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Составление конспекта по теме. Работа с учебной литературой. Подготовка к практической работе. | | |
| Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания. | Содержание учебного материала | | ОК 1. - ОК 9. ПК 1.1 - ПК 1.5 ПК 2.1 - ПК 2.5 ПК 3.1 - ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.6 ПК 5.1 – ПК 5.7 ЛР 16-18, 20, 26-28 |
| | Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 3 | |
| | Практическое занятие | 6 | |
| | Работа по теме: 1.Отработка порядка приема Военной присяги 2.Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 8 | |
| | 1.Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» 2.Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации». 3. Боевые традиции Вооруженных Сил России. 4. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. 5. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. 6.Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. 7.Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. 8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | | |
| Раздел 3.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | | | |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| Тема 3.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | Содержание учебного материала | | ОК 1. - ОК 9. ПК 1.1 - ПК 1.5 ПК 2.1 - ПК 2.5 ПК 3.1 - ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.6 ПК 5.1 – ПК 5.7 ЛР 16-18, 20, 26-28 |
| | Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах. | 3 | |
| | Практическое занятие | 6 | |
| | Работа по теме: 1.Выявление факторов, разрешающих здоровье человека 2.Оказание первой помощи пострадавшим | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 8 | |
| | 1.Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика» 2.Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» 3.Общие правила оказания первой медицинской помощи 4.Правила проведения ИВЛ и НПМС 5.Правила остановки кровотечения 6.Правила оказания помощи при переломах костей Подготовка к зачету. | | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | | ОК 1. - ОК 9. ПК 1.1 - ПК 1.5 ПК 2.1 - ПК 2.5 ПК 3.1 - ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.6 ПК 5.1 – ПК 5.7 ЛР 16-18, 20, 26-28 |
| Всего: | | 108 | |

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет безопасности жизнедеятельности**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Кабинет безопасности жизнедеятельности обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер
 Стеллажи для книг
 Кафедра
 Выставочный стеллаж
 Каталогный шкафа
 Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1.Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>

2.Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021141>

Дополнительная литература:

1.Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ; ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335>

2.Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет</p> | <p>Оценивание работы на семинарах. Проверка и оценивание практических работ, составление сводных и сравнительных таблиц, контрольных заданий по темам. Заслушивание докладов.</p> |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| <p>исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | <p>себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p> | <p>Дифференцированный зачет.</p> |
|--|--|----------------------------------|