

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.04.2023 11:49:11

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Челябинский колледж Комитент»

(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника: Специалист по земельно-имущественным отношениям  
на базе среднего общего образования

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины .....	3
2. Структура и содержание дисциплины .....	4
3. Условия реализации дисциплины .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	9

## **1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности: является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности должен

#### ***уметь:***

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### ***знать:***

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Перечень формируемых компетенций**

#### *Общие компетенции (ОК):*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

- ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
- ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.
- ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
- ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
- ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории
- ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
- ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.
- ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

*Личностные результаты:*

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	<b>ЛР 18</b>

самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 20</b>
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 26</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 27</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 28</b>

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 семестр	2 семестр
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>108</b>	48	60
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	10	4	6
в том числе:			
теоретическое обучение	<b>22</b>	19	5
практические занятия	<b>48</b>	13	35
консультации			
<i>самостоятельная работа</i>	<b>36</b>	16	20
Промежуточная аттестация в форме			Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10.Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту</b>			
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 16-18, 20, 26-28
	1. Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. 2. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	4	
Тема 1.2. Пожарная безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 16-18, 20, 26-28
	1. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. 2. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. 3. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	4	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	12	
	<b>Тема 1.1.</b> Обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Подготовить рефераты на темы: 1. Обеспечение устойчивости объектов экономики. 2. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях. 3. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при стихийных явлениях . 4. Классификация чрезвычайных ситуаций лесных пожаров. 5. Классификация чрезвычайных ситуаций массовых заболеваний. <b>Тема 1.2.</b> Виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.		

	<p>Подготовить рефераты на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потенциальные опасности в профессиональной деятельности.</li> <li>2. Потенциальные опасности в быту</li> <li>3. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности.</li> <li>4. Последствия потенциальных опасностей в быту.</li> </ol> <p><b>Тема 1.3.</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Подготовить сообщения на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Меры пожарной безопасности в помещениях.</li> <li>2. Правила поведения при пожарах.</li> </ol> <p><b>Тема 1.4.</b> Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>Подготовить презентации на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</li> <li>2. Способы защиты населения от ядерного оружия.</li> <li>3. Способы защиты населения от химического и биологического оружия.</li> </ol> <p><b>Тема 1.5.</b> Организационные, инженерно-технические основы защиты населения от ЧС военного времени.</p> <p>Подготовить презентации на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Простейшие укрытия защиты населения от ЧС военного времени.</li> <li>2. Противорадиационные укрытия для защиты населения от ЧС военного времени.</li> <li>3. Специальные коллективные средства защиты.</li> </ol>		
<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>			
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.</li> <li>2. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.</li> </ol>	<b>4</b>	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 16-18, 20, 26-28
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.</li> <li>2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</li> </ol>	<b>7</b>	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 16-18, 20, 26-28

	3. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	<b>Тема 2.1:</b> Чрезвычайные ситуации. Подготовить презентации на темы 1. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. 2. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты		
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)</b>			
Тема 3.1. Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. 2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	<b>3</b> 3	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 16-18, 20, 26-28
Тема 3.2. Основы военной службы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. 2. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. 3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	<b>57</b> 2	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 16-18, 20, 26-28
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>35</b>	
	Практическая работа №1. Прохождение военной службы по призыву.	3	
	Практическая работа №2. Прохождение военной службы по контракту.	3	
	Практическая работа №3. Права и обязанности военнослужащих.	3	
	Практическая работа №4. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	2	
	Практическая работа №5. Военная присяга.	4	
	Практическая работа №6. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства,	4	



порядок разборки и сборки.		
Практическая работа№7. Военная дисциплина и ответственность.	4	
Практическая работа№8. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	4	
Практическая работа№9. Альтернативная гражданская служба.	2	
Практическая работа№10. Патриотическое воспитание.	2	
Практическая работа№11. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.	2	
Практическая работа№12. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	2	
Практическая работа№13. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
<b>Всего (для юношей):</b>	<b>35</b>	
<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	<b>20</b>	
<p><b>Тема 3.1:</b> Основы военной службы и обороны государства. Воинский учет. Ответственность военнослужащих за преступления против военной службы Подготовить рефераты на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи воинского учета.</li> <li>2. Документы и виды воинского учета.</li> <li>3. Предназначение ВС РФ, структура.</li> <li>4. Ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прохождение военной службы по призыву.</li> <li>2. Альтернативная гражданская служба.</li> <li>3. Профессиональные знания обучающихся необходимые при исполнении обязанностей военной службы.</li> <li>4. Порядок прохождения военной службы по контракту, права и льготы.</li> </ol> <p><b>Тема3.2:</b> Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Виды терроризма. Профилактика терроризма. Подготовить сообщения на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды терроризма и международные террористические организации.</li> <li>2. Профилактика терроризма.</li> <li>3.Терроризм в России.</li> </ol> <p><b>Тема 3.3:</b> Специальности СПО необходимые в ВС РФ для прохождения военной</p>		<p>ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 16-18, 20, 26-28</p>

	<p>службы. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.</p> <p>Подготовить презентации на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специальности СПО необходимые в ВС РФ для прохождения военной службы.</li> <li>2. Основные виды вооружения ВС.</li> <li>3. Военная техника видов ВС.</li> </ol> <p>При выполнении работы, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.</p>		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)</b>			
Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>60</b>	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 16-18, 20, 26-28
	1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	5	
	2. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.		
	3. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии. Травматизм и его профилактика, травматический шок.		
	4. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация.		
	5. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.		
	6. Основы ухода за младенцем.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>35</b>	
	Практическая работа №1. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	2	
	Практическая работа №2. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	
Практическая работа №3. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2		
Практическая работа №4. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	2		
Практическая работа №5. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	4		
Практическая работа №6. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	4		
Практическая работа №7. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	4		
Практическая работа №8. Оказание первой медицинской помощи при клинической	4		

смерти.		
Практическая работа №9. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	3	
Практическая работа №10. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2	
Практическая работа №11. Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).	2	
Практическая работа №12. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
Практическая работа №13. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	2	
Дифференцированный зачет		
<b>Всего (для девушек):</b>	35	
<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	20	
<p><b>Раздел Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b></p> <p><b>Тема 4.1:</b> Определения здоровья. Критерий состояния здоровья. Здоровый образ жизни. Компоненты здорового образа жизни. Факторы, формирующие здоровье, и факторы разрушающие здоровье</p> <p>Подготовить рефераты на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Двигательная активность и ее значение для человека.</li> <li>2. Рациональное питание и его значение для человека.</li> <li>3. Режим труда и отдыха и его значение для человека.</li> <li>4. Закаливание и его значение для человека.</li> </ol> <p><b>Тема 4.2:</b> Порядок и оказание первой помощи пострадавшим.</p> <p>Правила оказания первой помощи пострадавшим при ранениях. Медицинская характеристика ран.</p> <p>Выполнить сообщения на темы «Оказание первой помощи при ранениях».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие раны, виды ран.</li> <li>2. Первая помощь при ранениях опасных для здоровья человека.</li> <li>3. Первая помощь при ранениях опасных для жизни человека.</li> <li>4. Виды кровотечений..</li> </ol> <p><b>Тема 4.3:</b> Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.</p> <p>Подготовить рефераты на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание первой помощи при отравлении щелочью.</li> <li>2. Оказание первой помощи при отравлении кислотой.</li> <li>3. Оказание первой помощи при отравлении лекарственными средствами.</li> </ol>		

	4. Оказание первой помощи при отравлении препаратами бытовой химии.. При выполнении работы, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет.		
Промежуточная аттестация	<b>Дифференцированный зачет</b>		ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6 ЛР 16-18, 20, 26-28
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет безопасности жизнедеятельности**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет безопасности жизнедеятельности**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Кабинет безопасности жизнедеятельности обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер  
 Стеллажи для книг  
 Кафедра  
 Выставочный стеллаж  
 Каталогный шкафа  
 Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

### Помещение для самостоятельной работы

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература:*

1.Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>

2.Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021141>

*Дополнительная литература:*

1.Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ; ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335>

2.Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p>	<p>Оценивание работы на семинарах. Проверка и оценивание практических работ, составление сводных и сравнительных таблиц. Контрольных заданий по темам. Заслушивание докладов. Дифференциров</p>

<p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>анный зачет.</p>
--	--	---------------------