**Автономная некоммерческая организация**

**профессионального образования**

**«Челябинский колледж Комитент»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

**для специальности 43.02.14**

**«Гостиничное дело»**

**Квалификации выпускника: Специалист по гостеприимству**

Рассмотрено и утверждено на заседании

цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Челябинск

2021

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНОНа заседании ЦМК «Сервис и туризм»Протокол №  | Cоставлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1552,  |
| Председатель ЦМК:  |  |
| Соствитель:  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» 4**](#_Toc96946954)

[**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6**](#_Toc96946955)

[**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12**](#_Toc96946956)

[**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13**](#_Toc96946957)

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель дисциплины: становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01. ОК 03. ОК 06.  | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  | * основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
 |

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины (аудиторные) | 36 |
| в том числе: |
| * теоретическое обучение
 | 34 |
| * практические занятия
 | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Введение.**  | **Философия как форма мировоззрения и наука**Смысл слова «философия», философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни; как поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы своего бытия; философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства; функции философии; соотношение философии, науки, религии, мифологии; назначение философии. | **1** | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| **Раздел 1.** | **История философии** | **15** | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| **Тема 1.1.** | **Возникновение древневосточной философии.** Основные черты индийской философии; религиозные системы Древней Индии: ведизм, брахманизм, джайнизм, буддизм, индуизм; Основные черты китайской философии, её этическая направленность; соотношение западной и восточной систем философствования | 1 | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| **Тема 1.2.** | **Философия Античности.** Возникновение философии как результат творчества древних греков; проблема единого и многого; единое как: материальные субстанции (Милетская школа), числа (Пифагор), атомы и пустота (Левкипп, Демокрит) Высокий интеллектуализм Сократа, Платона, Аристотеля; Сократ о душе человека; этика Сократа; диалектика Сократа; смерть Сократа; его следование принципу ненасилия; концепции идей Платона; интерпретация на основе концепции идей природы, космоса, человека и общества; учение о формах Аристотеля; логика, этика и учение об обществе Аристотеля Философия эллинизма: киники, эпикурейцы, стоики и скептики; основные направления философии Древнего Рима | 2 | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| **Тема 1.3.** | **Средневековая философия в Западной Европе**Философия и религия; суть центральной идеи философии Средневековья; основные библейские идеи философского значения: монотеизм, креационизм, вера, добрая воля, этика морального долга, совесть, любовь, надежда, духовность человека; основные направления философии Августина Аврелия; средневековая патристика и схоластика; основные направления философии Фомы Аквинского; можно ли доказать существование Бога?; спор номиналистов и реалистов | 2 | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| **Тема 1.4.** | **Философские и идейные течения в эпоху Возрождения.** Основные идеи: сдвиг в сторону антропоцентризма, понимание человека как творческой личности, эстетическое отношение к действительности, гуманизм; основные представители философии Возрождения и их идеи | 2 | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| **Тема 1.5.** | **Становление классической философии и её особенности.** Характерные черты развития философии Нового времени; эмпиризм: «Новый Органон» Фрэнсиса Бэкона, «идолы» или «призраки» стоящие на пути достижения истины; философия Рене Декарта: ясность идей – врождённое качество человека, дедукция, сравнение знания с фактами, человек «разумный»; концепция чувственного познания Д. Локка» иррационализм Блеза Паскаля; теория общественного договора Т. ГоббсаОсновные идеи и принципы просвещения; сомнения в безграничных возможностях науки; «философия истории» просветителей XVIII века; механистическая картина мира; французское, английское, немецкое Просвещение; концепция «просвещённого монарха»; Энциклопедия и энциклопедисты | 2 | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| **Тема 1.6** | **Немецкая классическая философия.** Факторы становления немецкой классической философии; философия И. Канта: совокупные способности души, познавательные способности, априорные принципы, этика; основные идеи философии Г. Гегеля; материализм Л. Фейербаха; творчество Шеллинга, Фихте | 2 | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| **Тема 1.7** | **Западная философия 19-20 вв.**Характерные черты нововременной философии: антропоцентризм, гносеологическая установка, выработка методов познания; культура XIX ,XX веков и её отражение в Западной философской мысли; основные направления современной западной философии: позитивизм, экзистенциализм, религиозная философия | 2 | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| **Тема 1.8** | **Возникновение и особенности отечественной философии**Зарождение теоретической мысли на Руси; влияние языческих традиций; античные взгляды и византийское православие Руси; философские идеи Киевской Руси: Илларион, К. Смолятич; формирование идей национального и личного самосознания. Социальная философия декабризма; русская религиозная философия; русский космизм; «серебряный» век в русской философии; философия русского «зарубежья» | 2 | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| **Раздел 2.** | **Базовый курс философии** | **18** | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| **Тема 2.1.** | **Философское учение о бытии**Происхождение и границы бытия; структура бытия; движение и развитие бытия; фундаментальные законы бытия; что есть материя? что есть жизнь и др. | 2 | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| **Тема 2.2.** | **Проблема сознания и бессознательного в философии.** Понятие сознания; его свойства, структура, функции; происхождение и сущность; сознание и бессознательное; основные идеи психоанализа, теория коллективного бессознательного | 2 | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| **Тема 2.3.** | **Философское учение о познании**Чувственное и рациональное познание; ощущение, восприятие. Представление, понятие, суждение, умозаключение; единство чувственного и рационального познания; творчество, интуиция; значение практики в познании. Научное познание и его характеристика. Научная картина мира | 2 | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| **Тема 2.4.** | **Проблема человека в философии.** Философия о происхождении и сущности человека, образ человека в различных культурах, мораль в истории человечества, соотношение биологического и социального в человеке, о понятии личности, отношение человека и космоса | 2 | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| **Тема 2.5.** | **Основные проблемы социальной философии.** Понятие общества; соотношение личности и общества; социальные действия и их смысл; концепции общества; модели взаимоотношений человек-общество | 2 | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| **Тема 2.6.** | **Философия религии**Содержание понятий «религия», «вера»; о сущности феномена религии; ранние формы религиозных верований; возникновение и становление мировых религий; национальные религии; многообразие религий в Калининградской области | 2 | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| **Тема 2.7.** | **Философия культуры** Культура как механизм адаптации человека к миру; культура как мир человека; духовность и интеллигентность, единство и многообразие, взаимодействие культур; соотношение культуры и цивилизации; массовая и элитарная культура; молодёжные субкультуры; культура массовых коммуникаций | 2 |  |
| **Тема 2.8.** | **Философия истории.** Философские концепции исторического развития; формационная концепция К. Маркса, цивилизационные концепции, культурологические концепции | 2 | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| **Тема 2.9.** | **Философия и глобальные проблемы современности** Кризис современной цивилизации; причины кризиса; создание «Римского клуба», признаки, позволяющие причислить ту или иную проблему к глобальным; учение о ноосфере Вернадского; философия о путях будущего развития человечества | 2 | ОК 01ОК 03.ОК 06 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | **2** |  |
| **Всего**  | **36** |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет *«Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»*, оснащенный оборудованием: учебная мебель, доска, учебно-методическое обеспечение.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные**

1. Нестер, Т.В. Основы философии: учебное пособие: [12+] / Т.В. Нестер. – Минск: РИПО, 2016. – 216 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463650 (дата обращения: 01.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-605-1. – Текст: электронный.
2. Кодис, О.С. Основы философии: учебное пособие: [12+] / О.С. Кодис. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 113 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542 (дата обращения: 01.04.2021). – Библиогр.: с. 107-109. – ISBN 978-5-4499-1622-8. – DOI 10.23681/598542. – Текст: электронный.

**3.2.2 Дополнительные**

1. Ковалева, Е.В. Основы философии: проблемы, понятия, направления: учебное пособие: [12+] / Е.В. Ковалева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 115 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597499 (дата обращения: 01.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1458-3. – DOI 10.23681/597499. – Текст: электронный.
2. Сабиров, В.Ш. Основы философии: учебник: [12+] / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126 (дата обращения: 01.04.2021). – ISBN 978-5-9765-1233-7. – Текст: электронный.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Контроль и оценка качества освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** |  **Методы оценки** |
| По окончанию освоения дисциплины студент должен **знать:**- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.Не менее 75% правильных ответов.Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Текущий контрольпри проведении:-письменного/устного опроса;-тестирования;-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)Промежуточная аттестацияв форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д. |
| **Уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; |  |

**Вопросы для дифференцированного зачета**

1. Мировоззрение, его структура, функции и типы.
2. Научно-философское мировоззрение как высший тип мировоззрения.
3. Причины возникновения философии, ее структура и функции.
4. Основные направления философии.
5. Связь философии с другими отраслями знания.
6. Особенности античной философии, ее периодизация, основные проблемы.
7. Ионийская школа и ее представители.
8. Пифагорейская школа о человеке и обществе.
9. Образ государства в учениях Платона и Аристотеля.
10. Эпикурейская школа о смысле жизни человека.
11. Кинизм как философия обособленности человека от общества.
12. Философия стоиков о нравственном долге человека перед обществом.
13. Скептики о проблемах познания мира и будущем человечества.
14. Фалес как первый мудрец мира.
15. Значение античной философии в становлении европейской цивилизации, культуры и философии.
16. Сравнительная характеристика античной и древневосточной философии.
17. Древнеиндийская философия о сущности и назначении человека.
18. Конфуцианство о нравственной сущности человека и его связи с обществом и государством.
19. Причины религиозного характера средневековой философии.
20. Патристика как ранняя христианская философия.
21. Схоласт Фома Аквинский как научный теоретик католической церкви.
22. Философия Ренессанса как гуманистическая философия Западной Европы.
23. Характеристика Нового времени и философии этого периода.
24. Материалисты и атеисты Нового времени.
25. Философы Нового времени о сущности человека, общества и государства.
26. Утопический коммунизм как одно из направлений философии Нового времени.
27. Немецкие классические философы и их роль в развитии диалектики.
28. Философия французского Просвещения о правах и свободах человека и гражданина.
29. Общая характеристика русской философии.
30. Славянофильство и западничество как ведущие направления русской философии XIX в.
31. Философия Н.А. Бердяева и В.С. Соловьева как русская религиозная философия XIX– начала XX в.
32. Русский космизм.
33. Общая характеристика философии Новейшего времени.
34. «Философия жизни» в творчестве А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
35. Философы Новейшего времени об экологических проблемах.
36. Теория ноосферы в творчестве русского философа В.И. Вернадского.
37. Философия как учение о мире и бытии.
38. Гносеологические проблемы философии.
39. Основные проблемы философской антропологии.
40. Связь цивилизации и культуры.
41. Религия как форма культуры.