

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.09.2022 10:19:58
Уникальный программный ключ:
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета АНОПО
«Челябинский колледж Комитент»,
протокол № 01 от 29.09.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В АНОПО «ЧЕЛЯБИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КОМИТЕНТ»**

Челябинск, 2022

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в АНОПО «Челябинский колледж Комитент» (далее – Положение) определяет порядок формирования и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена / программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями),
- приказа Министерства образования и науки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями),
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО),
- устава АНОПО «Челябинский колледж Комитент» (далее – Колледж).

1.3. Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена / программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (далее ОПОП СПО) – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.4. ОПОП СПО в колледже разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования с учетом примерных основных образовательных программ по получаемой профессии или специальности в соответствии с выбранной квалификацией.

1.5. При разработке ОПОП СПО колледж формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, перечень которых представлен в приложении к ФГОС СПО.

- 1.6. Структура ОПОП СПО включает разделы:
- 1) Пояснительная записка;
 - Общие положения;
 - Нормативно-правовые основы разработки ОПОП СПО.
 - 2) Общая характеристика ОПОП:
 - Квалификация и форма обучения;
 - Объем и сроки освоения ОПОП;
 - Требования к абитуриенту.
 - 3) Характеристика профессиональной деятельности ОПОП:
 - Область профессиональной деятельности;
 - Соответствие профессиональных модулей присвоенным квалификациям.
 - 4) Планируемые результаты ОПОП:
 - Общие компетенции;
 - Профессиональные компетенции.
 - 5) Содержание ОПОП:
 - Учебный план;
 - Календарный учебный график;
 - Рабочие программы общеобразовательных учебных предметов;
 - Рабочие программы дисциплин;
 - Рабочие программы профессиональных модулей;
 - Рабочие программы практик;
 - Формы аттестации.
 - 6) Оценочные и методические материалы:
 - Оценочные материалы;
 - Методические материалы.
 - 7) Программа воспитания:
 - Рабочая программа воспитания;
 - Календарный план Воспитательной работы.
 - 8) Организационно-педагогические условия:
 - Материально-техническое обеспечение;
 - Кадровое обеспечение образовательного процесса;
 - Примерные расчеты нормативных затрат оказания услуг.
 - 9) Условия ОПОП для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Одной из составляющих ОПОП СПО является учебный план. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.8. Структура ОПОП СПО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

1.9. Обязательная часть ОПОП СПО направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

1.10. Вариативная часть ОПОП СПО (не менее 30 процентов) дает возможность расширения

основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

1.11. Учебный план ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена имеет следующую структуру:

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура";
- Математический и общий естественно-научный цикл;
- Общепрофессиональный цикл - освоение общепрофессионального цикла ОПОП СПО в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. ОПОП СПО для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний;
- Профессиональный цикл - включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В профессиональный цикл ОПОП СПО входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Часть профессионального цикла ОПОП СПО, выделяемого на проведение практик, определяется колледжем в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла ОПОП СПО;
- Государственная итоговая аттестация.

1.12. Учебный план ОПОП СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) имеет структуру:

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация

1.13. В общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

1.14. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов ОПОП СПО.

1.15. При получении среднего профессионального образования на базе основного общего образования, в этом случае ОПОП СПО разрабатывается на основе ФГОС среднего общего образования с учетом получения профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.16. Макет титульного листа ОПОП СПО приведен в Приложении 1.

2. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы

2.1. ОПОП СПО разрабатывается по каждой профессии и специальности в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2.2. ОПОП СПО разрабатывается цикловой методической комиссией, утверждается на заседании Педагогического совета и утверждается директором колледжа. Ответственными за разработку, формирование и хранение ОПОП СПО являются председатели цикловых методических комиссий.

2.3. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

2.4. В целях совершенствования ОПОП СПО колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

2.5. Внешняя оценка качества ОПОП СПО может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

2.6. ОПОП СПО ежегодно обновляется в части состава предметов, дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3. Хранение основной профессиональной образовательной программы

3.1. Первый экземпляр ОПОП СПО хранится в учебно-методическом отделе колледжа. Электронные копии ОПОП СПО в формате pdf хранятся в базе данных на веб сервере.

3.2. Информация об ОПОП СПО размещается на официальном сайте колледжа в сети интернет, а также в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

4. Заключение

4.1. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему утверждаются Педагогическим советом колледжа.

4.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до отмены его действия или замены новым Положением

Министерство образования и науки Челябинской области
Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ Л.Г. Загвоздина
«__» __ 20__ года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА /
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ
(СЛУЖАХ)**

Профессия / Специальность: _____
(код и наименование профессии / специальности)

Квалификация выпускника: _____
(наименование квалификации)

Профиль профессионального образования: _____
(наименование профиля)

Уровень образования: _____
(основное общее образование / среднее общее образование)

Форма обучения: _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения программы: _____

Год набора: _____

Челябинск 20__