

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 12.03.2022 08:12:59  
Уникальный программный ключ:  
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Челябинский колледж Комитент»

(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
УПО.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника: Специалист по земельно-имущественным отношениям

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета .....	3
2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета .....	5
3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета .....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета .....	10

## **1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета УПО.03 Иностранный язык**

### **1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:**

Учебный предмет УПО.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Содержание рабочей программы общеобразовательного учебного предмета УПО.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета УПО.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***личностных:***

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

#### ***метапредметных:***

МР 1. Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- МР 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- МР 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- МР 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- МР 5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- МР 6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- МР 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- МР 8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- МР 9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

- ПР 1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- ПР 2. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- ПР 3. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- ПР 4. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

### 2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>167</b>	<b>76</b>	<b>91</b>
в том числе:			
теоретическое обучение	4	2	2
практические занятия	113	49	64
консультации			
<i>самостоятельная работа</i>	<b>50</b>	25	25
Промежуточная аттестация в форме			дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета УПО.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Описание людей. Вводно – коррективный курс</b>			
Тема 1.1 Внешность, характер	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ЛР 2, 4-9
	Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом. Практикум устной речи – описание внешности, характера, личностных качеств человека. Фонетические особенности английского языка. Типы ударных слогов английского языка. Входящий срез знаний	1	
	<b>Практические занятия:</b>	7	
	Практикум устной речи – описание внешности, характера, личностных качеств человека. Фонетические особенности английского языка. Типы ударных слогов английского языка. Входящий срез знаний		
Тема 1.2 Чувства, Эмоции. Фонетические особенности английского языка	<b>Содержание учебного материала:</b>	7	ЛР 2, 4-9
	Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом. Описание основных чувств и эмоций. Фонетические особенности английского языка. Типы ударных слогов английского языка.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	Практикум устной речи. Практикум диалогической речи. Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим аудио текстом. Типы ударных слогов английского языка. Практикум по теме «Фонетика».		
<b>Раздел 2. Межличностные отношения. Имя существительное. Артикль.</b>			
Тема 2.1 Категории рода, числа, имён существительных.	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	ЛР 2, 4-9
	Категории рода, числа, имён существительных.		
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	Практикум диалогической речи. Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом. Контроль понимания прочитанного текста.		
Тема 2.2 Мой друг. Имя существительное	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	ЛР 2, 4-9
	Мой друг. Имена существительных.		
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	Практикум устной речи. Работа с тематическим аудио текстом, контроль понимания. Падежи английских существительных.		
Тема 2.3	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	ЛР 2, 4-9

Производственные отношения.	Производственные отношения		
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	Практикум устной речи. Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом – описание производственных отношений. Определенный, неопределенный, нулевой артикли; правила их употребления. Выполнение грамматической карточки «Имя существительное».		
<b>Раздел 3. Человек, здоровье, спорт. Местоимение</b>			
Тема 3.1 Мы и наше здоровье. Местоимение	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	ЛР 2, 4-9
	Мы и наше здоровье. Местоимения.		
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	Практикум монологической речи. Отработка лексических единиц по теме. Аудирование текста, контроль понимания. Практикум по теме «Артикль». Основные виды местоимений английского языка.		
Тема 3.2 Спорт в нашей жизни. Местоимения	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ЛР 2, 4-9
	Спорт в нашей жизни. Местоимения		
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	Отработка лексических единиц по теме. Работа с тематическим текстом, контроль понимания прочитанного. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		
Тема 3.3 Спорт в нашей жизни. Местоимения (продолжение)	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	ЛР 2, 4-9
	Спорт в нашей жизни. Местоимения (продолжение)		
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим текстом. Использование в устной и письменной речи основных видов местоимений. Выполнение грамматической карточки «Местоимения» Контрольная работа		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Заучивание лексических единиц по изученной темам Выполнение упражнений по грамматике. Подготовка диалога «Как ты проводишь свой день». Подготовка монологического высказывания «Распорядок дня известной личности». Чтение и заучивание лексических единиц по изученной теме. Подготовка презентации «Приветствия в разных странах» с использованием информационных технологий Подготовка монологического высказывания «Внешность обманчива». Подготовка презентации с использованием информационных технологий «Моя семья». Подготовка эссе «Семьи в разных странах мира». Работа с текстом «Звуки музыки».	25	

	Подготовка монологического высказывания «Предпочтения в кино», составление приглашений. Подготовка презентации «Спорт в нашей жизни». Подготовка к контрольной работе		
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 4. Город, деревня. Имя прилагательное, наречие</b>			
Тема 4.1 Город, деревня	<b>Содержание учебного материала:</b>	13	<b>ЛР 2, 4-9</b>
	Город, деревня.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	12	
	Практикум монологической речи. Отработка лексических единиц по теме. Просмотровое чтение тематического текста с извлечением общей информации, контроль понимания прочитанного. Степени сравнения имён прилагательных, образованные по правилу, а также исключения.		
Тема 4.2 Достопримечательности нашего города. Наречия	<b>Содержание учебного материала</b>	13	<b>ЛР 2, 4-9</b>
	Достопримечательности нашего города. Наречия	1	
	<b>Практические занятия:</b>	12	
	Практикум устной речи. Отработка лексических единиц по теме, работа с тематическим аудио текстом, контроль понимания. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
Тема 4.3 Туризм. Имя прилагательное, наречие.	<b>Содержание учебного материала</b>	13	<b>ЛР 2, 4-9</b>
	Туризм. Имя прилагательное, наречие.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	12	
	Практикум диалогической речи. Работа с тематическим текстом, контроль понимания прочитанного. Выполнение грамматической карточки «Имя прилагательное, наречие»		
<b>Раздел 5. Изучение иностранных языков. Имя числительное</b>			
Тема 5.1 Роль иностранных языков в жизни человека. Имя числительное	<b>Содержание учебного материала</b>	15	<b>ЛР 2, 4-9</b>
	Роль иностранных языков в жизни человека. Имя числительное	1	
	<b>Практические занятия:</b>	14	
	Практикум устной речи. Отработка лексических единиц по теме - работа с тематическим текстом. Употребление в речи количественных и порядковых числительных. Составные числительные.		
Тема 5.2 Обобщение изученного материала	<b>Содержание учебного материала</b>	14	<b>ЛР 2, 4-9</b>
	Обобщение изученного материала		
	<b>Практические занятия:</b>	14	
	Работа с тематическим текстом, контроль понимания прочитанного. Использование в устной и письменной речи числительных. Выполнение грамматической карточки «Имя числительное».		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Выполнение упражнений по грамматике. Чтение и заучивание лексических единиц и диалогов по изученной теме.	25	

	<p>Подготовка презентации индивидуального проекта: «Экскурсия по родному городу» (достопримечательности, разработка маршрута) с помощью компьютерных технологий.</p> <p>Подготовка презентации индивидуального проекта «Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники».</p> <p>Подготовка презентации индивидуального проекта «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор».</p> <p>Подготовка презентации индивидуального проекта «Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран».</p> <p>Подготовка к ролевой игре «Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу». П</p> <p>Подготовка презентации индивидуального проекта «Каким должен быть настоящий профессионал?».</p> <p>Разработка рекламной кампании на основе изученной лексики.</p> <p>Подготовка к дифференцированному зачету.</p>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет		<b>ЛР 2, 4-9</b>
		<b>Всего</b>	<b>167</b>



### 3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет иностранного языка**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет иностранного языка.**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет иностранного языка обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкаф

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

##### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература:*

1. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (А2-В2) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; ред. Л. В. Полубиченко. - Москва : Юрайт, 2019. - 184 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/427572>

2. Кабанова, К. В. Английский язык для индустрии гостеприимства [Электронный ресурс] : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программу СПО / К. В. Кабанова, Е. Н. Мотинова, В. В. Темякова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. ин-т развития образования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 190 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/989446>

3. Маньковская, З. В. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для использования учебными заведениями, реализующими основную профессиональную образовательную программу СПО социально-экономического профиля на базе основного общего образования с получением среднего общего профессионального образования / З. В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 200 с.  
<https://new.znaniium.com/catalog/product/1003044>

4. Фишман, Л. М. Professional English [Электронный ресурс] : учебник для студентов образовательных учреждений СПО по укрупненным группам специальностей ФГОС СПО 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 10.00.00 «Информационная безопасность» / Л. М. Фишман. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 120 с.  
<https://new.znaniium.com/catalog/product/1012723>

*Дополнительная литература:*

1. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования по УГС 38.02.00 "Экономика и управление" / З. В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 223 с.  
<https://new.znaniium.com/catalog/product/967602>

2. Голицынский, Ю. Б. Грамматика [Текст] : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский. - Изд. 8-е, испр. - Санкт-Петербург : КАРО, 2018. - 575 с. (8 экз.) 3. Голицынский, Ю. Б. Грамматика [Текст] : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский. - Изд. 8-е, испр. - Санкт-Петербург : КАРО, 2017. - 575 с. (2 экз.) 4. Голицынский, Ю. Б. Грамматика [Текст] : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский. - Изд. 8-е, испр. - Санкт-Петербург : КАРО, 2017. - 575 с. (2 экз.)

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета**

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>предметных:</i></p> <p>ПР 1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>ПР 2. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>ПР 3. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>ПР 4. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Оценка практических работ,</p> <p>Оценка результатов устных ответов</p> <p>Защита презентаций,</p> <p>Выполнение заданий из рабочей тетради</p> <p>Дискуссия</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>