

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна

Должность: Директор

Дата подписания: 01.08.2021 12:46:24

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области  
Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Челябинский колледж Комитент»  
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника: Специалист банковского дела

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины .....	3
2. Структура и содержание дисциплины .....	4
3. Условия реализации дисциплины .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	9

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности: является обязательной частью профессионального учебного цикла по специальности 38.02.07 Банковское дело

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности: обучающийся должен

КОД	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	обрабатывать текстовую табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации;	назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;

	<p>применять антивирусные средства защиты;</p> <p>читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</p> <p>применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <p>пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</p> <p>применять методы и средства защиты бухгалтерской информации</p>	<p>назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>направления автоматизации бухгалтерской деятельности;</p> <p>назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;</p> <p>основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p>
ОК 10	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

*Личностные результаты(ЛР)::*

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 18</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 20</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 28</b>

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очное)

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>42</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>14</b>
практические занятия	<b>28</b>
консультации	
<i>самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация в форме	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Правовое регулирование. Производственных (экономических) отношений</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Понятие и виды экономических отношений	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Понятия экономических отношений. Структура и значение.	<b>1</b> 1	ОК 01-05,09-11 ЛР 16-18, 20, 28
<b>Тема 1.2.</b> Предпринимательская деятельность. Экономические отношения	<b>Содержание учебного материала</b> Предпринимательская деятельность и наемный труд. Признаки предпринимательской деятельности: самостоятельность, направленность на систематическое получение прибыли, рисковый характер. Значение государственной регистрации. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Значение предпринимательской деятельности. Частноправовое регулирование предпринимательской деятельности (ПД), публично-правовое регулирование ПД. Лицензирование, антимонопольное регулирование, стандартизация, сертификация.	<b>1</b> 1	ОК 01-05,09-11 ЛР 16-18, 20, 28
<b>Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса	<b>Содержание учебного материала</b> Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности. Формы собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.	<b>1</b> 1	ОК 01-05,09-11 ЛР 16-18, 20, 28
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-05,09-11

Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статус индивидуального предпринимателя. Последствия незаконного предпринимательства	1	ЛР 16-18, 20, 28
<b>Тема 2.3.</b> Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-05,09-11 ЛР 16-18, 20, 28
	Общественные потребности, обусловившие появление юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица и его органы. Виды юридического лица. Функции юридического лица	1	
<b>Тема 2.4</b> Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01-05,09-11 ЛР 16-18, 20, 28
	Государственная регистрация и государственный реестр юридического лица. Порядок и способы создания юридического лица. Понятие и формы реорганизации юридического лица. Правопреемство при реорганизации Понятие и основание ликвидации юридического лица. Порядок ликвидации. Понятие несостоятельности (банкротства). Признаки банкротства. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Решение задач. Наглядное пособие: Закон о банкротстве Заслушивание докладов с презентацией Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.		
<b>Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Гражданско-правовой договор. Общие положения Исполнение договорных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01-05,09-11 ЛР 16-18, 20, 28
	Понятие гражданско-правового договора. Содержание договора. Форма договора: понятие и виды. Устная форма и конклюдентные действия. Простая и письменная форма. Нотариальная форма. Государственная регистрация сделок (договоров). Виды договоров (сделок). Заключение договора. Акцепт и оферта. Изменение и рассмотрение договора Понятие и принципы исполнения договорных обязательств. Встречное исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, поручительства, банковская гарантия, задаток, удержание имущества должника. Санкция за нарушение договора. Меры защиты, меры ответственности. Виды договорной ответственности	1	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Работа с документами гражданско-правового договора. Составление документов. Сравнение и особенности договоров.		
<b>Тема 3.2.</b> Отдельные виды гражданско-правовых договоров	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-05,09-11 ЛР 16-18, 20, 28
	Классификация договоров по их предмету. Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор розничной купли-продажи. Договор аренды. Договор подряда. Договор банковского счета	1	
<b>Раздел 4. Экономические споры</b>			

<b>Тема 4.1.</b> Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-05,09-11 ЛР 16-18, 20, 28
	Понятие защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Порядок защиты гражданских прав. Право на защиту. Понятие и виды экономических споров. Юрисдикционные органы. Судебная система Российской Федерации. Подведомственность и подсудность споров.		
	<b>Практическая работа</b>	4	
	Составление претензионного письма. Дискуссия на тему Досудебный порядок урегулирования споров		
<b>Тема 4.2.</b> Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом. Исковая давность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01-05,09-11 ЛР 16-18, 20, 28
	Лица, участвующие в деле. Судебное представительство. Иск. Подготовка дела к слушанию и начало судебного разбирательства. Исследование доказательств и судебные прения. Судебное решение. Законная сила судебного решения. Исковая давность.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Составление искового заявления для рассмотрения конкретного экономического спора. Дискуссия на тему Законная сила судебного решения. Исковая давность Контрольная работа		
<b>Раздел 5. Трудовое право</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации Трудовой договор. Общие положения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-05,09-11 ЛР 16-18, 20, 28
	Трудовое право как отрасль российского права. Предмет, метод трудового права. Источники трудового права. Конституционные положения, регулирующие отношения в сфере труда. Возрастные вступления в трудовые отношения. Цели, задачи и принципы создания Трудового кодекса Российской Федерации. Характеристика Трудового кодекса Российской Федерации 1. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Существенные условия трудового договора. Порядок приема на работу. Документы, необходимые при приеме на работу. Понятие и значение трудовой книжки. Виды трудового договора. Испытательный срок. Лица, в отношении которых запрещено устанавливать испытательный срок 2. Изменение трудового договора: перевод, перемещение, перевод в связи производственной необходимостью, изменение существенных условий трудового договора	1	
<b>Тема 5.2.</b> Рабочее время, время отдыха, заработная плата (ЗП)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-05,09-11 ЛР 16-18, 20, 28
	1. Понятие и виды рабочего времени. Нормы продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Ненормированный рабочий режим. Работа по совместительству. Сверхурочные работы. 2. Понятие и виды времени отдыха. Продолжительность отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы. Дополнительно оплачиваемый отпуск Понятие и значение заработной платы. Системы оплаты труда и стимулирующие выплаты.	1	
<b>Тема 5.3.</b> Трудовая дисциплина	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-05,09-11 ЛР 16-18, 20, 28
	1. Понятие дисциплины труда. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная	1	



и ответственность сторон трудовой дисциплины Трудовые споры	ответственность. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. 2. Понятие материальной ответственности и ее виды. 1.Понятие трудовых споров. Причины, условия, поводы возникновения трудовых споров. Виды трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров, их подведомственность. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров к КТС, в судебных органах 2.Понятие коллективных трудовых споров. Органы по урегулированию коллективных трудовых споров. Понятие забастовки и условия ее объявления. Ограничение права на забастовку. Порядок проведения забастовки		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Решение ситуационных задач Дискуссия на тему: обжалование и снятие дисциплинарных взысканий		
<b>Раздел 6. Право социальной защиты граждан</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Право социальной защиты граждан	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-05,09-11 ЛР 16-18, 20, 28
	Социальное обеспечение в Российской Федерации. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи. Понятие пенсии. Виды пенсий.	1	
<b>Раздел 7.Административные правонарушения</b>			
<b>Тема 7.1.</b> Административные правонарушения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01-05,09-11 ЛР 16-18, 20, 28
	Понятие административного права. Понятие административной ответственности. Признаки административной ответственности. Административные правонарушения. Субъекты и объекты административного правонарушения. Состав административного проступка. Понятие и виды административных наказаний. Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Решение ситуационных задач Оформление документов по процедуре рассмотрения дел об административных правонарушениях		
Промежуточная аттестация	<b>Дифференцированный зачет</b>		ОК 01-05,09-11 ЛР 16-18, 20, 28
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности.** Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности.**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

**Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет** *Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

##### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература:*

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04770-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/436472>

*Дополнительная литература:*

1. Малько, А. В. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Малько, В. В. Субочев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Ab ovo). - ISBN

978-5-91768-919-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961636>  
<http://www.znanium.com>

2.Рукавишникова, И. В. Право : учебник / И. В. Рукавишникова ; под ред. И. Г. Напалковой. - Москва : Юр.Норма : ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91768-920-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020226>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  обрабатывать текстовую табличную информацию;  использовать деловую графику и мультимедиа информацию;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;  Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;  Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;  Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной</p>	<p>Проверка конспектов.  Заслушивание докладов.  Проверка выполнения практических задач, тетрадей.  Контрольная работа  Дифференцированный зачет.</p>

<p>создавать презентации;  применять антивирусные средства защиты;  читать (интерпретировать) интерфейс  специализированного программного  обеспечения, находить контекстную  помощь, работать с документацией;  применять специализированное программное  обеспечение для сбора, хранения и обработки  бухгалтерской информации в соответствии с  изучаемыми профессиональными модулями;  пользоваться автоматизированными  системами делопроизводства;  применять методы и средства защиты  бухгалтерской информации  понимать общий смысл четко произнесенных  высказываний на известные темы  (профессиональные и бытовые), понимать  тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и  профессиональные темы; строить простые  высказывания о себе и о своей  профессиональной деятельности; кратко  обосновывать и объяснить свои действия  (текущие и планируемые); писать простые  связные сообщения на знакомые или  интересующие профессиональные темы  выявлять достоинства и недостатки  коммерческой идеи; презентовать идеи  открытия собственного дела в  профессиональной деятельности; оформлять  бизнес-план; рассчитывать размеры выплат  по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную  привлекательность коммерческих идей в  рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею; определять  источники финансирования</p> <p><b>знать:</b>  актуальный профессиональный и  социальный контекст, в котором приходится  работать и жить; основные источники  информации и ресурсы для решения задач и  проблем в профессиональном и/или  социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в  профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и  смежных сферах; структуру плана для  решения задач; порядок оценки результатов  решения задач профессиональной  деятельности  номенклатура информационных источников</p>	<p>части программного материала,  допускает существенные  ошибки, неуверенно, с большими  затруднениями решает  практические задачи или не  справляется с ними  самостоятельно, не принимает  участие в групповой работе.</p>	
--	---	--

<p>применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</p> <p>назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>направления автоматизации бухгалтерской деятельности;</p> <p>назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;</p> <p>основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>-основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>		
--	--	--