

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна

Должность: Директор

Дата подписания: 23.04.2023 16:57:09

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области
Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК

Специальность: 35.02.15 Кинология

Квалификация выпускника: Кинолог

на базе среднего общего образования

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Разведение и селекция собак разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 464)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии кинологических дисциплин, протокол № 10 от 22.05.2020г.

Автор-составитель: Зырянов Д.Ю.

Согласовано с представителем работодателя:

Челябинская региональная
кинологическая общественная
организация "Никас", директор



Е.В. Долгов

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	7
3. Условия реализации профессионального модуля.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	17

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Разведение и селекция собак

1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.02 Разведение и селекция собак является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы специальности 35.02.15 Кинология

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля ПМ. 02 Разведение и селекция собак обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак;
- содержания производителей;
- выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак;

уметь:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки;
- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак;

знать:

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- породообразовательный процесс;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- требования к качествам собак-производителей;
- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак;
- особенности роста и развития щенков разных пород.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

Личностные результаты(ЛР):

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 18
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 22
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 23
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 24
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 Разведение и селекция собак

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.									
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Консультации, час.	Самостоятельная работа, час.	Экзамен по профессиональному модулю, час.
			Обучение по МДК			Практическая подготовка						
			Всего час.	В том числе		Лаб. раб./практические занятия	Учебная час.	Производственная (по профилю специальности) час.				
Лаб. раб./практические занятия	Курсовых работ											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОК 1-9, ПК.2.1-2.5 ЛР 16-18, 22-25	МДК.02.01 Техника и методы разведения собак	369	246	122		122					123	
	УП.02 Учебная практика	36					36					
	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	36							36			
	ПМ.02.ЭК Квалификационный экзамен											
	Всего:	441	246	122		122	36	36		123		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Разведение и селекция собак

Наименование разделов профессионального модуля и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В форме практической подготовки	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4	5
1 семестр				
Введение	Содержание учебного материала	10		ОК 1-9, ПК.2.1-2.5 ЛР 16-18, 22-25
	Дисциплина «Техника и методы разведения собак», ее значение, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая история развития племенного собаководства в России.	10		
Раздел 1. Основы генетики собак				
Тема 1.1 Генетические основы разведения собак	Содержание учебного материала	10		ОК 1-9, ПК.2.1-2.5 ЛР 16-18, 22-25
	Клетка как генетическая система. Хромосомы. Понятие о геноме. Кариотип, Закономерности наследования признаков при половом размножении. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Мутационная изменчивость	10		
Раздел 2. Разведение собак.				
Тема 2.1 Происхождение эволюция собак	Содержание учебного материала	16		ОК 1-9, ПК.2.1-2.5 ЛР 16-18, 22-25
	Учение о породе. Понятие о породе. Классификация пород. Структура породы Акклиматизация и адаптация пород. Пути и методы сохранения генофонда исчезающих пород	10		
	Практическое занятие	6	6	
	Практическая работа №.1 Породы собак, классификация пород собак в РКФ			
Тема 2.2 Учение о породе.	Содержание учебного материала	18		ОК 1-9, ПК.2.1-2.5 ЛР 16-18, 22-25
	Консервы для собак. Сухие полнорационные кормовые смеси. Характеристика питательности. Состав, порядок скармливания собак	8		
	Практическое занятие	10	10	
	Практическая работа №.4: Консервы, сухие корма, состав, виды сухих кормов. Преимущества и особенности питательной ценности для собак.			
Тема 2.3 Экстерьер и конституция собак разных пород	Содержание учебного материала	30		ОК 1-9, ПК.2.1-2.5 ЛР 16-18, 22-25
	Понятие о конституции, типы конституции собак. Роль наследственности и внешней среды в формировании типов конституции .Экстерьер животных. Методы изучения экстерьера и конституции собак	6		
	Практические занятия	24	24	

	Практическая работа №.2 Ознакомление со статьями. Описание статей собаки Практическая работа №.3 Измерительные инструменты и основные промеры собак Практическая работа №.4 Измерение собак. Вычисление индексов телосложения Практическая работа №.5 Учет роста щенков разных пород			
Тема 2.4 Рост и развитие собак	Содержание учебного материала	4		ОК 1-9, ПК.2.1-2.5 ЛР 16-18, 22-25
	Понятие о росте и развитии. Методы изучения и учета роста и развития щенков разных пород. Факторы, влияющие на рост и развитие щенков. Учет роста	4		
Тема 2.5 Продуктивность собак	Содержание учебного материала	65		ОК 1-9, ПК.2.1-2.5 ЛР 16-18, 22-25
	Основные виды продуктивности собак	4		
	Практические занятия	10	10	
	Практическая работа №.6 Оценка продуктивности собак			
	Самостоятельная работа учащихся	51		
	<i>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика самостоятельной работы: Самостоятельная работа №1 Время и место одомашнивания собак - доклад Самостоятельная работа №2 Дикие предки и сородичи домашних собак- презентация Самостоятельная работа №3 Этапы развития собаководства –презентация Самостоятельная работа №4 Продолжительность племенного использования			
2 семестр				
Тема 2.6 Отбор и подбор собак	Содержание учебного материала	32		ОК 1-9, ПК.2.1-2.5 ЛР 16-18, 22-25
	Понятие об отборе, классификация форм отбора. Признаки и показатели отбора. Факторы, влияющие на эффективность отбора. Взаимосвязь отбора и подбора. Основные принципы и тип отбора и подбора. Методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы. Требования к племенным собакам производителям.	22		
	Практическое занятие	10	10	
	Практическая работа №.7 Генетическая сущность отбора Практическая работа №.8 Генетические параметры отбора. Организационные мероприятия по отбору Практическая работа №.9 Ознакомление с различными видами скрещивания, а также с задачами, решаемыми с помощью этих видов скрещивания. Задачи решаемые с помощью гибридизации, и причины бесплодия гибридов			

	<p>Практическая работа №.10 Оценка и отбор собак по происхождению</p> <p>Практическая работа №.11 Оценка и отбор собак по качеству потомства</p> <p>Практическая работа №.12 Оценка и отбор собак по конституции и экстерьеру</p> <p>Практическая работа №.13 Оценка и отбор собак по рабочим качествам</p> <p>Практическая работа №.14 Ознакомление с разными формами подбора животных по их родословным</p> <p>Практическая работа №.15 Оценка степеней родственного спаривания по родословной</p> <p>Практическая работа №.16 Оставление и разбор схем скрещивания</p>			
Тема 2.7 Методы разведения	Содержание учебного материала	44		ОК 1-9, ПК.2.1-2.5 ЛР 16-18, 22-25
	Понятие о методах разведения. Чистопородное разведение и его значение при совершенствовании пород, его задачи, стандарты. Аутбридинг. Инбридинг. Ауткроссинг Разведение собак по линиям и семействам. Предпосылки для разведения по линиям. Линейное разведение и его значение для совершенствования пород. Скрещивание. Цели и задачи. Биологические особенности: повышение гетерозиготности, возникновение гетерозиса, образование новых 11 наследственных форм и свойств животных – поглотительное скрещивание, учет кровности. Используемые виды скрещивания Гибридизация, селекция на гетерозис. Определение поколений. Нескрещиваемость, ее причины, методы преодоления. Значение гибридизации, ее место в племенном и пользовательском собаководстве	22		
	Практическое занятие	22	22	
	Практическая работа №.17 Использование аутбридинга в разведении собак Практическая работа №.18 Использование разведений по линиям Практическая работа №.19 Использование инбридинга в разведении собак Практическая работа №.20Использование ауткроссинга в разведении собак			
Тема 2.8 Техника разведения собак	Содержание учебного материала	38		ОК 1-9, ПК.2.1-2.5 ЛР 16-18, 22-25
	Анатомия и физиология половой системы суки и кобеля Половая зрелость и половой цикл. Основные правила разведения собак. Принципы подбора пар для вязки. Особенности подбора пар для вязки. Особенности содержания производителей. Естественное осеменение собак. оптимальное время для вязки. Условия для вязки. Способы и процесс вязки Особенности спаривания собак разных пород. Беременность и роды у собак разных пород. Новорожденные щенки и отъем.	18		
	Практические занятия	20	20	
	Практическая работа №21.Изучение строения половых органов суки и кобеля Практическая работа №.22 Изучить стадии полового цикла суки Практическая работа №23 Изучить способы искусственного осеменения собак. Практическая работа №24.Изучить правила подбора пар собак разных пород для вязки			

	<p>Практическая работа №25.Изучить правила подготовки помещения и производителей для проведения вязки</p> <p>Практическая работа №26.Изучить методы диагностики ценности у собак на разных сроках ценности</p> <p>Практическая работа №.27 Изучить признаки приближения родов у собак и оказание первой помощи при нормальных родах.</p> <p>Практическая работа №28 .Изучить правила приема и ухода за новорожденными щенками</p>			
<p>Тема 2.9 Организация племенной работы в собаководстве</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	102		<p>ОК 1-9, ПК.2.1-2.5 ЛР 16-18, 22-25</p>
	<p>Организация и структура племенной службы в РКФ, крае. Организация племенной работы в кинологических организациях. Система мечения собак, нумерация и присвоения им кличек. Родословные. Формы родословных. Обозначения, принятые в зоотехнике, оценка по прямым и боковым родственникам. Племенной учет и племенные записи. Бонитировка собак. Использование достижений генетики, селекции и биотехнологии в племенном собаководстве</p>	10		
	<p>Практическое занятие</p>	20	20	
	<p>Практическая работа №.29 Изучить систему мечения собак и племенные записи.</p> <p>Практическая работа №.30 Оформление родословных, актов на вязку, на выбраковку щенков и др.</p> <p>Практическая работа №.31 Составление плана племенной работы в кинологической организации.</p> <p>Практическая работа №.32 Принципы бонитировки собак.</p>			
	<p>Самостоятельная работа учащихся</p>	72		
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Самостоятельная работа№5 Межвидовая гибридизация и ее значение в собаководстве - презентация</p> <p>Самостоятельная работа№6 Скрещивание и его использование для совершенствования продуктивности собак – презентация</p> <p>Самостоятельная работа№7 Применение родственного спаривания на различных этапах племенной работы с породой— презентация</p> <p>Самостоятельная работа№8 Типы осеменения собак, их достоинства и недостатки. Значение в племенной работе. – презентация</p> <p>Самостоятельная работа№9 Изменение собак в процессе одомашнивания. – презентация</p> <p>Самостоятельная работа№10 Роль племенной работы в повышении продуктивности собак.-реферат</p>			

Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет			ОК 1-9, ПК.2.1-2.5 ЛР 16-18, 22-25
Всего:		369	122	
2 семестр				
Практическая подготовка	УП.01.Учебная практика	36	36	ОК 1-9, ПК.2.1-2.5 ЛР 16-18, 22-25
	ПП.01.Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	
Промежуточная аттестация	ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю			ОК 1-9, ПК.2.1-2.5 ЛР 16-18, 22-25
Итого:		441	194	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет кинологии и собаководства**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет кинологии и собаководства

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет кинологии и собаководства обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Комплект учебно-методической документации по содержанию собак и уход за ними;

Плакаты: по разделу

Видеофайлы по темам: уход за собакой; незаразные болезни собак;

Комплекты задач и тестов по темам программы;

Технические средства обучения:

-мультимедиапроектор, экран, ноутбук;

презентации на тему: основы груминга собак; приспособления для грумера; специальное снаряжение и инвентарь для содержания собак; введение лекарственных веществ

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Кинология: учебник Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю., Иванов А.А., Овсищер Б.Р., Сидорова М.В. изд. Санкт-Петербург, Лань изд 2020
2. Панина, С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312

Дополнительная литература:

1. Белов А.Д., Данилов Е.П., Дукур И.И. Болезни собак – М.: Издательство «Колос», 2019. – 272 с.
2. Болезни собак и кошек: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. - 560с.
3. Бурков, В.И. 1200 рецептов врача-кинолога [Текст] : Справочник / В. И. Бурков, А. П. Плотвинов, Л. Р. Плотвинова. - 1-е изд. - М. : Колосс, 2017. - 224 с.
4. Кинология [Текст] : учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - СПб : Лань, 2019. - 384 с. : ил. - (Учебники для вузов)
5. Полный ветеринарный справочник. «Здоровье Вашей собаки». Гутри Сью и др. М.: ООО Изд АСТ; Аквариум БУК, 2019. 219с.
6. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии М.: Колосс, 2017. - 266с. 7. Шведчиков, Е.Н. Зоогигиена [Текст] : учебное пособие для высших с.-х. учебных заведений / Шведчиков Е.Н., Петров А.М. - Самара, 2020. - 267 с.

Журнал:

Кинолог

1. <http://rkf.ru/> - российская кинологическая федерация
2. <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/> - электронная библиотека
3. <http://kinlib.ru/books/>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отбора производителей по результатам бонитировки; -определения периода, благоприятного для вязки; -вязки собак; -содержания производителей; -выращивания щенков; -оформления документов происхождения собак; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; -подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; -определять сук в эструсе (охоте); -организовывать кормление производителей и уход за ними; -применять специальную технику вязки; -разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; -оформлять документы происхождения собак; 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ, Выполненных заданий</p> <p>Устный опрос</p> <p>Заслушивание и оценивание сообщений, обсуждение и размышления.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен по модулю.</p>

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы селекции собак; -особенности применения инбридинга и гетерозиса; -породообразовательный процесс; -методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; -требования к качествам собак-производителей; -признаки половой охоты собак; -технику вязки собак; -особенности роста и развития щенков разных пород. 	<p>в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении поставленных задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает поставленных задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	
--	--	--