

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна

Должность: Директор

Дата подписания: 28.04.2023 09:47:35

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области
Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование

Квалификация выпускника: Специалист по судебному администрированию
на базе среднего общего образования

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.11 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности является вариативной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности обучающийся должен:

уметь:

- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами;
- проводить мониторинги конкурентов;
- оценивать потребности потребителей;
- формулировать цели, определять стратегию организации;
- составлять модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана;
- рассчитывать и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат;
- рассчитывать и анализировать финансовые коэффициенты бизнес-плана;
- определять и рассчитывать факторы риска, показатели безубыточности проекта;
- принимать решения по результатам анализа;
- подготавливать необходимую информацию для составления бизнес-плана, презентации;
- составлять бизнес-план;
- оформлять презентацию;
- защищать проект у потенциальных инвесторов.

знать:

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- историю развития предпринимательства;
- особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией;
- понятия цели и стратегии реализации проекта;
- требования инвесторов к разработке бизнес-плана;
- базовые системные программные продукты и пакет прикладных программ по бизнес-планированию;
- функции и структура бизнес-плана;
- требования к разработке бизнес-плана;
- стратегию финансирования бизнес-проектов;
- оценку и анализ эффективности инвестиционных проектов;
- требования к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционного предложения.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

Личностные результаты (ЛР):

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 18
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 21
Активно применять полученные знания на практике	ЛР 25
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 28

2 Структура и содержание дисциплины

2.1.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр	4 семестр
Объем образовательной программы дисциплины	75	51	24
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
в том числе:			
теоретическое обучение	25	17	8
практические занятия	25	17	8
консультации			
<i>самостоятельная работа</i>	25	17	8
Промежуточная аттестация в форме			Экзамен

2.1 Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности и трудоустройства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Семейная экономика.			
Тема 1.1. Введение Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	ОК 2-4 ПК 1.1 ЛР 16-18, 20, 28
	Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.	1	
	Практическое занятие Практическая работа №1. «Источники денежных средств семьи».	1	
Тема 1.2. Контроль семейных расходов.	Содержание учебного материала	6	ОК 2-4 ПК 1.1 ЛР 16-18, 20, 28
	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги	2	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №2. «Контроль семейных расходов».		
	Самостоятельная работа учащихся Изучение материала по теме.. Подготовка к практическим занятиям.	2	
Тема 1.3. Семейный бюджет.	Содержание учебного материала	3	ОК 2-4 ПК 1.1 ЛР 16-18, 20, 28, 20, 28
	Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета	1	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №3. «Построение семейного бюджета».		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	5	ОК 2-4

Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.	1	ПК 1.1 ЛР 16-18, 20, 28
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №4 Тест «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи»		
	Самостоятельная работа учащихся	2	
	Изучение учебного материала. Подготовка к практической работе.		
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции			
Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	Содержание учебного материала	3	ОК 2-4 ПК 1.1 ЛР 16-18, 20, 28
	Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни	2	
	Практическое занятие	1	
	Практическая работа №5. Решение задач на определение процентного дохода по вкладам		
Тема 2.2. Валюта в современном мире	Содержание учебного материала	4	ОК 2-4 ПК 1.1 ЛР 16-18, 20, 28
	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.	1	
	Практическое занятие	1	
	Практическая работа №6. «Валюта в современном мире».		
	Самостоятельная работа учащихся	2	
	Составление конспекта. Написать эссе по индивидуальным заданиям..		
Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	Содержание учебного материала	6	ОК 2-4 ПК 1.1 ЛР 16-18, 20, 28
	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	2	
	Практическое занятие	1	
	Заслушивание рефератов по теме: «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости». Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения»		
	Самостоятельная работа учащихся	3	
	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение реферата по теме.		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	7	ОК 2-4

Банковская система РФ	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.	2	ПК 1.1 ЛР 16-18, 20, 28
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №7: Тест «Банки и их роль в жизни семьи». Обсуждение по теме: Банки. Принципы работы банковской системы РФ		
	Самостоятельная работа учащихся	3	
	Составление конспекта. Подготовка к практическим занятиям.		
Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.	Содержание учебного материала	3	ОК 2-4 ПК 1.1 ЛР 16-18, 20, 28
	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков	1	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №8. «Риски в мире денег» Заслушивание докладов по теме: Способы сокращения финансовых рисков		
Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски.	Содержание учебного материала	5	ОК 2-4 ПК 1.1 ЛР 16-18, 20, 28
	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.	2	
	Практическое занятие	1	
	Практическая работа №9: Бизнес, выручка, издержки (затраты). Тест «Собственный бизнес».		
	Самостоятельная работа учащихся	2	
	Составление конспекта. Подготовка к практическим занятиям.		
Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	Содержание учебного материала	7	ОК 2-4 ПК 1.1 ЛР 16-18, 20, 28
	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика	2	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №10: Страхование. Назначение, виды, область применения. Тест «Страхование как способ сокращения финансовых потерь» Беседа по теме.		
	Самостоятельная работа учащихся	3	

	Подготовка к практической работе. Подготовка к беседе по теме: Обязательное и добровольное страхование.		
4 семестр			
Раздел 4: «Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста»			
Тема 1. Введение Рынок труда	Содержание учебного материала	5	ОК 2-4 ПК 1.1 ЛР 16-18, 20, 2820, 28
	Рынок труда: понятие, функции, элементы. Классификация рынков труда. Конкуренция на рынке труда. Занятость. Безработица. Государственное регулирование занятости. Федеральный закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации».	2	
	Практическое занятие	2	
	Контрольная работа № 2		
	Самостоятельная работа учащихся	1	
	Составление конспекта. Подготовка к контрольной работе..		
Тема 2. Профессиональная деятельность	Содержание учебного материала	7	ОК 2-4 ПК 1.1 ЛР 16-18, 20, 28
	Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий. Профессиональная направленность личности. Характеристика профессий с точки зрения гарантии трудоустройства. Модели конкурентоспособности работника	2	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа № 11: Определение профессиональной направленности личности с использованием методики ОПГ.		
	Самостоятельная работа учащихся	3	
	Составление конспекта. Подготовка к практическим занятиям.		
Тема 3. Технология трудоустройства	Содержание учебного материала	5	ОК 2-4 ПК 1.1 ЛР 16-18, 20, 28
	Алгоритм поиска работы. Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях. Основные правила подготовки и оформления резюме. Техника ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем. Методы отбора персонала. Техника заполнения анкет и опросников. Подготовка к собеседованию с потенциальным работодателем. Внешний вид соискателя вакансии, манера поведения и речи.	1	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №12 :Построение алгоритма поиска работы. Составление текста резюме.		
	Самостоятельная работа учащихся	2	
	Подготовка реферата по теме. Подготовка к практическим занятиям.		
Тема 4. Профессиональная	Содержание учебного материала	3	ОК 2-4 ПК 1.1
	Требования профессии к человеку. Профпригодность. Учет индивидуальных	1	

адаптация	психологических особенностей личности в профессиональной деятельности. Понятие «адаптация». Профессиональная адаптация, ее виды. Планирование и реализация профессиональной карьеры. Виды карьеры. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Социально-профессиональная мобильность личности		ЛР 16-18, 20, 28
	Практическое занятие	1	
	Практическая работа № 13:Определение индивидуальных психологических особенностей 10 собственной личности с использованием методик, предложенных преподавателем. Контрольная работа		
	Самостоятельная работа учащихся	1	
	Изучение учебного материала. Составление таблиц. Подготовка к контрольной.		
Тема 5. Правовое регулирование трудовых отношений	Содержание учебного материала	5	ОК 2-4 ПК 1.1 ЛР 16-18, 20, 2820, 28
	Понятие, источники трудового права. Социальное партнерство: понятие, сущность, формы. Коллективный договор. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Дисциплина труда. Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров	2	
	Практическое занятие	1	
	Практическая работа №14 :Заключение трудового договора. Практическая работа №15: Освоение техники ответов на возможные вопросы работодателя.		
	Самостоятельная работа учащихся	2	
	Изучение учебного материала. Изучение правовых документов. Подготовка к экзамену.		
Промежуточная аттестация	Экзамен		ОК 2-4 ПК 1.1 ЛР 16-18, 20, 28
Всего:		75	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493308> (дата обращения: 24.03.2022).

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491909> (дата обращения: 24.03.2022).

Дополнительная литература :

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495196> (дата обращения: 24.03.2022).
2. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. Методические рекомендации. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / С. В. Толкачёва, Е. Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова. — М. : Просвещение, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-09-078992-9.

Нормативные документы:

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации
2. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.

Интернет-ресурсы:

1. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы...<http://www.consultant.ru>.
2. «Гарант» - информационно-правовое обеспечение: законодательство с комментариями: законы, кодексы указы, постановления, приказы...<http://www.garant.ru>.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами; -проводить мониторинги конкурентов; -оценивать потребности потребителей; -формулировать цели, определять стратегию организации; -составлять модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана; -рассчитывать и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат; -рассчитывать и анализировать финансовые коэффициенты бизнес-плана; -определять и рассчитывать факторы риска, показатели безубыточности проекта; -принимать решения по результатам анализа; -подготавливать необходимую информацию для составления бизнес-плана, презентации; 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять</p>	<p>Проверка конспектов, практических работ, контрольных заданий по темам. Проверка самостоятельных работ. Рефератов. Заслушивание сообщений, докладов, презентаций. Экзамен.</p>

<ul style="list-style-type: none"> -составлять бизнес-план; -оформлять презентацию; -защищать проект у потенциальных инвесторов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; -историю развития предпринимательства; -особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности; -внешнюю и внутреннюю среду организации; -роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией; -понятия цели и стратегии реализации проекта; -требования инвесторов к разработке бизнес-плана; -базовые системные программные продукты и пакет прикладных программ по бизнес-планированию; -функции и структура бизнес-плана; -требования к разработке бизнес-плана; -стратегию финансирования бизнес-проектов; -оценку и анализ эффективности инвестиционных проектов; -требования к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционного предложения. 	<p>себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	
---	---	--