

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.04.2023 11:06:20

Уникальный программный ключ:

8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Министерство образования и науки Челябинской области

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Челябинский колледж Комитент»

(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.17 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: Юрист

на базе среднего общего образования

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины .....	3
2. Структура и содержание дисциплины .....	4
3. Условия реализации дисциплины .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	9

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.17 Уголовное право

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.17 Уголовное право является вариативной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.17 Уголовное право обучающийся должен:

#### **уметь:**

- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;
- определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- решать задачи по квалификации преступлений;

#### **знать:**

- общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;
- основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;
- действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;
- признаки состава преступления;
- постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса.

### **Перечень формируемых компетенций**

#### *Общие компетенции (ОК):*

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### *Профессиональные компетенции (ПК):*

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан,

нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

*Личностные результаты(ЛР):*

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 18</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 20</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 28</b>

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр	4 семестр
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>156</b>	<b>102</b>	<b>54</b>
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	10	4	6
в том числе:			
теоретическое обучение	52	34	18
практические занятия	52	34	18
консультации			
<i>самостоятельная работа</i>	52	34	18
Промежуточная аттестация в форме			<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.17 Уголовное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие уголовной ответственности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 1-12, ПК.1.1-1.6, 2.1-2.3, ЛР16-18,20,28
	Уголовное право как отрасль права. Предмет и метод уголовного права. Охранительная, предупредительная и воспитательные задачи уголовного права. Принципы уголовного права, их система. Понятие уголовной политики. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, пространстве, по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция). Понятие уголовной ответственности	6	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Дискуссия по теме Уголовно-правовая норма и ее содержание: гипотеза, диспозиция и санкция; их виды. Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
Написание докладов, эссе по теме, повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару			
Тема 2. Понятие преступления. Состав преступления: объективные и субъективные признаки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1-12, ПК.1.1-1.6, 2.1-2.3, ЛР16-18,20,28
	Понятие и социальная сущность преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными. Признаки преступления. Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности. Практическое значение деления преступлений на категории. Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления. Характеристика объективных и субъективных признаков состава преступления	4	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
Заслушивание докладов с презентацией 1.Понятие преступления и характеристика его признаков. 2.Категоризация преступлений и ее значение. 3.Понятие и значение объекта преступления, его виды. Уголовно-правовая характеристика предмета			

	<p>преступления и потерпевшего от преступления. 4.Понятие и значение объективной стороны состава преступления. 5.Понятие и признаки субъекта преступления. Соотношение субъекта преступления и личности преступника. Понятие и виды специального субъекта. 6.Понятие и значение субъективной стороны преступления. Решение ситуационных задач</p>		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару		
Тема 3. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 1-12, ПК.1.1-1.6, 2.1-2.3, ЛР16-18,20,28
	Понятие соучастия в преступлении по УК РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия. Формы соучастия, отражающие различную степень общественной опасности соучастия. Виды соучастников. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация деяний соучастников. Эксцесс исполнителя. Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Формирование и обнаружение умысла. Понятие и виды неоконченного умышленного преступления по УК РФ. Значение уголовно-правовых норм о неоконченном преступлении для правильной квалификации деяния, назначения наказания и пресечения преступлений	4	
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Заслушивание докладов с презентацией по темам: 1.Стадии совершения умышленного преступления: понятие, виды и значение. 2.Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния 3.Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. 4.Виды соучастников преступления и их характеристика. Дискуссия по темам Формы соучастия, критерии их классификации. Добровольный отказ от совершения преступления. Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Подготовка доклада. Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару		
Тема 4. Множественность преступлений. Обстоятельства,	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 1-12, ПК.1.1-1.6, 2.1-2.3, ЛР16-18,20,28
	Понятие единого (единичного) преступления. Понятие и признаки множественности преступлений по УК РФ. Влияние множественности преступлений на общественную опасность содеянного и личность виновного. Виды	4	

исключающие преступность деяния	множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Рецидив преступлений. Понятие и виды рецидива преступлений. Правовые последствия рецидива преступлений.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Заслушивание докладов с презентацией 1.Понятие и признаки единого (единичного) преступления. Виды единичного сложного преступления. 2.Понятие и признаки множественности преступлений. Совокупность и рецидив как формы множественности и их виды. 3.Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару Доработка конспекта		
Тема 5. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 1-12, ПК.1.1-1.6, 2.1-2.3, ЛР16-18,20,28
	Понятие наказания и его социальная сущность. Признаки наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. Цели наказания и их определение в действующем УК РФ. Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью.	6	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Заслушивание докладов с презентацией по темам 1. Понятие и признаки наказания. 2.Цели наказания. Эффективность наказания. 3.Система наказаний. Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; решение ситуационных задач		
Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия, помилование,	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 1-12, ПК.1.1-1.6, 2.1-2.3, ЛР16-18,20,28
	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности по УК РФ. Понятие освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания по УК РФ. Уголовно-правовое	4	

судимость	значение институтов освобождения от ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Отличие амнистии от помилования. Судимость и ее уголовно-правовые последствия		
	<b>Практическое занятие.</b>	4	
	Заслушивание докладов с презентацией по темам 1. Институт освобождения от уголовной ответственности: понятие и виды. 2. Институт освобождения от наказания: понятие и виды. 3. Амнистия и помилование. 4. Судимость и ее уголовно-правовые последствия. Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; решение ситуационных задач		
Тема 7. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-пр	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 1-12, ПК.1.1-1.6, 2.1-2.3, ЛР16-18,20,28
	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетнему. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера, их отличие от наказания. Понятие принудительных мер медицинского характера по УК РФ. Цели и виды этих мер. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.	6	
	<b>Практическое занятие.</b>	6	
	Дискуссия по теме Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия: основания применения и виды. Дискуссия по теме Понятие иных мер уголовно-правового характера. Их отличие от уголовного наказания. Понятие принудительных мер медицинского характера. Понятие, значение и юридический характер конфискации имущества. Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару.		
<b>4 семестр</b>			
Тема 8. Общая	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1-12,



характеристика Особенной части УК. Преступления против личности	Общая характеристика Особенной части УК. Конституция РФ о неприкосновенности личности и гарантии прав граждан. Охрана личности, ее прав, свобод и интересов – одна из основных задач уголовного законодательства. Преступления против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и свободы, других конституционных прав личности	4	ПК.1.1-1.6, 2.1-2.3, ЛР16-18,20,28
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Деловая игра: «Квалификация преступлений против личности» Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к деловой игре; решение ситуационных задач		
Тема 9. Общая характеристика преступлений против собственности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 1-12, ПК.1.1-1.6, 2.1-2.3, ЛР16-18,20,28
	Охрана форм собственности Конституцией РФ. Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на собственность. Понятие хищения и его признаки. Отличие хищения от других преступлений, причиняющих материальный ущерб собственникам. Формы и виды хищения имущества	2	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Дискуссия по теме Понятие и виды преступлений против собственности (Гл. 21 УК). Понятие хищения и его признаки. Формы хищения имущества. Виды хищения имущества. Решение ситуационных задач.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; решение ситуационных задач		
Тема 10. Общая характеристика преступлений против общественного порядка и общественной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 1-12, ПК.1.1-1.6, 2.1-2.3, ЛР16-18,20,28
	Конституция РФ об охране общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения. Понятие и виды преступления против общественной безопасности. Преступления против основ общественной безопасности. Преступления против общественного порядка.	2	
	<b>Практическое занятие.</b>	4	
	Дискуссия по теме Понятие и виды преступлений против общественной безопасности (Гл. 24 УК). Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности (Гл. 25 УК).		

	<p>Дискуссия по теме Понятие и виды преступлений, посягающих на экологическую безопасность (Гл. 26 УК). Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта (Гл. 27 УК). Преступления в сфере компьютерной информации (Гл. 28 УК).</p> <p>Решение ситуационных задач</p>		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; решение ситуационных задач		
<p>Тема 11. Уголовно-процессуальный закон. Источники. Принципы уголовного процесса. Субъекты уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном процессе</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<p>ОК 1-12, ПК.1.1-1.6, 2.1-2.3, ЛР16-18,20,28</p>
	Доказательственное право и теория доказательств. Цель доказывания. Понятие и структура предмета доказывания. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Классификация доказательств. Личные и вещественные, обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные доказательства. Процесс доказывания и его структура. Элементы доказывания. Собираение доказательств. Проверка доказательств. Оценка доказательств. Содержание и основные правила оценки доказательств. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. Субъекты и участники уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции (обвинение, защита и разрешение дела) – направления деятельности субъектов. Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство по уголовному делу как субъекты уголовного процесса: общая характеристика. Гражданский иск в уголовном процессе. Понятие уголовного процесса. Формы процесса. Обвинительный, розыскной, состязательный, смешанный процессы. Основные уголовно-процессуальные понятия. Понятие уголовно-процессуального закона. Источники уголовно-процессуального права. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система и характеристика принципов уголовного процесса	3	
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Дискуссия по теме «Уголовно-процессуальный закон. Источники. Принципы уголовного процесса. Субъекты уголовного процесса» Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к деловой игре; решение ситуационных задач		
Тема 12.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 1-12,

Предварительное следствие и дознание Возбуждение уголовного дела	Сущность и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие. Полномочия следователя. Понятие дознания. Органы дознания. Полномочия дознавателя. Виды дознания и их содержание. Общие условия предварительного следствия. Уголовно-процессуальные акты стадии предварительного расследования. Постановление, протокол, обвинительное заключение. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты возбуждения уголовных дел. Повод к возбуждению уголовного дела. Основания к возбуждению уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Процессуальный порядок решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Виды решений в стадии возбуждения уголовного дела.	3	ПК.1.1-1.6, 2.1-2.3, ЛР16-18,20,28
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Дискуссия по теме Понятие и значение предварительного расследования. Тестирование по пройденной теме		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; решение ситуационных задач		
Тема 13. Следственные действия Судебное разбирательство. Приговор Производство в суде второй инстанции. Надзорное производство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК 1-12, ПК.1.1-1.6, 2.1-2.3, ЛР16-18,20,28
	Понятие, система, виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий: допрос свидетеля и потерпевшего, предъявление для опознания, осмотр и освидетельствование, задержание и допрос лица, подозреваемого в совершении преступления, следственный эксперимент, обыск и его виды, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка, контроль и запись переговоров: основания, условия и порядок производства, назначение и производство экспертизы. Порядок апелляционного обжалования решений мирового судьи. Обжалование приговоров и постановлений суда апелляционной инстанции в вышестоящий суд в кассационном порядке. Понятие, задачи и основные черты стадии кассационного производства. Кассационные жалобы и представления. Понятие и задачи стадии производства в порядке судебного надзора. Надзорные жалобы и представления, порядок их принесения. Понятие и задачи стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Протокол судебного заседания, его структура и порядок составления. Последовательность проведения судебного разбирательства. Порядок постановления приговора. Особое мнение судьи. Понятие приговора. Судебная инстанция, правомочная вынести приговор. Требования, предъявляемые к	4	

	приговору. Уголовные дела, подсудные мировому судье. Понятие особого порядка судебного разбирательства. Основания применения особого порядка принятия судебного решения		
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Дискуссия по теме «Возбуждение уголовного дела» Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Доработка конспекта. Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; решение ситуационных задач		
Промежуточная аттестация	<b>Дифференцированный зачет</b>		ОК 1-12, ПК.1.1-1.6, 2.1-2.3, ЛР16-18,20,28
<b>Всего:</b>		<b>156</b>	

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет дисциплин права**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет дисциплин права**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет экономики организации. обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература:*

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-01152-4.

2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9

*Дополнительная литература*

1. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 603 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09907-2.
2. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02828-7.
3. Багмет, А. М. Уголовное право. Словарь терминов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. Л. Иванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-238-03011-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
4. Багмет, А. М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов / А. М. Багмет, В. В. Бычков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-238-03010-4.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</li> <li>-уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;</li> <li>-определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;</li> <li>-решать задачи по квалификации преступлений;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;</li> <li>-основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;</li> <li>-действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;</li> <li>-признаки состава преступления;</li> <li>-постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>Заслушивание презентаций.</p> <p>Проверка конспектов, практических работ, контрольных заданий по темам.</p> <p>Оценивание устных ответов</p> <p>Заслушивание докладов.</p> <p>Тестирование</p> <p>Анализ решения задач</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>