

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна

Должность: Директор

Дата подписания: 08.08.2022 10:58:02

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Челябинский колледж Комитент»

(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: Юрист

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии правовых дисциплин, протокол № 10 от 27.05.2022г.

Автор-составитель: Филиппова Э.М.

Согласовано с представителем работодателя:

Комплексный центр
социального обслуживания населения
по Калининскому району города Челябинска,
директор

Г.А. Шалгин

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля | 4 |
| 2. Структура и содержание профессионального модуля | 7 |
| 3. Условия реализации профессионального модуля..... | 16 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 17 |

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты обучающийся должен

освоить основной вид деятельности: Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Личностные результаты (ЛР):

| | |
|--|--------------|
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 16 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | ЛР 17 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 18 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 19 |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 20 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 28 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, час. | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|---|-------------|-----------|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------|--------------------|------------------------------|---|
| | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Консультации, час. | Самостоятельная работа, час. | Экзамен по профессиональному модулю, час. |
| | | | Обучение по МДК | | | | Практическая подготовка | | | | | |
| | | | Всего час. | В том числе | | Лаб. раб./практические занятия | Курсовых работ | Лаб. раб./практические занятия | Учебная час. | | | |
| Лаб. раб./практические занятия | Курсовых работ | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 | МДК.01.01 Право социального обеспечения | 393 | 262 | 131 | 20 | 131 | | | | | 131 | |
| | МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности | 156 | 104 | 52 | | 52 | | | | | 52 | |
| | УП.01 Учебная практика | 72 | | | | | | 72 | | | | |
| | ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) | 72 | | | | | | | 72 | | | |
| | ПМ.01.ЭК Экзамен по профессиональному модулю | | | | | | | | | | | |
| | Всего: | 693 | 366 | 183 | 20 | 183 | 72 | 72 | | 183 | | |

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

| Наименование разделов профессионального модуля и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | В форме практической подготовки | Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты |
|--|--|-------------|---------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МДК.01.01. Право социального обеспечения | | | | |
| Раздел 1 Социальное обеспечение в Российской Федерации | | | | |
| 3 семестр | | | | |
| Тема 1.1 Право социального обеспечения как отрасль российского права | Содержание учебного материала | 8 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Понятие социального обеспечения и его функции. Социальное обеспечение и социальная защита. Предмет права социального обеспечения. Отграничение права социального обеспечения от других отраслей права. Метод права социального обеспечения | 4 | | |
| | Практические занятия | 4 | 4 | |
| Семинарское занятие: Система права социального обеспечения. | | | | |
| Тема 1.2. Источники права социального обеспечения | Содержание учебного материала | 8 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Понятие и классификация источников права социального обеспечения. Федеральные источники. Региональные источники права социального обеспечения. Акты органов местного самоуправления и локальные источники. | 4 | | |
| | Практические занятия | 4 | 4 | |
| Семинарское занятие: История развития законодательства о социальном обеспечении в России | | | | |
| Тема 1.3. Принципы права социального обеспечения | Содержание учебного материала | 8 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Понятие и классификация принципов. Общеправовые принципы. Межотраслевые принципы. Отраслевые принципы. | 4 | | |
| | Практические занятия | 4 | 4 | |
| Работа с документами, составление пакета документов по индивидуальным заданиям. | | | | |
| Тема 1.4. Правоотношения по социальному обеспечению | Содержание учебного материала | 8 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Материальные правоотношения в социальном обеспечении. | 4 | | |
| | Практические занятия | 4 | 4 | |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|--|
| | Семинарское занятие. Процедурные и процессуальные правоотношения. | | | |
| Тема 1.5 Правоотношения по социальному обеспечению | Содержание учебного материала | 8 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Материальные правоотношения в социальном обеспечении. Процедурные и процессуальные правоотношения. | 4 | | |
| | Практические занятия | 4 | 4 | |
| | Работа в группах по заданиям по теме. | | | |
| Тема 1.6 Формы и управление социальным обеспечением | Содержание учебного материала | 8 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | 1. Понятие и виды форм социального обеспечения . 2. Управление социальным обеспечением. | 4 | | |
| | Практические занятия | 4 | 4 | |
| | Изучение правил оформления документов по темам: | | | |
| Тема 1.7 Трудовой стаж | Содержание учебного материала | 8 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Понятие и виды трудового стажа. Порядок исчисления и доказательства трудового стажа. | 4 | | |
| | Практические занятия | 4 | 4 | |
| | Решение задач: «Исчисление страхового стажа. Исчисление общего трудового стажа. Исчисление стажа на соответствующих видах работ. Исчисление трудового стажа на основании документов. | | | |
| Тема 1.8. Пенсионная система России | Содержание учебного материала | 40 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Понятие и виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. | 4 | | |
| | Практические занятия | 4 | 4 | |
| | Практическая работа по теме: Оценка пенсионных прав застрахованных лиц. Валоризация величины расчетного пенсионного капитала. Порядок учета не страховых периодов при конвертации пенсионных прав. | | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 32 | | |
| | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Решение практических заданий, предлагаемых преподавателем, используя действующие нормативные правовые акты, в том числе с применением информационных справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант» или других. Прочтение дополнительной литературы по актуальным проблемам социального обеспечения и составление кратких обзоров (докладов) с последующим | | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|--|
| | обсуждением на практических занятиях и семинарах по темам. | | | |
| 4 семестр | | | | |
| Тема 1.9. Трудовые пенсии по старости | Содержание учебного материала | 12 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Понятие трудовой пенсии по старости. Лица, имеющие право на трудовую пенсию. Общие условия назначения трудовой пенсии по старости. Досрочные трудовые пенсии по старости. Условия назначения, особенности исчисления стажа работы, дающего право на досрочную трудовую пенсию. Пенсии по старости, назначаемые досрочно гражданам, признанным безработными | 6 | | |
| | Практические занятия | 6 | 6 | |
| | Изучение особенностей и правил по теме: Определение размера страховой и накопительной части трудовой пенсии по старости. Особенности в определении права на пенсию и исчислении ее размера при установлении досрочной трудовой пенсии по старости лицам, занятым на подземных работах, на работах с вредными условиями труда и в горячих цехах. Особенности в определении права на пенсию и исчислении ее размера при установлении досрочной трудовой пенсии по старости лицам, занятым на работах с тяжелыми условиями труда. Особенности в определении права на пенсию и исчислении ее размера при установлении досрочной трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей. | | | |
| Тема 1.10. Структура трудовой пенсии по старости | Содержание учебного материала | 12 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Размер трудовой пенсии по старости. Основные понятия, применяемые при определении размера трудовой пенсии по старости. Порядок расчета страховой части трудовой пенсии по старости. Правила определения фиксированного базового размера страховой части трудовой пенсии по старости и обстоятельства, влияющие на его размер. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц. Расчетный пенсионный капитал, валоризация величины расчетного пенсионного капитала. Накопительная часть трудовой пенсии по старости. Срок назначения и продолжительность выплаты трудовой пенсии по старости. | 6 | | |
| | Практические занятия | 6 | 6 | |
| | Решение задач: «Особенности в определении права на пенсию и исчислении ее размера при установлении досрочной трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим творческую деятельность на сцене в театрах или театрально – зрелищных организациях. Практическая работа по теме: Особенности в определении права на пенсию и | | | |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|--|
| | исчисления ее размера при установлении досрочной трудовой пенсии по старости лицам, работавшим в летном составе гражданской авиации. Особенности в определении права на пенсию и исчисления ее размера при установлении досрочной трудовой пенсии по старости лицам, работавшим в плавсоставе на судах морского, речного флота и флота рыбной промышленности. | | | |
| Тема 1.11. Трудовые пенсии по инвалидности | Содержание учебного материала | 10 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Понятие трудовой пенсии по инвалидности. Условия, определяющие право на трудовую пенсию по инвалидности. Структура трудовой пенсии по инвалидности. Размер трудовой пенсии по инвалидности. Основные понятия, применяемы при определении размера | 6 | | |
| | Практические занятия | 4 | 4 | |
| | Решение задач Определение права на трудовую пенсию по инвалидности, исчисление ее размера и срока назначения. Особенности в определении размера трудовой пенсии по инвалидности лицам, работавшим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. | | | |
| Тема 1.12. Порядок расчета трудовой пенсии по инвалидности. | Содержание учебного материала | 12 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Порядок расчета трудовой пенсии по инвалидности. Определение расчетного пенсионного капитала. Особенности оценки пенсионных прав застрахованных лиц, являющихся инвалидами. Валоризация величины расчетного пенсионного капитала.5. Правила определения фиксированного базового размера трудовой пенсии по инвалидности и обстоятельства, влияющие на его размер. | 6 | | |
| | Практические занятия | 6 | 6 | |
| | Беседы по темам: Изменение фиксированного базового размера трудовой пенсии по инвалидности при пересмотре группы инвалидности. Срок назначения и продолжительность выплаты трудовой пенсии по инвалидности. | | | |
| Тема 1.13. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца | Содержание учебного материала | 8 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Условия, определяющие право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца. Понятие нетрудоспособности. Понятие иждивения. Случаи установления трудовой пенсии по случаю потери кормильца независимо от факта нахождения на иждивении. Сохранение права на пенсию при усыновлении и вступлении в новый брак. Структура трудовой пенсии по случаю | 4 | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|--|
| | потери кормильца. Размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Основные понятия, применяемые при определении размера. | | | |
| | Практические занятия | 4 | 4 | |
| | Практическая работа по теме: Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца. Определение права на трудовую пенсию по случаю потери кормильца, ее размера и срока назначения. Особенности в определении размера трудовой пенсии по случаю потери кормильца детям – круглым сиротам. | | | |
| Тема 1.14. Порядок расчета трудовой пенсии по случаю потери кормильца | Содержание учебного материала | 8 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Порядок выплаты пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета умершего кормильца. Срок назначения и продолжительность выплаты трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Срок, с которого изменяется размер пенсии и прекращается ее выплата. Определение расчетного пенсионного капитала, полагавшегося умершему кормильцу. | 4 | | |
| | Практические занятия | 4 | 4 | |
| | Беседа по темам: Валоризация величины расчетного пенсионного капитала умершего кормильца. Особенности в определении размера трудовой пенсии по случаю потери кормильца детям - круглым сиротам, детям, умершей одинокой матери, а также семьям умерших пенсионеров. Правила определения фиксированного базового размера трудовой пенсии по случаю потери кормильца и обстоятельства, влияющие на его размер. | | | |
| Тема 1.15. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев | Содержание учебного материала | 8 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Принципы обязательного социального страхования. Субъекты страхования: застрахованный, страхователь, страховщик. Круг лиц, имеющих право на возмещение вреда. Виды страхового возмещения: пособия по временной нетрудоспособности, возмещение утраченного заработка, возмещение морального вреда. Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию. | 4 | | |
| | Практические занятия | 4 | 4 | |
| | Деловая игра по темам: Определение права, размера, срока установления трудовых пенсий по инвалидности и трудовых пенсий по случаю потери кормильца с определением видов страхового возмещения. | | | |
| Тема 1.16. Определение степени утраты профессиональной | Содержание учебного материала | 44 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, |
| | Понятие и условия возмещения вреда. Основные нормативные акты, регулирующие определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Общие положения и критерии | 2 | | |

| | | | | |
|--|---|----------|---|---|
| трудоспособности работников, получивших увечье либо иное повреждение здоровья при исполнении трудовых обязанностей | определения степени утраты профессиональной трудоспособности. | | | 20,28 |
| | Практические занятия | 4 | 4 | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Определение нуждаемости в дополнительных видах помощи. Круг лиц, принимаемых на освидетельствование. | | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 38 | | |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Решение практических заданий, предлагаемых преподавателем, используя действующие нормативные правовые акты, в том числе с применением информационных справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант» или других. Прочтение дополнительной литературы по актуальным проблемам социального обеспечения и составление кратких обзоров (докладов) с последующим обсуждением на практических занятиях и семинарах по темам. | | | | |
| 5 семестр | | | | |
| Тема 1.17. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению | Содержание учебного материала | 5 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей. Пенсионное обеспечение граждан из числа работников летно-испытательного состава и космонавтов. Социальные пенсии. Дополнительное пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. | 2 | | |
| | Практические занятия | 3 | 3 | |
| | Практическая работа по теме: Условия, размеры, срок назначения пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу и участникам Великой Отечественной войны. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца семьям военнослужащих, проходивших военную службу по призыву. Условия, размеры, срок назначения пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих, проходивших военную службу по призыву | | | |
| Тема 1.18. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в | Содержание учебного материала | 5 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты. Условия назначения пенсий по старости по государственному пенсионному обеспечению граждан, пострадавшим в результате радиационных катастроф. Пенсии по инвалидности по государственному обеспечению лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Срок | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|----------|---|--|
| результате радиационных или техногенных катастроф | назначения и продолжительность выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. | | | |
| | Практические занятия | 3 | 3 | |
| | Работа по индивидуальным заданиям по темам: Государственные пенсии по старости, по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных воздействий. Условия назначения, размеры пенсий. | | | |
| Тема 1.19. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам | Содержание учебного материала | 4 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Понятие пенсий по государственному пенсионному обеспечению нетрудоспособным гражданам. Виды социальных пенсий. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Размеры социальных пенсий. Срок назначения и продолжительность выплаты социальных пенсий. | 1 | | |
| | Практические занятия | 3 | 3 | |
| | Практическая работа по теме: Определение права на социальную пенсию, исчисление ее размера и срока назначения. | | | |
| Тема 1.20. Пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению | Содержание учебного материала | 4 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Понятие пенсий за выслугу лет. Категории федеральных государственных гражданских служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Стаж государственной гражданской службы: понятие, периоды, включаемые в стаж, порядок исчисления. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим, среднемесячный заработок, из которого исчисляется размер пенсии федеральным государственным гражданским служащим, правила определения размера пенсии. | 1 | | |
| | Практические занятия | 3 | 3 | |
| | Решение задач по теме: Исчисление специального стажа при назначении пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим, исчисление размера пенсии, срока назначения. Пенсионное обеспечение военнослужащих, проходивших военную службу по контракту. Круг лиц, имеющих право на одновременное получение пенсии за выслугу лет и доли страховой части (за исключением фиксированного базового размера). Изучение учебного материала. Составление конспекта по теме: Пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов, работников лётно-испытательного состава: условия их назначения, исчисления выслуги лет, срок назначения и продолжительность выплаты. | | | |
| | | | | |
| Тема 1.21. | Содержание учебного материала | 1 | | ОК 1, 3-7,9, |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан | Органы, назначающие ежемесячное денежное содержание. Дополнительное материальное обеспечение за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией. Ежемесячная доплата к государственной пенсии депутатам Государственной Думы и членам Совета Федерации. | 1 | | 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| Тема 1.22. Обращение за пенсией, назначение пенсии. | Содержание учебного материала Понятие обращения за пенсией, день обращения за пенсией. Процедура обращения за трудовой пенсией (частью трудовой пенсии по старости) и за пенсией по государственному пенсионному обеспечению. Заявление об установлении пенсии, порядок его рассмотрения. Документы, необходимые для установления трудовой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Перечень, краткая характеристика, требования, предъявляемые к документам, необходимым для установления пенсий. | 4 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Практические занятия | 1 | | |
| | Решение задач: Перерасчеты трудовых и государственных пенсий. Перевод с одного вида пенсий на другой. Индексация пенсий. Информирование граждан и должностных лиц об изменениях в пенсионном законодательстве. | 3 | 3 | |
| Тема 1.23. Перерасчет размера и индексация трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению | Содержание учебного материала Перерасчеты трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению: обстоятельства, влекущие перерасчет фиксированного базового размера трудовых пенсий; перерасчет и корректировка размера страховой части трудовой пенсии по старости, трудовой пенсии по инвалидности; перерасчет размера пенсий по государственному пенсионному обеспечению; сроки перерасчета размера пенсии. Индексация страховой части трудовой пенсии по старости, трудовой пенсии по инвалидности, трудовой пенсии по случаю потери кормильца, включая фиксированный базовый размер: основание индексации, сроки индексации. Порядок индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению. | 4 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Практические занятия | 1 | | |
| | Заслушивание докладов по теме: Перевод с одного вида пенсии на другой. | 3 | 3 | |
| Тема 1.24. Выплата и доставка трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному | Содержание учебного материала Органы, осуществляющие выплату пенсий, общие правила, организация, сроки выплаты и доставки пенсии. Выплата пенсии по доверенности. Выплата пенсии работающим пенсионерам. Приостановление и возобновление выплаты пенсии. Прекращение и восстановление выплаты пенсии. Сроки возобновления и восстановления | 4 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | | 1 | | |

| | | | | |
|--|---|----------|---|--|
| обеспечению | выплаты пенсий. Выплата пенсий, не востребованных своевременно пенсионером, либо не полученных своевременно по вине органа, осуществляющего пенсионное обеспечение. Выплата начисленных сумм пенсий, недополученных в связи со смертью пенсионера. Порядок выплаты трудовых пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации. | | | |
| | Практические занятия | 3 | 3 | |
| | Семинарское задание по теме: Удержание из пенсий. | | | |
| Тема 1.25. Пособия по системе социального обеспечения | Содержание учебного материала | 5 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Понятие, виды и общая характеристика пособий. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий по системе социального обеспечения. Пособие по временной нетрудоспособности. Круг лиц, имеющих право на пособие, условия назначения и основания для выплаты пособия, удостоверение временной нетрудоспособности; размеры пособия, расчет размеров в зависимости от страхового стажа. | 1 | | |
| | Практические занятия | 4 | 4 | |
| | Практическая работа по темам Единовременное и ежемесячное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Социальное пособие на погребение. Порядок обращения, размер, правила назначения и выплаты. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей. Круг лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной социальной поддержки, порядок обращения, отказ в выдаче сертификата на материнский капитал. Направления, по которым можно расходовать средства материнского (семейного) капитала. | | | |
| Тема 1.26. Компенсации по системе социального обеспечения | Содержание учебного материала | 4 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Понятия и виды компенсационных выплат, правовое регулирование предоставления компенсаций. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными лицами; за время отпуска по уходу за ребенком до достижения 3-х лет, за время академического отпуска и другие. Денежные компенсации гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий. Виды компенсаций, размеры, порядок выплаты. | 1 | | |
| | Практические занятия | 3 | 3 | |
| | Решение задач: Перерасчет и выплата социальной доплаты. Ежемесячная денежная выплата отдельным категориям граждан (ЕДВ). Круг лиц, имеющих право на ежемесячную денежную выплату, ее размер, срок назначения. Порядок обращения за ЕДВ и необходимые документы. | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|--|
| Тема 1.27. Социальное обслуживание | Содержание учебного материала | 4 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Понятие социального обслуживания. Правовое регулирование в сфере социального обслуживания. Принципы социального обслуживания: адресность, доступность, добровольность, гуманность, приоритетность предоставления социальной помощи несовершеннолетним, конфиденциальность. Виды социального обслуживания и их характеристика. | 1 | | |
| | Практические занятия | 3 | 3 | |
| | Практическая работа по теме: Социальное обслуживание несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Реабилитационные услуги для инвалидов. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь. | | | |
| Тема 1.28. Правовые основы стационарного социального обслуживания. | Содержание учебного материала | 38 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Стационарное социальное обслуживание, полустационарное обслуживание, социальное обслуживание на дому, социально-консультативная помощь, реабилитационное обслуживание. Стационарное социальное обслуживание. Типы домов-интернатов для престарелых и инвалидов. Условия и порядок помещения граждан в стационарные учреждения. | 1 | | |
| | Практические занятия | 3 | 3 | |
| | Семинарское занятие по темам :Социальное обслуживание на дому.Виды оказываемых услуг, порядок их оплаты. Содержание детей в детских учреждениях. Социальное обслуживание детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальное обслуживание детей-инвалидов. | | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 34 | | |
| | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Решение практических заданий, предлагаемых преподавателем, используя действующие нормативные правовые акты, в том числе с применением информационных справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант» или других. Прочтение дополнительной литературы по актуальным проблемам социального обеспечения и составление кратких обзоров (докладов) с последующим обсуждением на практических занятиях и семинарах по темам. | | | |
| Курсовая работа | Примерный перечень тем курсовых работ: 1)Реформа пенсионной системы в Российской Федерации на современном этапе: состояние, проблемы и перспективы. 2)Государственная социальная помощь как организационно-правовая форма | 20 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, |

| | | | | |
|--|---|--|--|-------|
| | <p>социального обеспечения.</p> <p>3) Правовые аспекты реабилитации детей с ограниченными возможностями. Проблемы детей с ограниченными возможностями развития в контексте государственной социальной политики.</p> <p>4) Правовые основы реабилитации лиц с ограниченными возможностями. Проблемы реабилитации лиц с ограниченными возможностями: основные пути и способы их решения сегодня.</p> <p>5) Пенсионная система России и зарубежных государств: сравнительно-правовой анализ.</p> <p>6) Обязательное социальное страхование: понятие, сущность и виды.</p> <p>7) Правовое положение органов, осуществляющих социальную защиту населения.</p> <p>8) Досрочная страховая пенсия по старости в связи с особыми условиями труда.</p> <p>9) Система органов социальной защиты населения России и их деятельность в современных социально-экономических условиях.</p> <p>10) Правовое регулирование отношений по обеспечению государственными пособиями и компенсационными выплатами.</p> <p>11) Правовое регулирование пенсионного обеспечения по закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»</p> <p>12) Правовое регулирование пенсионного обеспечения инвалидов в Российской Федерации: проблемы и противоречия.</p> <p>13) Правовое регулирование пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца в Российской Федерации. Проблемы в назначении пенсии.</p> <p>14) Социальное обеспечение семей, имеющих детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</p> <p>15) Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения.</p> <p>16) Социальные пособия как правовой институт социальной защиты населения. Проблемы и перспективы правового регулирования социальных пособий.</p> <p>17) Государственные пособия гражданам, имеющим детей и государственная поддержка семей с детьми. Роль государственной финансовой поддержки семей с детьми в стимулировании рождаемости.</p> <p>18) Правовые основы социальной защиты многодетных семей в Российской Федерации.</p> <p>19) Правовое регулирование социального обеспечения семей с детьми: современное состояние и направления развития.</p> <p>20) Правовые аспекты социальной помощи пожилым людям и инвалидам с учетом особенностей психологии инвалидов и лиц пожилого возраста.</p> <p>21) Правовое положение лиц, нуждающихся в социальной защите. Проблемы выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите.</p> <p>22) Консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения населения с применением современных технологий.</p> <p>23) Правовое регулирование медико-социальной экспертизы. Проблемы реализации</p> | | | 20,28 |
|--|---|--|--|-------|

| | | | | |
|---|--|----------|---|--|
| | <p>прав граждан при проведении медико-социальной экспертизы.</p> <p>24) Правовое положение благотворительных фондов в сфере социальной защиты населения. Роль благотворительных фондов в оказании социальных услуг населению.</p> <p>25) Организационно-правовые основы деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации. Его роль и функции в реализации пенсионного страхования и обеспечения.</p> <p>26) Правовое регулирование деятельности Республиканского центра социальной поддержки населения (на примере Республики Башкортостан).</p> <p>27) Правовые аспекты деятельности негосударственных пенсионных фондов в сфере пенсионного обеспечения.</p> <p>28) Правовое регулирование сотрудничества органов социальной защиты Российской Федерации с общественными организациями.</p> <p>29) Правовые аспекты социального обслуживания в Российской Федерации пожилых граждан в стационарных учреждениях: организация и содержание.</p> <p>30) Правовые аспекты социального обслуживания в Российской Федерации лиц с ограниченными возможностями в стационарных учреждениях: организация и содержание.</p> | | | |
| Раздел 2 Международное социальное обеспечение. | | | | |
| 6 семестр | | | | |
| Тема 2.1. Международно-правовое регулирование социального обеспечения. | Содержание учебного материала | 6 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | История возникновения и развития международно-правового регулирования социального обеспечения. Международно-правовое регулирование социального обеспечения на современном этапе. | 4 | | |
| | Практические занятия | 2 | 2 | |
| | Заслушивание докладов по теме: Международно признанные принципы, права и свободы в области социального обеспечения | | | |
| Тема 2.2. Основы социального обеспечения зарубежных стран | Содержание учебного материала | 6 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | История развития зарубежного законодательства о социальном обеспечении. Классические модели социального обеспечения | 4 | | |
| | Практические занятия | 2 | 2 | |
| | Практическая работа по теме: Современные модели социального обеспечения | | | |
| Раздел 3. Медико-Социальная Экспертиза | | | | |
| Тема 3.1. Понятие и значение Медико-социальной экспертизы | Содержание учебного материала | 7 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | История возникновения и развития международно-правового регулирования социального обеспечения. Международно-правовое регулирование социального обеспечения на современном этапе. | 3 | | |
| | Практические занятия | 4 | 4 | |
| | Семинарское занятие: Международно признанные принципы, права и свободы в области социального обеспечения | | | |

| | | | | |
|---|---|----------|---|--|
| Тема 3.2. Понятие «инвалидность», группы, причины. | Содержание учебного материала | 5 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Нормативно-правовая база инвалидности - ФЗ от 24. 08. 1995 «О социальной защите инвалидов». Классификация основных категорий жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, обучению, трудовой деятельности. | 2 | | |
| | Практические занятия | 3 | 3 | |
| | Работа с учебной литературой, обсуждение : Понятия инвалид, инвалидность, ограничение способности к жизнедеятельности. | | | |
| Тема 3.3. Понятие групп инвалидности или степень ограничения способности к трудовой деятельности | Содержание учебного материала | 8 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Общая характеристика 1,2, 3 групп инвалидности и 3, 2 и 1 степеней ограничения способности к трудовой деятельности. Сроки переосвидетельствования по группам и степеням. Классификация ограничений жизнедеятельности по степени выраженности. Критерии определения групп инвалидности. Основные причины инвалидности: трудовое увечье, профессиональное заболевание, бытовая травма и военная травма. | 4 | | |
| | Практические занятия | 4 | 4 | |
| | Составление индивидуальной программы реабилитации инвалида. Комплекс социальной защиты инвалидов. | | | |
| Тема 3.4. Реабилитация инвалидов | Содержание учебного материала | 8 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Понятие и значение реабилитации. Объект реабилитации. Виды реабилитации: медицинская, социальная, профессиональная, психологическая, экономическая и др. Цели реабилитации: экономическая и социальная. Принципы реабилитации: принцип плавности, непрерывности, последовательности, комплексности, целостности, индивидуальности. Основные направления реабилитации. | 4 | | |
| | Практические занятия | 4 | 4 | |
| | Обсуждение по теме: Нормативно-правовая база реабилитационных мероприятий. Федеральная базовая программа реабилитации инвалидов. Государственная служба реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. | | | |
| Тема 3.5. Обеспечение беспрепятственног о доступа | Содержание учебного материала | 6 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, |
| | Обеспечение инвалидов жилой площадью. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации. | 2 | | |
| | Практические занятия | 4 | 4 | |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|--|
| инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры. | Заслушивание докладов: Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры. | | | 20,28 |
| Тема 3.6. Социально-бытовая реабилитация инвалидов. | Содержание учебного материала | 8 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Трудоустройство инвалидов и льготы на рабочем месте. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами. Лекарственная помощь и санаторно-курортное лечение для инвалидов. Особенности реабилитации инвалидов с детства с патологиями центральной нервной системы, органов зрения, опорно-двигательного аппарата | 4 | | |
| | Практические занятия | 4 | 4 | |
| | Особенности реабилитации инвалидов с патологиями органов зрения. Технические средства реабилитации | | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 27 | | |
| | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Решение практических заданий, предлагаемых преподавателем, используя действующие нормативные правовые акты, в том числе с применением информационных справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант» или других. Прочтение дополнительной литературы по актуальным проблемам социального обеспечения и составление кратких обзоров (докладов) с последующим обсуждением на практических занятиях и семинарах по темам. | | | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19,20,28 |
| МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности | | | | |
| Раздел 1. Введение в Психологию | | | | |
| Тема 1.1. Психология как наука | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Задачи и место психологии в системе наук. Отрасли психологии. Методы психологии. Развитие психологии как науки. Современные представления об этапах развития психики. Мозг и психика. Современная психология за рубежом. Методы изучения психики. Методологические основы психологии в социальном обеспечении. Общие положения о психических явлениях | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|--|
| Тема 1.2. Психические состояния человека | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Основные формы психических процессов человека. Их виды. Основные формы изменения психических процессов. Значение в практике социальной защиты. Астенический и органический типы реагирования на ситуацию болезни или инвалидности | 2 | | |
| Раздел 2. Психология познавательных процессов | | | | |
| Тема 2.1. Ощущение как главный источник познания человеком себя и окружающего мира | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Общая характеристика ощущений. Основные характеристики анализаторов. Основные подходы к классификации ощущений. Виды ощущений. Общие закономерности ощущений Патологии ощущений. Виды расстройств ощущений. Анестезии, гиперстезии, парестезии, синестезии, сенетопатии. Изменение ощущений у инвалидов и лиц пожилого возраста | 2 | | |
| Тема 2.2. Восприятие | Содержание учебного материала | 10 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Познание. Ступени познания. Чувственное познание. Абстрактное познание. Этапы чувственного познания Онтогенез восприятия. Понятие о восприятии. Виды восприятия. Свойства восприятия. Специфика перцептивного образа в ряду образных явлений. Восприятие времени. Сенсорная депривация. Сознательное и подсознательное восприятие. Преднамеренное и непреднамеренное восприятие. Апперцепция. Теории восприятия. Представление. Эйдетизм. Методы исследования восприятия Нарушения восприятия. Выявление расстройства восприятия. Иллюзии восприятия. Виды: аффективные, вербальные, парейдолические. Галлюцинации: истинные, псевдогаллюцинации, синдром галлюциноза. Изменение восприятия у инвалидов и лиц пожилого возраста | 4 | | |
| | Практические занятия | 6 | 6 | |
| | Практическая работа по теме: Исследование наблюдательности, исследование восприятия времени, исследование познавательного контроля при восприятии | | | |
| Тема 2.3. Внимание | Содержание учебного материала | 8 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Понятие о внимании и формы его проявления. Функции внимания. Виды внимания и их характеристика. Произвольное и послепроизвольное внимание. Основные свойства внимания. Исследования внимания в когнитивной психологии. Развитие внимания. Нарушения внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста. Методы исследования внимания | 2 | | |

| | | | | |
|-----------------------|--|----|---|--|
| | Практические занятия | 6 | 6 | |
| | Практическая работа по теме: Современные методики изучения внимания. Исследование избирательности внимания. Исследование концентрации внимания | | | |
| Тема 2.4. Память | Содержание учебного материала | 8 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Общее понятие о памяти. Закономерности памяти. Этапы памяти: запоминание (фиксация), сохранение (ретенция), воспроизведение (репродукция). Процессы памяти. Виды памяти и их характеристика. Структура памяти. Основные теории памяти. Методы исследования памяти. Индивидуальные особенности памяти Нарушения памяти. Гипермнезия, гипомнезия, амнезия, парамнезии, конфибуляция, криптомнезии. Основные факторы забывания. Изменение памяти у инвалидов и лиц пожилого возраста. Слабоумие, олигофрения, дебильность, имбецильность, идиотия, деменция (лакунарная, глобальная). Расстройства течения ассоциативного процесса: ускоренное мышление, замедленное мышление, разорванность мышления, бессвязность мышления | 2 | | |
| | Практические занятия | 6 | 6 | |
| | Практическая работа по теме: Исследование объема кратковременной памяти, исследование опосредованного запоминания | | | |
| Тема 2.5. Мышление | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Понятие о мышлении. Развитие мышления в персоногенезе. Понятие и представление. Теории мышления. Ступени мышления: понятие, суждение и умозаключение. Формы и виды мышления. Мыслительные операции. Мышление как процесс решения задач. Развитие мышления. Теория Гальперина о поэтапном формировании умственных действий. Индивидуальные стили мышления. Способы активизации мышления. Особенности творческого мышления Расстройства мышления. Нарушение динамики мышления. Нарушения мотивационного, личностного компонента мышления. Нарушение регулирующей функции мышления. Нарушение критичности мышления. Бредовые идеи. Навязчивости | 2 | | |
| Тема 2.6. | Содержание учебного материала | 10 | | ОК 1, 3-7,9, |

| | | | | |
|--|---|----------|---|--|
| Интеллект и речь человека | Общая характеристика интеллекта. Современные теории интеллекта. Структура интеллекта. Виды интеллекта. Лингвистический интеллект. Музыкальный интеллект. Логико-математический интеллект. Пространственный интеллект. Телесно-кинестезический интеллект. Личностный интеллект. Модель структуры интеллекта Дж.Гилфорда. Содержание мыслительных процессов. Продукты мыслительной деятельности Изменение интеллекта у инвалидов и лиц пожилого возраста Общее понятие о речи и ее функциях. Физиологическая основа речи. Виды речи и ее развитие. Внешняя речь. Коммуникативно-реактивная (диалогическая речь). Монологическая речь. Письменная речь. Внутренняя речь. Теоретические подходы к пониманию речи и языка. Развитие речи в онтогенезе. Дефекты и расстройства речи | 2 | | 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Практические занятия | 8 | 8 | |
| | Практическая работа по теме: Осведомленность ума. Способность к обобщениям. Логическое мышление. Способность к счету. Способность к нахождению закономерности | | | |
| Раздел 3. Психология личности | | | | |
| Тема 3.1. Эмоциональная сфера личности человека | Содержание учебного материала | 4 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Общая характеристика эмоций. Психологическая характеристика аффектов. Настроение как вид эмоционального состояния. Классификация эмоций. Роль и функции эмоций в деятельности и поведении человека. Эмоциональные процессы и управление эмоциями. Теории эмоций. Стресс и фрустрация Изменение эмоциональной сферы человека. Расстройство эмоций. Депрессивный синдром, астено-депрессивный, тревожно-депрессивный, депрессивно-параноидальный, депрессивно-ипохондрический синдромы. Маскированная, невротическая, реактивная, мотивированная депрессии. Маниакальный синдром. Дисфория. Кататонический синдром | 4 | | |
| Тема 3.2. Волевая сфера человека | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Понятие о воле. Основные подходы к изучению воли. Функции воли и ее психологические механизмы. Волевые действия и их структура. Волевые качества личности Изменение волевых процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста | 2 | | |
| Тема 3.3. | Содержание учебного материала | 6 | | ОК 1, 3-7,9, |

| | | | | |
|--|--|----------|---|--|
| Способности как проявление индивидуального в психике | Общее представление о способностях. Классификация способностей. Уровни способностей. Компоненты способностей. Задатки как анатомо-физиологические предпосылки способностей. Общие и специальные способности. Развитие и изменение способностей. Интеллектуальные и творческие способности. Изменение способностей у инвалидов и лиц пожилого возраста | 2 | | 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Практические занятия | 4 | 4 | |
| | Семинарское занятие по теме: Исследование умственных способностей, исследование коммуникативных и организаторских склонностей | | | |
| Тема 3.4. Личность | Содержание учебного материала | 4 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Человек как индивид. Взаимосвязь в личности индивидуального и социального. Сущностные характеристики личности. Психологическое пространство личности и его границы. Личность как открытая или закрытая система. Показатели развития личности Понятие структуры личности, ее целостности и стабильности. Общие учения о личности больного, инвалида или пожилого человека, значение в социальной защите населения Понятие о темпераменте. Свойства темперамента и их характеристика. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Темперамент и деятельность человека Проявления свойств темперамента у обеспечиваемых. «Сангвиник» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Холерик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Флегматик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости. «Меланхолик» и его отношение к болезни, инвалидности, старости Общее понятие о характере. Социальный и индивидуальный характер. История изучения характера. Типологии характеров. Психопатии. Аномалии характера при болезни, инвалидности, уходе на пенсию. Акцентуации характера | 4 | | |
| Тема 3.5. | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 1, 3-7,9, |

| | | | | |
|--|--|-----------|---|--|
| Теории личности | Теории личности. Фрейдизм. Психоанализ. Бихевиоризм. Поведенческая концепция Б.Скиннера. Теория социального научения. Когнитивный подход в психологии к личности (Д.Келли). Гуманистические теории личности. Феноменологический подход Роджерса. Аналитическая психология К.Юнга. Коллективное бессознательное и архетипы. Трансперсональная психология. Трансперсональный подход к человеку С.Грофа. Психогенетический подход Ч.Тойча Мировоззрение. Интересы. Самооценка. Уровень притязаний | 2 | | 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| Тема 3.6. Психология личности больного человека | Содержание учебного материала | 40 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Здоровье. Определение. Заболевание. Этапы отношения к болезни. Сенсологический этап. Оценочный этап картины заболевания. Отношение к болезни. Психический статус личности. Шизофрения. Виды. Маниакально-депрессивный психоз. Алкоголизм. Неврозы. Психопатии. Психологические нарушения пожилого возраста. Влияние инволюции на психопатологическую симптоматику. Психические нарушения при церебральном атеросклерозе. Атеросклеротическая церебростения, деменция, психозы. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Сенильная деменция | 2 | | |
| | Практические занятия | 4 | 4 | |
| | Изучение и обсуждение материала по теме: Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Раге. Методика экспресс-диагностики Невроза К. Хека и Х. Хесса. Опросник определения уровня невротизации и психопатизации (УНП) | | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 34 | | |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение практических заданий, сочинений-эссе, тестов на определение личностных характеристик. Выполнение психологических задач, предлагаемых преподавателем, по различным темам курса. Прочтение дополнительной литературы, изучение психологических сайтов, периодической литературы для последующего выполнения сообщений, докладов и выступление на семинарских и практических занятиях. Проведение самообследования личностных качеств обучающихся для повышения общей и психологической культуры. Наблюдение, самонаблюдение и последующий анализ полученного результата. По темам: 1. Задачи и место психологии в системе наук. Отрасли психологии. 2. Методологические основы психологии в социальном обеспечении. | | | | |

| | | | | |
|---|---|----------|---|--|
| | <p>3. Характеристика познавательных процессов.</p> <p>4. Деятельность. Структура деятельности.</p> <p>5. Психические состояния и их характеристики.</p> <p>6. Эмоциональные процессы и их характеристика.</p> <p>7. Общее представление о способностях. Классификация способностей. Общие и специальные способности.</p> <p>8. Изменение волевых процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста.</p> <p>9. Изменение способностей у инвалидов и лиц пожилого возраста.</p> <p>10. Понятия морали и нравственности.</p> <p>11. Психология в социальном обеспечении.</p> | | | |
| 6 семестр | | | | |
| Раздел 4. Психология человека в обществе | | | | |
| Тема 4.1. Общение | Содержание учебного материала | 6 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Общение как обмен информацией. Средства коммуникации. Функции речи. Виды речевой деятельности. Невербальная коммуникация. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Природа и структура взаимодействия. Типы взаимодействий. Дружба и дружеское общение. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Понятие социальной перцепции. Механизмы и феномены восприятия человека. Межличностная аттракция. Рефлексия | 2 | | |
| | Практические занятия | 4 | 4 | |
| | "Коммуникативные и организаторские склонности" (КОС) - определение выраженности коммуникативных и организаторских способностей студентов. Особенности невербального общения. Визуальный контакт | | | |
| Тема 4.2. Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта | Содержание учебного материала | 1 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Определение конфликта и конфликтных ситуаций. Характеристика внешних конфликтов. Стили поведения во внешнем конфликте. Источники содержания внутренних конфликтов. Понятие о конфликтной личности. Конфликтогенные мотивации. Формирование конфликтной личности. | 1 | | |
| Тема 4.3. | Содержание учебного материала | 5 | | ОК 1, 3-7,9, |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Социальная установка и Я-концепция личности | Определение социальной установки. Проблема социальной установки в общей психологии. Аттитюд: понятие, структура, функции. Аттитюды и реальное поведение. Иерархическая структура диспозиций личности. Изменение социальных установок Я-концепция как социально-психологический феномен. Я-концепция как структура установок на себя. Источники развития и формирования Я-концепции. Я-концепция и регуляция поведения | 1 | | 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Практические занятия | 4 | 4 | |
| | Решение индивидуальных заданий по теме: Диагностика самооценки. Анализ стратегий взаимодействия с лицами, имеющими низкую и высокую самооценку | | | |
| Тема 4.4. Социализация личности | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Понятие социализации. Содержание процесса социализации. Стадии процесса социализации. Социально-психологические механизмы социализации. Институты социализации. Социально-психологическая адаптация личности Девиантное поведение. Понятие и виды девиантного поведения. Причины возникновения девиантного поведения. Механизмы возникновения | 2 | | |
| Раздел 5. Психология и этика профессиональной деятельности юриста | | | | |
| Тема 5.1. Деонтология | Содержание учебного материала | 9 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Понятие деонтологии. Виды деонтологии. Общие проблемы деонтологии. Принципы, анализ основных категорий и понятий, анализ соотношения понятий «этика» и «деонтология», представлены основные этапы развития этических и нормативных основ деонтологии Проблемы деонтологии прикладного характера. Рассматриваются критерии осознания профессионального долга, сферы реализации долга и нормативных обязательств социального работника – отношения с клиентом, с коллегами, государством, обществом, а также его этические обязанности перед профессией и самим собой | 4 | | |
| | Практические занятия | 5 | 5 | |
| | Семинарское занятие :Изучение основных концептуальных моментов этического кодекса социального работника | | | |
| Тема 5.2. | Содержание учебного материала | 2 | | ОК 1, 3-7,9, |

| | | | | |
|---|--|----------|---|--|
| Психология и этика профессиональной деятельности юриста | Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в деятельности юриста Психология допроса. Психология личности преступника (преступления). Психология группового преступного поведения Предмет изучения этики. Социальные и нравственные нормы. Происхождение морали. Специфика морали. Юридическая этика Этические принципы и правила в деятельности представителей юридических профессий Практические занятия Оценка способностей к профессиональной деятельности по психологическим качествам личности юриста. 16-факторный личностный опросник Р.Б. Кеттела (16-ФЛО) | 2 | | 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| Тема 5.3. Правила и этикет деловых отношений | Содержание учебного материала | 7 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Этикет делового человека. Имидж делового человека. Этикет приветствий и представлений. Внешний облик Правила подготовки публичного выступления. Подготовка и проведение деловой беседы. Проведение собеседования. Подготовка и проведение служебных совещаний. Проведение переговоров с деловыми партнерами. Правила конструктивной критики | 2 | | |
| | Практические занятия | 5 | 5 | |
| | Подготовка публичного выступления по теме: Психограмма личности юриста | | | |
| Тема 5.4. Понятие и виды медицинской экспертизы. Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы | Содержание учебного материала | 1 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Основные принципы охраны здоровья граждан. Понятие, задачи и виды медицинской экспертизы. Принципы организации и органы МСЭ. Роль экспертизы трудоспособности в реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и социальное обеспечение Понятие трудоспособности, степени ее нарушения. Медицинские и социальные критерии при экспертизе трудоспособности. Характеристика профессиональных факторов. Значимость социально-бытовых условий и психологических факторов. Клинический прогноз. Реабилитационный прогноз. Противопоказания к труду. Трудовые рекомендации | 1 | | |
| Тема 5.5. | Содержание учебного материала | 1 | | ОК 1, 3-7,9, |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|--|
| Общая характеристика нормативных актов по медико-социальной экспертизе | Права граждан в области охраны здоровья. Законодательные основы медико-социальной экспертизы. Содержание и значение постановлений Правительства РФ по вопросам МСЭ Ведомственные нормативные акты – значение, характер, содержание. Место нормативных актов по медико-социальной экспертизе в системе законодательства | 1 | | 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| Тема 5.6. Экспертиза временной нетрудоспособности | Содержание учебного материала | 20 | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | Понятие, степени и виды временной нетрудоспособности. Правовое регулирование организации экспертизы временной нетрудоспособности Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Состав и функция клинико-экспертной комиссии Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Листок нетрудоспособности. Правовое значение. Порядок оформления. Основания и сроки выдачи листка нетрудоспособности. Нарушение режима, фиксируемые в листке нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособностей | 2 | | |
| | Самостоятельная работа учащихся | 18 | | |
| | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение практических заданий, сочинений-эссе, тестов на определение личностных характеристик. Выполнение психологических задач, предлагаемых преподавателем, по различным темам курса. Прочтение дополнительной литературы, изучение психологических сайтов, периодической литературы для последующего выполнения сообщений, докладов и выступление на семинарских и практических занятиях. Проведение самообследования личностных качеств обучающихся для повышения общей и психологической культуры. Наблюдение, самонаблюдение и последующий анализ полученного результата. По темам: 12. Психология общения и понимания. 13. Понятие социализации. Содержание процесса социализации. Стадии процесса социализации. 14. Девиантное (отклоняющееся) поведение личности. 15. Психология осмотра места происшествия. 16. Психология очной ставки. 17. Старость как социальный феномен. Социальная помощь пожилым людям. | | | |

| | | | | |
|--------------------------|--|------------|------------|--|
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19,20,28 |
| Всего | | 549 | 183 | |
| Практическая подготовка | 4 семестр | | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| | УП.01 Учебная практика | 72 | 72 | |
| | 6 семестр | | | |
| | ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) | 72 | 72 | |
| Промежуточная аттестация | Квалификационный экзамен | | | ОК 1, 3-7,9, 11,12 ПК 1.1-1.6, ЛР 16-19, 20,28 |
| Итого: | | 693 | 327 | |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет дисциплин права**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет документационного обеспечения управления.

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет дисциплин права обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11038-8.

2. Афанасьев М.А., Голубева Т.Ю. Право социального обеспечения России. Учебное пособие. — М: Проспект, 2020. 184 с.

Дополнительная литература:

1. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10820-0. .

2. Григорьев И. В., Шайхатдинов В. Ш. Право социального обеспечения. Учебник и практикум для СПО. — М: Юрайт, 2019. 428 с.
3. Гусев А. Ю. Судебная защита права российских граждан на социальное обеспечение. Монография. — М: Проспект. 2020. 112 с.
4. Дивеева Н. И., Доброхотова Е. Н., Захаров А. А. Право социального обеспечения. Учебник и практикум. — М: Юрайт, 2017. 384 с.

Интернет-ресурс:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://pravo.gov.ru/>
2. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Министерство просвещения Российской Федерации. Банк документов
<https://docs.edu.gov.ru/#activity=106>
2. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; -приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; -определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; -формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; -пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; -определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; -определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; -информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся,</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Выполненных заданий</p> <p>Устный опрос</p> <p>Заслушивание и оценивание сообщений, обсуждение и размышления.</p> <p>Защита курсового проекта.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Квалификационный экзамен.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>-общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;</p> <p>-публичного выступления и речевой аргументации позиции;</p> <p>уметь:</p> <p>-анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>-принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>-определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>-разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</p> <p>-определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>-формировать пенсионные дела;</p> <p>-дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>-составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</p> <p>-пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>-консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>-запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать</p> | <p>если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении поставленных задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает поставленных задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p> | |
|---|---|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; -осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; -использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; -информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; -оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; -объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; -правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); -давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; -следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; -понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; -правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; -основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; -основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; -юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; | | |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">-структуру трудовых пенсий;-понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;-государственные стандарты социального обслуживания;-порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;-порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;-компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;-способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;-основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;-основы психологии личности;-современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;-особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе | | |
|--|--|--|