

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна

Должность: Директор

Дата подписания: 23.09.2022 11:57:09

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области
Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.
Квалификация выпускника: Специалист по земельно-имущественным
отношениям

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности: является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

- ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
- ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.
- ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
- ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
- ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории
- ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
- ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.
- ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Личностные результаты:

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	ЛР 18

самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 20
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 26
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 27
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 28

2 Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр	4 семестр
Объем образовательной программы дисциплины	108	48	60
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	10	4	6
в том числе:			
теоретическое обучение	22	19	5
практические занятия	48	13	35
консультации			
<i>самостоятельная работа</i>	36	16	20
Промежуточная аттестация в форме			Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10.Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту			
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 16-18, 20, 26-28
	1. Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. 2. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	4	
Тема 1.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	16	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 16-18, 20, 26-28
	1. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. 2. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. 3. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	4	
	Самостоятельная работа учащихся	12	
	Тема 1.1. Обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Подготовить рефераты на темы: 1. Обеспечение устойчивости объектов экономики. 2. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях. 3. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при стихийных явлениях . 4. Классификация чрезвычайных ситуаций лесных пожаров. 5. Классификация чрезвычайных ситуаций массовых заболеваний. Тема 1.2. Виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.		

	<p>Подготовить рефераты на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потенциальные опасности в профессиональной деятельности. 2. Потенциальные опасности в быту 3. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности. 4. Последствия потенциальных опасностей в быту. <p>Тема 1.3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Подготовить сообщения на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Меры пожарной безопасности в помещениях. 2. Правила поведения при пожарах. <p>Тема 1.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>Подготовить презентации на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 2. Способы защиты населения от ядерного оружия. 3. Способы защиты населения от химического и биологического оружия. <p>Тема 1.5. Организационные, инженерно-технические основы защиты населения от ЧС военного времени.</p> <p>Подготовить презентации на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Простейшие укрытия защиты населения от ЧС военного времени. 2. Противорадиационные укрытия для защиты населения от ЧС военного времени. 3. Специальные коллективные средства защиты. 		
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. 2. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения. 	4	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 16-18, 20, 26-28
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. 	7	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 16-18, 20, 26-28

	3. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.		
	Самостоятельная работа учащихся	4	
	Тема 2.1: Чрезвычайные ситуации. Подготовить презентации на темы 1. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. 2. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты		
4 семестр			
Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)			
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала 1. Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. 2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	3 3	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 16-18, 20, 26-28
Тема 3.2. Основы военной службы	Содержание учебного материала 1. Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. 2. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. 3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	57 2	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 16-18, 20, 26-28
	В том числе практических занятий:	35	
	Практическая работа №1. Прохождение военной службы по призыву.	3	
	Практическая работа №2. Прохождение военной службы по контракту.	3	
	Практическая работа №3. Права и обязанности военнослужащих.	3	
	Практическая работа №4. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	2	
	Практическая работа №5. Военная присяга.	4	
	Практическая работа №6. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства,	4	

порядок разборки и сборки.		
Практическая работа№7. Военная дисциплина и ответственность.	4	
Практическая работа№8. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	4	
Практическая работа№9. Альтернативная гражданская служба.	2	
Практическая работа№10. Патриотическое воспитание.	2	
Практическая работа№11. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.	2	
Практическая работа№12. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	2	
Практическая работа№13. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
Всего (для юношей):	35	
Самостоятельная работа учащихся	20	
<p>Тема 3.1: Основы военной службы и обороны государства. Воинский учет. Ответственность военнослужащих за преступления против военной службы Подготовить рефераты на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи воинского учета. 2. Документы и виды воинского учета. 3. Предназначение ВС РФ, структура. 4. Ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. <ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение военной службы по призыву. 2. Альтернативная гражданская служба. 3. Профессиональные знания обучающихся необходимые при исполнении обязанностей военной службы. 4. Порядок прохождения военной службы по контракту, права и льготы. <p>Тема3.2: Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Виды терроризма. Профилактика терроризма. Подготовить сообщения на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды терроризма и международные террористические организации. 2. Профилактика терроризма. 3.Терроризм в России. <p>Тема 3.3: Специальности СПО необходимые в ВС РФ для прохождения военной</p>		<p>ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 16-18, 20, 26-28</p>

	<p>службы. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.</p> <p>Подготовить презентации на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специальности СПО необходимые в ВС РФ для прохождения военной службы. 2. Основные виды вооружения ВС. 3. Военная техника видов ВС. <p>При выполнении работы, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.</p>		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)			
Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	60	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 16-18, 20, 26-28
	1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	5	
	2. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.		
	3. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии. Травматизм и его профилактика, травматический шок.		
	4. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация.		
	5. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.		
	6. Основы ухода за младенцем.		
	В том числе практических занятий:	35	
	Практическая работа №1. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	2	
	Практическая работа №2. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	
Практическая работа №3. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2		
Практическая работа №4. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	2		
Практическая работа №5. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	4		
Практическая работа №6. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	4		
Практическая работа №7. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	4		
Практическая работа №8. Оказание первой медицинской помощи при клинической	4		

смерти.		
Практическая работа №9. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	3	
Практическая работа №10. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2	
Практическая работа №11. Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).	2	
Практическая работа №12. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
Практическая работа №13. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	2	
Дифференцированный зачет		
Всего (для девушек):	35	
Самостоятельная работа учащихся	20	
<p>Раздел Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Тема 4.1: Определения здоровья. Критерий состояния здоровья. Здоровый образ жизни. Компоненты здорового образа жизни. Факторы, формирующие здоровье, и факторы разрушающие здоровье</p> <p>Подготовить рефераты на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Двигательная активность и ее значение для человека. 2. Рациональное питание и его значение для человека. 3. Режим труда и отдыха и его значение для человека. 4. Закаливание и его значение для человека. <p>Тема 4.2: Порядок и оказание первой помощи пострадавшим.</p> <p>Правила оказания первой помощи пострадавшим при ранениях. Медицинская характеристика ран.</p> <p>Выполнить сообщения на темы «Оказание первой помощи при ранениях».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие раны, виды ран. 2. Первая помощь при ранениях опасных для здоровья человека. 3. Первая помощь при ранениях опасных для жизни человека. 4. Виды кровотечений. <p>Тема 4.3: Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.</p> <p>Подготовить рефераты на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание первой помощи при отравлении щелочью. 2. Оказание первой помощи при отравлении кислотой. 3. Оказание первой помощи при отравлении лекарственными средствами. 		

	4. Оказание первой помощи при отравлении препаратами бытовой химии.. При выполнении работы, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 16-18, 20, 26-28
Всего:		108	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет безопасности жизнедеятельности**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Кабинет безопасности жизнедеятельности обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер
 Стеллажи для книг
 Кафедра
 Выставочный стеллаж
 Каталогный шкафа
 Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1.Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>

2.Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021141>

Дополнительная литература:

1.Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ; ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335>

2.Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p>	<p>Оценивание работы на семинарах. Проверка и оценивание практических работ, составление сводных и сравнительных таблиц. Контрольных заданий по темам. Заслушивание докладов. Дифференциров</p>

<p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>анный зачет.</p>
--	--	---------------------