

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.03.2023 13:41:10
Уникальный программный ключ:
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области
Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Квалификация выпускника: Дизайнер
на базе среднего общего образования

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

уметь:

- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;

знать:

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования;
- о современном состоянии окружающей среды России и планеты;
- природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- о воздействии негативных экологических фак-торов на человека;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.

Личностные результаты:

Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 18
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 25
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 26

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	48
в том числе в форме практической подготовки	10
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
консультации	
<i>самостоятельная работа</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	3 семестр		
Тема 1.1. Введение. Биоразнообразие как основа гомеостаза экосистем и биосферы	Содержание учебного материала: 1. Введение. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Вопросы терминологии. Экологические основы природопользования и дизайн (лекция-дискуссия). 2. Понятие о биоразнообразии. Видовое, межвидовое и экосистемное биоразнообразие. Место обитания биоты как основной объект охраны природы. Виды охраны биоты. Законодательство в сфере биоразнообразия.	4	ОК 01. – ОК 07., ОК 09. ПК 1.2., ПК 1.3.
	Практические занятия: 1. Обсуждение по теме: «Экологический дизайн: за и против».	2	
Тема 1.2. Природные ресурсы и их классификация	Содержание учебного материала: 1. Классификация природных ресурсов по компонентам; по назначению; по регионам; по степени разведанности; по формам собственности. Экологическая классификация природных ресурсов. Оценка природных ресурсов и её виды. Рациональное использование ресурсов.	4	ОК 01. – ОК 07., ОК 09. ПК 1.2., ПК 1.3.
Тема 2.1. Использование и охрана атмосферы	Содержание учебного материала: 1. Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. 2. Загрязнение атмосферного воздуха. Основные источники загрязнения атмосферы. Экологические последствия загрязнения атмосферы. Глобальное потепление климата. Защита атмосферы. Правовые основы охраны атмосферы. Альтернативные источники энергии.	4	ОК 01. – ОК 07., ОК 09. ПК 1.2., ПК 1.3.
Тема 2.2. Использование и охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала: 1. Природная вода и её распределение. Обеспеченность РФ водными ресурсами. Круговорот воды в природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. 2. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества. Загрязнение рек и морей РФ. Роль ГЭС в загрязнении рек. Тихоокеанский мусорный остров. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Правовая охрана водных ресурсов. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды (лекция-дискуссия).	4	ОК 01. – ОК 07., ОК 09. ПК 1.2., ПК 1.3.
	Практические занятия: 1. Просмотр и обсуждение фильма: «ВВС: потерянные реки».	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01. – ОК 07., ОК 09.

Использование и охрана литосферы	1. Почва, её состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Обеспеченность земельными ресурсами РФ. Распределение и запасы минерального сырья в мире и России. Естественная и ускоренная эрозия почв. Виды ускоренной эрозии почв. 2. Антропогенное воздействие на горные породы и их массивы. Воздействия на недры. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Правовая охрана недр и почв.		ПК 1.2., ПК 1.3.
Тема 2.4. Использование и охрана растительного и животного мира.	Содержание учебного материала: 1. Роль растений и животных в природе и жизни человека. Леса как важнейший растительный ресурс планеты. Обеспеченность лесными ресурсами РФ, причины их сокращения. Рекреационное значение лесов. Биоразнообразие – залог стабильности экосистем. 2. Экологические последствия воздействия человека на растительный мир. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов. Значение животного мира в биосфере. Воздействие человека на животных. Биологические инвазии. Охрана редких видов и важнейших групп животных. Особо охраняемые территории.	4	ОК 01. – ОК 07., ОК 09. ПК 1.2., ПК 1.3.
Тема 2.5. Особые антропогенные воздействия на биосферу.	Содержание учебного материала: 1. Загрязнение среды отходами производства и потребления. «Неолитическая революция» как причина массового накопления мусора. Утилизация ТБО: полигоны для мусора, мусоросжигающие заводы, раздельный сбор и переработка мусора. Биологические загрязнения (проблемная лекция).	4	ОК 01. – ОК 07., ОК 09. ПК 1.2., ПК 1.3.
	Практические занятия:	2	
	1. Подготовка экологического плаката по теме: «Мусоркин: его друзья и враги».		
Тема 3.1. Законодательная основа природопользования	Содержание учебного материала: 1. Конституция РФ, как основной закон в сфере правового регулирования природопользования. Система органов государственного управления окружающей средой. Особенности экологического права. Различные уровни правового регулирования природопользованием.	6	ОК 01. – ОК 07., ОК 09. ПК 1.2., ПК 1.3.
Тема 3.2. Экономико-правовое регулирование природопользованием	Содержание учебного материала: 1. Экономические принципы использования природных ресурсов. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.	6	ОК 01. – ОК 07., ОК 09. ПК 1.2., ПК 1.3.
	Практические занятия:	2	
	1. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		ОК 01. – ОК 07., ОК 09. ПК 1.2., ПК 1.3.
	Всего:	48	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет естественно-научных дисциплин**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет естественно-научных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет естественно-научных дисциплин обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М.: Юрайт, 2018. — 354 с. —

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-429704#page/1>

2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с.

3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 253 с.

Дополнительная литература:

1. Гурова, Т.Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для СПО / Т.Ф. Гурова, Л.В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 188 с.
2. Корытный, Л.М. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для СПО / Л.М. Корытный, Е.В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 374 с.
3. Миркин, Б.Н. Экология 10 -11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова. - 3-е изд. - М.: Вентана-Граф, 2018. - 400 с.: ил.
4. Павлова, Е. И. Общая экология : учебник и практикум для СПО / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — М. : Юрайт, 2018. — 190 с.
5. Сазонов, Э.В. Экология городской среды: учебное пособие для СПО / Э.В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 308 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; - применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие понятия охраны окружающей среды; - принципы рационального природопользования; - о современном состоянии окружающей среды России и планеты; - природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - о воздействии негативных экологических фак-торов на человека; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - основные способы предотвращения и улавливания 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные</p>	<p>Тестирования. Проверка практических работ. Проверка конспектов. Опрос. Дифференцированный зачет.</p>

<p>промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</p> <p>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	
---	---	--