

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна

Должность: Директор

Дата подписания: 24.09.2022 22:17:55

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области
Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИМ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Специальность: 35.02.15 Кинология

Квалификация выпускника: Кинолог

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочим, должностям служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 464)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии кинологических дисциплин, протокол № 10 от 22.05.2020г.

Автор-составитель: Зырянов Д.Ю.

Согласовано с представителем работодателя:

Челябинская региональная
кинологическая общественная
организация "Никас", директор



Е.В. Долгов

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля | 4 |
| 2. Структура и содержание профессионального модуля..... | 7 |
| 3. Условия реализации профессионального модуля..... | 16 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля..... | 17 |

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочим, должностям служащих

1.1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочим, должностям служащих является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы специальности 35.02.15 Кинология

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочим, должностям служащих обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними;

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Личностные результаты(ЛР):

| | |
|---|--------------|
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 16 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | ЛР 17 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 18 |
| Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности. | ЛР 22 |

| | |
|--|--------------|
| Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием | ЛР 23 |
| Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | ЛР 24 |
| Активно применять полученные знания на практике. | ЛР 25 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочим, должностям служащих

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, час. | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|---|-------------|---|---------------------------------|--------------|--|-----|--------------------|------------------------------|---|
| | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Консультации, час. | Самостоятельная работа, час. | Экзамен по профессиональному модулю, час. |
| | | | Обучение по МДК | | | Практическая подготовка | | | | | | |
| | | | Всего час. | В том числе | | Лаб. раб./ практические занятия | Учебная час. | Производственная (по профилю специальности) час. | | | | |
| Лаб. раб./ практические занятия | Курсовых работ | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| ОК 1-9, ПК.1.1-1.5 ЛР 16-18, 22-25 | МДК.06.01 Технология выполнения работ по профессии 18621 Собаковод | 216 | 216 | 72 | | 72 | | | | | | |
| | УП.06.01 Учебная практика | 72 | | | | | 72 | | | | | |
| | ПП.06.01 Производственная практика (по профилю специальности) | 108 | | | | | | | 108 | | | |
| | ПМ.06.ЭК Квалификационный экзамен | | | | | | | | | | | |
| | Всего: | 396 | 216 | 72 | | 72 | 72 | 108 | | 72 | | |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочим, должностям служащих

| Наименование разделов профессионального модуля и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | В форме практической подготовки | Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты |
|--|---|-------------|---------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 семестр | | | | |
| Тема 1: Основные направления в подготовке собаководов | Содержание учебного материала | 8 | | ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 ЛР 16-18, 22-25 |
| | Содержание собак и уход за ними. Техника и методы содержания собак. | 4 | | |
| | Практическое занятие | 4 | 4 | |
| | Практическая работа №: 1. Выбор участка для содержания собак. 2. Уборка помещения общественного содержания собак. 3. Уборка места отдыха собаки. | | | |
| Тема 2: Основы экономики | Содержание учебного материала | 10 | | ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 ЛР 16-18, 22-25 |
| | Собаководство, как бизнес. Бизнес – модель частного питомника | 4 | | |
| | Практическое занятие | 6 | 6 | |
| | Практическая работа №.: 4. Составление бизнес плана «Частный питомник» 5. Климат питомника. | | | |
| Тема 3 : Анатомическое строение собак. | Содержание учебного материала | 10 | | ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 ЛР 16-18, 22-25 |
| | Внешний вид и анатомия собаки. Стати собаки.. Скелет собаки. Скелетная мускулатура. Топография органов грудной полости. Расположение органов брюшной полости. Кожный покров. Знакомство с группами тканей | 6 | | |
| | Практическое занятие | 4 | 4 | |
| | Практическая работа №.: 6. Анатомия собаки | | | |
| Тема 4 Племенная работа в собаководстве. | Содержание учебного материала | 12 | | ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 ЛР 16-18, 22-25 |
| | Племенная собака. Половой тип. Племенной кобель. Племенная сука. Оценка племенной ценности производителей. Методы разведения собак. Селекция в собаководстве | 6 | | |
| | Практическое занятие | 6 | 6 | |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|--|
| | Практическая работа №.4: 7. Методы разведения собак. 8. Селекция в собаководстве | | | |
| Тема 5 Зоотехнические нормы содержания и кормления собак. | Содержание учебного материала | 8 | | ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 ЛР 16-18, 22-25 |
| | Способы кормления собак. Потребности собак в корме. Кормление и содержание собак в обычных условиях. Кормление и уход собак перед размножением, в период размножения, период беременности. Кормление лактирующих сук. Кормление и содержание щенков, уход в новорожденный период. Кормление растущих щенков. Кормление старых собак. Органолептический анализ корма. Оценка качества кормов. | 4 | | |
| | Практические занятия | 4 | 4 | |
| | Практическая работа №. 9.Разработка меню питомника, с учетом пород собак. | | | |
| Тема 6 : Внутренние незаразные болезни | Содержание учебного материала | 8 | | ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 ЛР 16-18, 22-25 |
| | Внутренние незаразные болезни. Отравления. Болезни сердца. Сосудистые заболевания. Нарушения дыхания. Болезни полости рта, глотки, пищевода. Болезни органов пищеварения. Болезни мочевыводящих путей. Нарушение обмена веществ. Нарушение нервной системы. Исследования состояния здоровья собаки. | 4 | | |
| | Практические занятия | 4 | 4 | |
| | Практическая работа №.: 10. Изучение методов исследования состояния здоровья собаки. | | | |
| Тема 7 Оперативная хирургия.. | Содержание учебного материала | 8 | | ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 ЛР 16-18, 22-25 |
| | Оперативная хирургия. Болезни глаз. Раны. Кровотечения. Сотрясения. Переломы. Вывихи. Электротравмы. Ожоги и обморожения. Исследования и лечение ран | 4 | | |
| | Практические занятия | 4 | 4 | |
| | Практическая работа №.: 11. Оперативная хирургия и лечение ран | | | |
| Тема 8 Заразные болезни собак.. | Содержание учебного материала | 44 | | ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 ЛР 16-18, 22-25 |
| | Заразные болезни собак. Лептоспироз. Острый трахеобронхит. Аденовироз. Чума плотоядных. Инфекционный гепатит. Питомниковый кашель. (Парагрипп-3) Бешенство. Трихофития. Туберкулёз. Сальмонеллёз. Правила проведения вакцинации при бешенстве. | 4 | | |
| | Практическое занятие | 4 | 4 | |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|--|
| | Практическая работа №.: 12.Изучение профилактики заразных болезней. График проведение вакцинации. | | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 36 | | |
| | Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Составление опорных схем, терминологического словаря; подготовка сообщения; составление опорных конспектов; подготовка ответов на контрольные вопросы. | | | |
| 6 семестр | | | | |
| Тема 9 Оказание акушерской помощи собакам | Содержание учебного материала | 14 | | ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 ЛР 16-18, 22-25 |
| | Оказание акушерской помощи собакам. Гиперсексуальность. Половой цикл у суки. Аноэстрия и субэстрия. Продолжительная течка. Осложнения при родах. Осложнения после родов. Применение навыков при оказании родовспоможения. Уход за новорожденными. | 6 | | |
| | Практическое занятие | 8 | 8 | |
| | Практическая работа №.: 13. Акушерской помощи собакам 14. Уход за новорожденными | | | |
| Тема10 Паразитарные болезни у собак. | Содержание учебного материала | 10 | | ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 ЛР 16-18, 22-25 |
| | Паразитарные болезни у собак. Пироплазмоз собак. Лейшманиоз. Кокцидиоз. Токсоплазмоз собак. Гельминтозы. Дирофиляриоз собак. Отодектоз. Демодектоз. Применения иммуномодуляторов при лечении паразитарных заболеваний | 4 | | |
| | Практические занятия | 6 | 6 | |
| | 15. Лечение паразитарных заболеваний | | | |
| Тема 11 Кормление собак с учетом возраста и породы, | Содержание учебного материала | 12 | | ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 ЛР 16-18, 22-25 |
| | Проведение кормления собак с учетом возраста, породы и видов служб. | 6 | | |
| | Практическое занятие | 6 | 6 | |
| | Практическая работа №.: 16. План кормления собак с учетом пород и возраста собаки. | | | |
| Тема 12 Проведение выгула | Содержание учебного материала | 10 | | ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.5, |
| | Проведение выгула собак. Техника и методы содержания собак. Уход | 4 | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|--|
| | за молодняком. | | | 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 ЛР 16-18, 22-25 |
| | Практические занятия | 6 | 6 | |
| | Практическая работа №.: 17. Техника и методы содержания собак. | | | |
| Тема 13 Инвентарь и специальное снаряжение. | Содержание учебного материала | 12 | | ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 ЛР 16-18, 22-25 |
| | Изучение специального инвентаря и специального снаряжения, используемые для содержания собак и ухода за ними. Инвентарь необходимый для ухода за собаками в условиях квартирного содержания. Инвентарь используемый для ухода за собаками в условиях питомника | 6 | | |
| | Практические занятия | 6 | 6 | |
| | Практическая работа №: 18. Изучение инвентаря и снаряжения, используемого для содержания собак и ухода за ними. Изучение инвентаря, используемого для содержания собак в | | | |
| Тема 14 Правила и нормативы испытаний соревнований служебных собак | Содержание учебного материала | 8 | | ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 ЛР 16-18, 22-25 |
| | Правила и нормативы испытаний соревнований служебных собак. Нормативные документы. | 4 | | |
| | Практические занятия | 4 | 4 | |
| | Практическая работа №.: 19. Нормативные документы. | | | |
| Тема 15 Специальные виды дрессировки собак | Содержание учебного материала | 42 | | ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 ЛР 16-18, 22-25 |
| | Подготовка собак по послушанию. Подготовка собак по специальным курсам. Подготовка собак по комплексным курсам. | 6 | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 36 | | |
| | <i>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</i> Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Составление опорных схем, терминологического словаря; подготовка сообщения; составление опорных конспектов; подготовка ответов на контрольные вопросы. | | | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | | | ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, |

| | | | | |
|-----------------------------|--|------------|------------|--|
| | | | | 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 ЛР 16-18, 22-25 |
| Всего | | 339 | 113 | |
| Практическая подготовка | 5 семестр | | | ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 ЛР 16-18, 22-25 |
| | УП.01.Учебная практика | 72 | 72 | |
| | 6 семестр | | | |
| | ПП.01.Производственная практика (по профилю специальности) | 108 | 108 | |
| Промежуточная аттестация | ПМ.06.ЭК Квалификационный экзамен | | | ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7 ЛР 16-18, 22-25 |
| Итого | | 519 | 293 | |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет кинологии и собаководства**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет кинологии и собаководства

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет кинологии и собаководства обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Стол для груминга

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Кинология [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100920>. — Загл. с экрана.

2. Гриценко, В.В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Гриценко. — Электрон. 9 дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101851>. — Загл. с экрана.

3. Теоретические основы дрессировки собак [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Николаев [и др.]. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107859>. — Загл. с экрана.

4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих: учебнометодическое пособие / Е.В. Волкова - Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2018. – 18с.

Дополнительная литература:

1. Скопичев В.Г. Физиология обонятельного анализатора собак служебных пород [Электронный ресурс]: учебник/ Скопичев В.Г., Слободяник Р.В. — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2017.— 314 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74595.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103144>. — Загл. с экрана.

3. Декоративное собаководство [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников [и др.] ; под общ. ред. Г.Г. Щербакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 532 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102597>. — Загл. с экрана.

4. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103137>. — Загл. с экрана. 5. Формирование поведения животных в норме и патологии [Электронный ресурс]: к 100-летию со дня рождения Л.В. Крушинского (1911-1984)/ Я.К. Бадридзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2013.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35712.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Журнал:

1. <https://jornal.drougmagazine.ru/dogs/podshivka/>

2. <http://lifedog.ru/articles/>

3. <http://www.sportdog.ru/>

4. <http://mirsobak.org.ru/>

5. <https://thebark.com/>

6. <https://moderndogmagazine.com/>

7. <http://www.k9magazine.com/>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания, кормления собак и ухода за ними; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; - составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; - проводить стрижку и тримминг декоративных собак; - определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; - оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; - осуществлять уход за больными собаками; - соблюдать меры личной гигиены; - организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ, лабораторных работ. Выполненных заданий Устный опрос Заслушивание и оценивание сообщений, обсуждение и размышления. Дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>человека и животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> -отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; -нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; -ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; -правила ухода за больной собакой; -правила оказания первой помощи животным; -методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; -основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; -методы профилактики заболеваний собак; -основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве. | <p>задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении поставленных задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает поставленных задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p> | |
|---|---|--|