

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2022 09:12:18
Уникальный программный ключ:
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)

Челябинск 2021 г.

ОДОБРЕНО

На заседании ЦМК «Дизайн и реклама»

Протокол № 6 от 30 августа 2021 г.

Составлена в соответствии с ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Председатель ЦМК:

Составитель:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

– Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.);

– Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 века;

– Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	
Реферативная работа	2
Составление плана-конспекта	2
Составление таблиц	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21вв.).			18	
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Содержание учебного материала		6	1
	1	Основные направления развития ключевых , регионов мира на рубеже веков.		
	2	Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР.		
	3	Формирование содружества независимых государств.		
	4	Процесс распада Советского Союза.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2. Миссия сверх держав	Содержание учебного материала		6	1
	1	Назначение Организации Объединённых наций, и Евро Союза .		
	2	Решение вопросов национальной безопасности государств.		
	3	Поиск проблем решения глобальной безопасности.		
	4	Мировые державы, различные подходы и принципы решения важных международных вопросов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Международные Отношения в конце 20- начало 21 века.	Содержание учебного материала	6	2
	1 Проблема разоружения.		
	2 Встреча президента США Джорджа Буша и президента России Владимира Владимировича Путина (ноябрь 2001 года и май 2002 года).		
	3 Провал операции по разоружению Ирака		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце 20- начало 21 вв.		14	
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	Содержание учебного материала	6	2
	1 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
	2 Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 год.		
	3 Военная операция в Афганистане « Нерушимая свобода»		
	4 Чеченский конфликт и пути решения		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по темам: «Договор о нераспространении ядерного оружия среди мировых держав», «Атомное оружие программы Ирака и КНДР - новая угроза»	2	
Тема 2.2. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире	Содержание учебного материала	6	1
	1 Международная безопасность и суверенитет		
	2 Международный терроризм-угроза человечеству		
	3 Угроза глобального и диктаторского режима.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы (в виде тестового задания)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.		22	
Тема 3.1 Признаки новой экономической эпохи	Содержание учебного материала	6	2
	1 Формирование глобальной экономики		
	2 Структура глобальной экономики		
	3 Кризис власти		
	4 Основные этапы экономических реформ		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся. Составление сравнительных таблиц по темам: «Сохранение и укрепление национальных и государственных традиций в России и в мире», « Основные этапы экономических реформ».		2		
Тема 3.2. Историческое перепутье России	Содержание учебного материала		6		
	1	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		1	
	2	Трофейная экономика			
	3	Россия - своеобразное геоэкономическое пространство.			
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			-	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа обучающихся			-	
Тема 3.3 Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Победа над бедностью			
	2	Установление справедливого общества и морального порядка.			
	3	Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России.			
	4	Реконструкция системы здравоохранения и образования			
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			-	
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов по следующим темам: «Сырьевой Юг и высокотехнологический Север», «Проблемы здравоохранения и образования в отстающих			2	

	странах», «Установление справедливого общества и морального порядка».		
		Всего	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места для обучающихся и преподавателя, таблицы, схемы.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

Оборудование лаборатории и рабочие места лаборатории не предусмотрены.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература:

1. Артемов, В. В. История. Ч. 1-2 [Текст]: учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 304с.: ил
2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. XX век — начало XXI века: учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 257 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A2016D86-820E-45D5-8C4B-3F64B1DA540D>
3. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под ред. Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 247 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/C1D82AB9-BD75-4700-9D8D-B9D68AF4B5E6>

Дополнительная литература:

1. Артемов, В. В. История: дидактические материалы [Текст]: учеб. пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 6-е изд., стер. - М. Академия, 2018. - 368с.
2. Ермолаев, И. П. История России с древнейших времен до конца XVIII в. учебное пособие для СПО / И. П. Ермолаев, Т. Ю. Фомина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. Юрайт, 2017. — 231 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/6F3AA423-4514-4739-987DA2AEA86BB6BA>
3. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп.

— М.: Юрайт, 2017. — 270 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD

4. История России. Тесты: учебное пособие для СПО / С. В. Кущенко [и др.]; отв. ред. С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 129 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/F727A3B9-D507-4863-A14D-D7C43C510C26>

5. Самыгин, П. С. История [Текст] / П. С. Самыгин. - 18-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 474с. - (Среднее профессиональное образование).

Журналы:

История - первое сентября;

Родина.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Знать: Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков. Сущность региональных, межгосударственных конфликтов, основные процессы экономического развития, содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Текущий контроль: оценка по практическим работам. Промежуточный контроль: контрольная работа (в виде тестового задания). Итоговый контроль: зачёт.