

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Сергеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 23.09.2022 12:50:06

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области  
Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Челябинский колледж Комитент»  
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Квалификация выпускника: Специалист по земельно-имущественным  
отношениям

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины .....	3
2. Структура и содержание дисциплины .....	4
3. Условия реализации дисциплины .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	9

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.09 Экономический анализ

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.09 Экономический анализ: является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.09 Экономический анализ: обучающийся должен:

#### **уметь:**

осуществлять анализ технико-организационного уровня производства:

- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;

#### **знать:**

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа

### **Перечень формируемых компетенций**

#### *Общие компетенции (ОК):*

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

#### *Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

#### *Личностные результаты (ЛР)::*

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	<b>ЛР 18</b>

самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 21</b>
Активно применять полученные знания на практике.	<b>ЛР 25</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 28</b>

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	5 семестр	6 семестр
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>187</b>	<b>67</b>	<b>120</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
в том числе:			
теоретическое обучение	<b>62</b>	<b>22</b>	<b>40</b>
практические занятия	<b>63</b>	<b>23</b>	<b>40</b>
консультации			
<i>самостоятельная работа</i>	<b>62</b>	<b>22</b>	<b>40</b>
Промежуточная аттестация в форме			<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.09 Экономический анализ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, Самостоятельная работа №	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
<b>5 семестр</b>			
Тема 1 Сущность и содержание экономического анализа, его роль в обосновании управленческих решений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 4 ПК 1.2 - 1.4, 4.1 - 4.6 ЛР 16-18, 21, 25, 28
	1. Понятие экономического анализа и его роль в системе управления. 2. Предмет и задачи экономического анализа. 3. Виды экономического анализа. 4. Методы и приемы экономического анализа..	8	
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	Практическая работа №1: Методы и приемы экономического анализа		
Тема 2 Экономическая характеристика предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	ОК 4 ПК 1.2 - 1.4, 4.1 - 4.6 ЛР 16-18, 21, 25, 28
	1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. 2. Анализ технической оснащенности производства. 3. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.	8	
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	Практическая работа №2-3: Анализ и оценка уровня организации производства и управления.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся.</b>	10	
	Составление конспектов, изучение учебной литературы.		
Тема 3 Анализ использования земельных ресурсов предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>25</b>	ОК 4 ПК 1.2 - 1.4, 4.1 - 4.6 ЛР 16-18, 21, 25, 28
	1. Оценка размера и структуры земельного фонда предприятия. 2. Оценка использования сельскохозяйственных угодий	6	
	<b>Практическое занятие</b>	7	
	Практическая работа №4-5: Оценка использования сельскохозяйственных угодий		
	<b>Самостоятельная работа учащихся.</b>	12	
	Самостоятельная работа №3. Изучить учебный материала с использованием конспекта и учебника		
<b>6 семестр</b>			
Тема 4 Анализ использования трудовых ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 4 ПК 1.2 - 1.4, 4.1 - 4.6
	1. Задачи анализа и источники информации. 2. Анализ численности и состава рабочей силы. 3. Анализ движения рабочей силы. 4. Анализ использования рабочего времени.	6	

предприятия	<b>Практическое занятие</b>	6	ЛР 16-18, 21, 25, 28
	Практическая работа №6-7: Анализ численности и состава рабочей силы		
	<b>Самостоятельная работа учащихся.</b>	6	
	Изучение методических рекомендаций по теме трудовых ресурсов предприятия. Составление сводных таблиц. Подготовка докладов.		
Тема 5 Анализ основных средств предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 4 ПК 1.2 - 1.4, 4.1 - 4.6 ЛР 16-18, 21, 25, 28
	1. Значение и задачи анализа основных средств предприятия. 2. Экономическая сущность и классификация основных средств.	6	
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Практическая работа №8-9: Классификация основных средств.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся.</b>	6	
	Подготовка к контрольной работе по темам 1-5.		
Тема 6 Анализ оборотных средств предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 4 ПК 1.2 - 1.4, 4.1 - 4.6 ЛР 16-18, 21, 25, 28
	1. Значение и задачи анализа оборотных средств предприятия. 2. Экономическая сущность и классификация оборотных средств. 3. Оценка источников формирования оборотных средств	6	
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Практическая работа №10: Формирования оборотных средств		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	6	
	Составление конспекта по теме: Классификация оборотных средств.		
Тема 7 Анализ производственных результатов деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 4 ПК 1.2 - 1.4, 4.1 - 4.6 ЛР 16-18, 21, 25, 28
	1. Анализ и управление объемом производства и продаж. 2. Анализ формирования эффективности ассортиментных программ. ПК 3. Анализ качества продукции 4. Классификация затрат по экономическим элементам.	8	
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Практическая работа №11: Управление объемом производства и продаж		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	6	
	Изучение критериев качества продукции. Подготовка к обсуждениям к практическим работам		
Тема 8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 4 ПК 1.2 - 1.4, 4.1 - 4.6 ЛР 16-18, 21, 25, 28
	1. Цель и задачи анализа финансовых результатов деятельности предприятия. 2. Финансовые результаты коммерческой деятельности организации и методы их анализа..	4	
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Практическая работа №12-13: Финансовые результаты коммерческой деятельности организации		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	6	
Изучить учебный материал с использованием конспекта и учебника			
Тема 9 Анализ социальных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 4 ПК 1.2 - 1.4,
	1. Цель и задачи анализа социальных результатов. 2. Информационное обеспечение анализа	2	

результатов деятельности предприятия	социальных результатов.		4.1 - 4.6
	<b>Практическое занятие</b>	2	ЛР 16-18, 21, 25, 28
	Практическая работа №14: Информационное обеспечение анализа социальных результатов		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
Подготовить доклады по теме.			
Тема 10 Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 4 ПК 1.2 - 1.4, 4.1 - 4.6 ЛР 16-18, 21, 25, 28
	1. Цель и задачи инвестиционного анализа. 2. Инвестиционная деятельность, инвестиционный проект, источники инвестиций, инвесторы, объекты инвестиций, инвестиционные ресурсы. 3. Настоящая и будущая стоимость денег. 4. Динамические и статические методы.	4	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Практическая работа №15-16: Инвестиционный анализ		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Изучить учебный материал с использованием конспекта и учебника		
Тема 11 Анализ финансового состояния предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 4 ПК 1.2 - 1.4, 4.1 - 4.6 ЛР 16-18, 21, 25, 28
	1. Понятие финансового состояния, цели и задачи его анализа. 2. Методы оценки финансового состояния коммерческой организации. 3. Информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия.	4	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Практическая работа №17-18: Методы оценки финансового состояния коммерческой организации		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Подготовка к контрольной работе по темам с 6-11		
Промежуточная аттестация	<b>Дифференцированный зачет</b>		ОК 4 ПК 1.2 - 1.4, 4.1 - 4.6 ЛР 16-18, 21, 25, 28
<b>Всего:</b>		<b>187</b>	

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;**

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### **Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.**

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература:*

1. Головнина Л. А. Экономический анализ : учебник / Головнина Л. А., Жигунова О. А. — Москва : КноРус, 2020. — 396 с. — URL: <https://book.ru/book/933655>. — ISBN 978-5-406-07739-9 Текст : электронный.

2. Прыкина Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70608>. — ISBN 978-5-394-02187-9. — Текст : электронный.

*Дополнительная литература:*

1. Теория экономического анализа : курс лекций / сост. Н. В. Жахов.— Курск : Курская ГСХА, 2016.— 143 с. — Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА.— Текст : электронный.

*Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:*



1. Словарь финансово-экономических терминов : словарь / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина, С. П. Соляникова. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2017. – 1168 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/91226>. – ISBN 978-5-394-02801-4. – Текст : электронный. *Журналы*:1. АПК: экономика, управление. 2. Экономика с.- х. перерабатывающих предприятий.

*Информационные сайты*:

1. Министерство Финансов РФ : сайт. – URL: <https://www.minfin.ru/ru/>.-Текст: электронный.
2. Справочно-правовая система «Гарант» : сайт. - URL: <http://www.garant.ru/>. – Текст : электронный.
3. Федеральная служба государственной статистики : сайт. – URL: <http://www.gks.ru/> . – Текст : электронный.
4. Фонд социального страхования : сайт. – URL: <http://fss.ru/> . – Текст : электронный.
5. Центральный банк РФ : сайт. – URL: <http://cbr.ru/> . – Текст : электронный.
6. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>. – Текст : электронный

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>должен</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять анализ технико-организационного уровня производства:</li> <li>-анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>-анализировать производство и реализацию продукции;</li> <li>-анализировать использование основных фондов;</li> <li>-оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-научные основы экономического анализа;</li> <li>-роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;</li> <li>-предмет и задачи экономического анализа;</li> <li>-методы, приемы и виды экономического анализа;</li> <li>-систему комплексного экономического анализа</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>Проверка конспектов.</p> <p>Заслушивание докладов.</p> <p>Проверка выполнения практических задач, тетрадей.</p> <p>Проверка самостоятельных работ.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>