

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.03.2022 11:57:59
Уникальный программный ключ:
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области
Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УПО.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация выпускника: бухгалтер

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета	3
2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета	5
3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета	9
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета	10

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета УПО.03 Иностранный язык

1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет УПО.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание рабочей программы общеобразовательного учебного предмета УПО.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета УПО.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных:

МР 1. Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

ПР 1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР 2. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

ПР 3. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПР 4. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы учебного предмета	118	51	67
в том числе:			
теоретическое обучение	4	2	2
практические занятия	113	49	64
консультации	1		
Промежуточная аттестация в форме			дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета УПО.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Описание людей. Вводно – коррективный курс			
Тема 1.1 Внешность, характер	Содержание учебного материала	8	ЛР 2, 4-9
	Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом. Практикум устной речи – описание внешности, характера, личностных качеств человека. Фонетические особенности английского языка. Типы ударных слогов английского языка. Входящий срез знаний	1	
	Практические занятия:	7	
	Практикум устной речи – описание внешности, характера, личностных качеств человека. Фонетические особенности английского языка. Типы ударных слогов английского языка. Входящий срез знаний		
Тема 1.2 Чувства, Эмоции. Фонетические особенности английского языка	Содержание учебного материала:	7	ЛР 2, 4-9
	Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом. Описание основных чувств и эмоций. Фонетические особенности английского языка. Типы ударных слогов английского языка.	1	
	Практические занятия:	6	
	Практикум устной речи. Практикум диалогической речи. Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим аудио текстом. Типы ударных слогов английского языка. Практикум по теме «Фонетика».		
Раздел 2. Межличностные отношения. Имя существительное. Артикль.			
Тема 2.1 Категории рода, числа, имён существительных.	Содержание учебного материала:	6	ЛР 2, 4-9
	Категории рода, числа, имён существительных.		
	Практические занятия:	6	
	Практикум диалогической речи. Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом. Контроль понимания прочитанного текста.		
Тема 2.2 Мой друг. Имя существительное	Содержание учебного материала:	6	ЛР 2, 4-9
	Мой друг. Имена существительных.		
	Практические занятия:	6	
	Практикум устной речи. Работа с тематическим аудио текстом, контроль понимания. Падежи английских существительных.		

Тема 2.3 Производственные отношения.	Содержание учебного материала:	6	ЛР 2, 4-9
	Производственные отношения		
	Практические занятия: Практикум устной речи. Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом – описание производственных отношений. Определенный, неопределенный, нулевой артикли; правила их употребления. Выполнение грамматической карточки «Имя существительное».	6	
Раздел 3. Человек, здоровье, спорт. Местоимение			
Тема 3.1 Мы и наше здоровье. Местоимение	Содержание учебного материала:	6	ЛР 2, 4-9
	Мы и наше здоровье. Местоимения.		
	Практические занятия: Практикум монологической речи. Отработка лексических единиц по теме. Аудирование текста, контроль понимания. Практикум по теме «Артикль». Основные виды местоимений английского языка.	6	
Тема 3.2 Спорт в нашей жизни. Местоимения	Содержание учебного материала	6	ЛР 2, 4-9
	Спорт в нашей жизни. Местоимения		
	Практические занятия: Отработка лексических единиц по теме. Работа с тематическим текстом, контроль понимания прочитанного. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	6	
Тема 3.3 Спорт в нашей жизни. Местоимения (продолжение)	Содержание учебного материала:	6	ЛР 2, 4-9
	Спорт в нашей жизни. Местоимения (продолжение)		
	Практические занятия: Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом. Использование в устной и письменной речи основных видов местоимений. Выполнение грамматической карточки «Местоимения» Контрольная работа	6	
2 семестр			
Раздел 4. Город, деревня. Имя прилагательное, наречие			
Тема 4.1 Город, деревня	Содержание учебного материала:	13	ЛР 2, 4-9
	Город, деревня.	1	
	Практические занятия: Практикум монологической речи. Отработка лексических единиц по теме. Просмотровое чтение тематического текста с извлечением общей информации, контроль понимания прочитанного. Степени сравнения имён прилагательных, образованные по правилу, а также исключения.	12	

Тема 4.2 Достопримечательности нашего города. Наречия	Содержание учебного материала	13	ЛР 2, 4-9
	Достопримечательности нашего города. Наречия	1	
	Практические занятия:	12	
	Практикум устной речи. Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим аудио текстом, контроль понимания. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
Тема 4.3 Туризм. Имя прилагательное, наречие.	Содержание учебного материала	12	ЛР 2, 4-9
	Туризм. Имя прилагательное, наречие.		
	Практические занятия:	12	
	Практикум диалогической речи. Работа с тематическим текстом, контроль понимания прочитанного. Выполнение грамматической карточки «Имя прилагательное, наречие»		
Раздел 5. Изучение иностранных языков. Имя числительное			
Тема 5.1 Роль иностранных языков в жизни человека. Имя числительное	Содержание учебного материала	14	ЛР 2, 4-9
	Роль иностранных языков в жизни человека. Имя числительное		
	Практические занятия:	14	
	Практикум устной речи. Отработка лексических единиц по теме - работа с тематическим текстом. Употребление в речи количественных и порядковых числительных. Составные числительные.		
Тема 5.2 Обобщение изученного материала	Содержание учебного материала	14	ЛР 2, 4-9
	Обобщение изученного материала		
	Практические занятия:	14	
	Работа с тематическим текстом, контроль понимания прочитанного. Использование в устной и письменной речи числительных. Выполнение грамматической карточки «Имя числительное».		
Консультация		1	ЛР 2, 4-9
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		ЛР 2, 4-9
		Всего	118

3 Условия реализации общеобразовательного учебного предмета

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет иностранного языка**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет иностранного языка обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкаф

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160> (дата обращения: 24.03.2022).

Дополнительная литература:

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494384> (дата обращения: 24.03.2022).

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491127> (дата обращения: 24.03.2022).

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491128> (дата обращения: 24.03.2022).

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета

Результаты обучения	Методы оценки
<p>предметных:</p> <p>ПР 1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>ПР 2. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>ПР 3. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>ПР 4. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Оценка практических работ,</p> <p>Оценка результатов устных ответов</p> <p>Защита презентаций,</p> <p>Выполнение заданий из рабочей тетради</p> <p>Дискуссия</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>