

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна
Должность: Директор
Дата подписания: 12.12.2022 13:16:07
Уникальный программный ключ:
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности СПО

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Челябинск

2022

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Челябинский колледж Комитент»

Авторы-составители:

Скулкина О.А. – заведующая отделением «Информационные технологии»

Рассмотрено Педагогическим советом АНОПО «Челябинский колледж Комитент»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2021г.

Председатель _____ Л.Г. Загвоздина

СОЖЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 9 |
| РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 21 |
| РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 46 |
| РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ . | 49 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»; – Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного «образовательного стандарта среднего общего образования»; – Федеральный государственный образовательный стандарт СПО; – Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; <p>Федеральный проект «Молодые профессионалы».</p> |
| Цель программы | <p>Цели рабочей программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их |

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; <p>создание условий для формирования личности обучающегося способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования; – создание системы формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности; – создание у обучающихся собственной системы экологического мышления и экологически целесообразного поведения; – создание эффективных условий для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в колледже в целом; <p>стимулирование предпринимательской активности обучающихся, формирование предпринимательской позиции, мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Задачи программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> – развитие умения ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний; – развитие управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам; – формирование знаний, обучающихся о символике России; – воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; |

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
 - формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции;
 - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
 - формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- формирования чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;
 - формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
 - формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
 - формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций;
 - развитие у студентов навыков укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;
 - разработка и проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с использованием современных информационных технологий;
 - разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек среди обучающихся и педагогов;
 - внедрение в деятельность комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа жизни;
 - внедрение в учебно-воспитательный процесс механизмов формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни,

| | |
|--|---|
| | <p>мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none">– совершенствование учебно-методической базы, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни;– развитие спортивно-оздоровительной базы и условий формирования здорового образа жизни средствами физической культуры– разработка и проведение мероприятий экологической направленности с использованием современных информационных технологий;– разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих формированию экологической и гигиенической культуры среди обучающихся и педагогов;– формирование у обучающихся внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций;– эффективное использование и оптимизация имеющихся ресурсов;– выявление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества и преподавателей;– обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;– разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления;– подготовка и проведение общей встречи (конференции) студенческого и педагогического коллектива учебного заведения, на котором рассматриваются заранее подготовленные проекты основных регламентирующих положений деятельности создаваемой структуры;– организация выборной кампании будущего органа самоуправления - студенческого Совета;– развитие финансовой грамотности;– исследование предпринимательских намерений обучающихся;– развитие менеджерских компетенций (организационно- управленческих и социально-личностных); |
|--|---|

| | |
|--------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – участие обучающихся в общественных инициативах и проектах; - стимулирование самозанятости; – реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций; – реализовать требования ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения |
| Сроки реализации программы | 3 года 10 месяцев |
| Основные направления Программы | <p>Направление 1. Гражданско-патриотическое направление системы воспитания.</p> <p>Направление 2. Культурно-творческое направление системы воспитания.</p> <p>Направление 3. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания</p> <p>Направление 4. Спортивное и здоровье ориентирующее направление системы воспитания</p> <p>Направление 5. Студенческое самоуправление в системе воспитания. Направление 6. Экологическое направление системы воспитания.</p> <p>Направление 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания</p> |
| Исполнители программы | <p>Директор колледжа, заведующая отделением, методист отделения, педагог-организатор, кураторы, преподаватели, , социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей</p> |

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1 Область применения

Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование

2.2 Актуальность программы

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции

определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, профессиональном стандартах.

Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование на 2021-2025 годы (далее - Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи, а на современном этапе общественная значимость данной демографической группы постоянно растет. Воспитание молодых профессионалов является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 20.05.2015 г. № 996-р определили стратегию модернизации профессионального образования в России.

Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) отвечающих

современным требованиям. Наряду с этим современные мировые тенденции - активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Цель профессионального образования - подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Следовательно, образовательная организация должна:

1. Помочь обучающемуся осознать правильность выбранной специальности в соответствии с его склонностями и возможностями.
2. Воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Качество профессионального образования зависит от значительного количества взаимодействующих компетенций и включает в себя множество компонентов. При этом основным аспектом качества образования является адекватность результата образования существующим потребностям участников образовательной среды. Чтобы процесс повышения качества профессиональной подготовки протекал адекватно социокультурным и нравственным ценностям общества, необходимо должным образом организовать профессиональную подготовку будущих конкурентоспособных специалистов. Повышение качества профессиональной подготовки возможно при создании определенных организационно-педагогических условий, формирующих компетенции.

Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию

социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

2.3 Цель и задачи Программы

Цель Программы - создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В достижении поставленной цели важным фактором успеха выступает сотрудничество, партнерские отношения педагогов и обучающихся колледжа.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих задач:

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.

2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного

на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую,

проектную и информационно-познавательную деятельность.

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику города Челябинска и Челябинской области в целом, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.

Кроме этого задачи воспитательной работы для каждого курса, группы определяются в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и потребностей:

на 1 курсе: создание условий для формирования общих компетенций, в том числе социальной направленности в период адаптации и начального этапа профессиональной подготовки обучающихся колледжа.

на 2 курсе: развитие творческого потенциала личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление путем формирования общих и профессиональных компетенций.

на 3, 4 курсе: Формирование личности обучающегося как будущего профессионала способного адаптироваться к условиям производства и готового осваивать общие и профессиональные компетенции в реальном секторе экономики.

Обеспечение условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального

самоутверждения, качественного освоения профессиональных компетенций и способности применять их на практике в реальной жизни, готовности ориентироваться на рынке труда и совершенствования своих профессиональных и общечеловеческих качеств.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

При реализации программы воспитания, необходимо учитывать реализацию требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Администратор баз данных должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.4.1. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем:

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

3.4.2. Осуществление интеграции программных модулей:

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

3.4.4. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем:

ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

3.4.7. Сoadминистрирование баз данных и серверов:

ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.

ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

3.4.11. Разработка, администрирование и защита баз данных:

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 11.5. Администрировать базы данных.

ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, понимающим значимость и зависимость профессии и блага Родины, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность основным принципам сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; проявляющий готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, в том числе на условиях добровольчества и волонтерства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России, воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов, понимающий роль родного языка как основы успешной социализации личности. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, готовность и ЛР способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; осознающий отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Относящийся к профессиональной | ЛР 4 |

| | |
|--|-------|
| <p>деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Проявляющий толерантное осознание, терпимость, понимание и поведение в поликультурном мире (различными субкультурами, СОП, ОВЗ), готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | ЛР 5 |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего и младшего поколений, готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> | ЛР 6 |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | ЛР7 |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Совершенствующий духовно- нравственные качества личности.</p> | ЛР 8 |
| <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и других форм ЛР зависимости, активно-доступных в современном обществе. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся жизненных ситуациях</p> | ЛР 9 |
| <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой и кибербезопасности</p> | ЛР 10 |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> | ЛР 11 |
| <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности,</p> | ЛР 12 |

| | |
|--|--|
| отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания, психологического, психосоматического и иных видов поддержки. | |
|--|--|

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиад по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания | Критерии ЛР | Методы измерения показателей ЛР |
|--|---|--|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, понимающим значимость и зависимость профессии и блага Родины, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места поликультурном мире | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. | Беседы Сочинения на заданную тему |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность основным принципам сформированности основ саморазвития и Самовоспитания в Соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие | Анкетирование Беседы Участие в мероприятиях Индивидуальные проекты |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| | <p>общества; проявляющий готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, в том числе на условиях добровольчества и волонтерства, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> | <p>инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально- экономической действительности.</p> | |
| <p>ЛР 3</p> | <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонациональног о народа России, воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов, понимающий роль родного языка как</p> | <p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно- исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях. Участие в различных конференциях</p> | <p>Беседы Творческие задания и анализ их выполнения Индивидуаль ны е проекты Сочинения на заданную тему</p> |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | основы успешной социализации личности. | | |
| ЛР 4 | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; осознающий отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Относящийся к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>Участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p> | <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> <p>Участие в мероприятиях</p> <p>Индивидуальные проекты</p> |
| ЛР 5 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, | <p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди</p> | <p>Анкетирование</p> <p>Беседы</p> <p>Участие в мероприятиях</p> |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | <p>обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>Проявляющий толерантное осознание, терпимость, понимание и поведение в поликультурном мире (различными субкультурами, СОП, ОВЗ), готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p>обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p> | |
| ЛР 6 | <p>Проявляющий уважение к людям старшего и младшего поколений, готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> | <p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p> <p>Сформированность гражданской позиции;</p> | <p>Анкетирование Участие в мероприятиях</p> |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | | участие в волонтерском движении | |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | Анкетирование Беседы Участие в мероприятиях |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Совершенствующий духовно- | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. | Анкетирование Беседы Участие в мероприятиях |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | нравственные качества личности. | | |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и других форм зависимости, активно-доступных в сегодняшнем обществе. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся жизненных ситуациях | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. | Анкетирование |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой и киберопасности | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. | Беседы |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и | Наблюдение за поведением студентов Беседы |

| | | | |
|-------|---|--|---------------|
| | эстетической культуры | руководителями практики | |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания, психологического, психосоматического и иных видов поддержки. | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | Анкетирование |

Основные направления воспитательной работы

| Гражданско-патриотическое направление системы воспитания | |
|---|--|
| Характеристика | Развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний, обучающихся о символике России; – воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению: | <ul style="list-style-type: none"> – В рамках реализации программы «Вахта Памяти» проведение: <ul style="list-style-type: none"> – акции «Согреем сердца ветеранам»; – организация поздравительных адресов «С Днем Победы!» по месту жительства); – акция-субботник «Обелиск памяти» (по уходу за памятниками, обелисками, увековечивающими память погибших защитников Отечества и наведению порядка на прилегающих территориях.) – Несение почетной Вахты Памяти у памятника «Добрый ангел мира» на территории Парка Победы в городе Челябинске. – Участие обучающихся в городских мероприятиях, посвященных Дню города. – Проведение встреч по разъяснению с обучающимися об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления с участием представителей МВД России – Участие в городском мероприятии, посвященном Дню народного единства. – Час куратора: «Терроризм и экстримизм - |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>угроза обществу».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в городской памятной акции, посвященной Дню памяти воинов, погибших в вооруженном конфликте в Чеченской республике. – Проведение часов куратора на тему: «Конституция РФ – Основной закон страны». – Тематический просмотр фильмов на патриотическую тематику, в рамках Дня защитника Отечества. – Кураторские часы: <ul style="list-style-type: none"> – «Патриотизм в наше время»; – «Челябинцы– герои Советского Союза и полные кавалеры Ордена Славы»; – «Они сражались за Родину!»; – «Огонь Памяти». – Литературная гостиная, посвященная Дню Победы в ВОВ. Тематические уроки, посвященные Дню космонавтики – Участие в гражданско-патриотической акции «Дорогами Славы» – Участие в мероприятиях, посвященных Победе в ВОВ («Георгиевская ленточка», факельном шествии «Огонь памяти», «Бессмертный полк»). |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> – увеличение доли выпускников, занимающих активную гражданскую позицию (членство в молодёжных общественных организациях и др.); – увеличение доли обучающихся участвующих в выборах; – увеличение количества призёров в конкурсах гражданско- патриотической направленности |
| Результативность | <ul style="list-style-type: none"> – наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания; – активность обучающихся в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в клубы, массовость); – сформированность ключевых компетенций выпускника |
| Технологии взаимодействия: | <ul style="list-style-type: none"> – студенческое самоуправление: – работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов, обучающихся по |

| | |
|--|--|
| | <p>проведенным мероприятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка социальных инициатив, обучающих и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подарки для детского дома», взаимодействие с обществом инвалидов; – участие студентов в работе дисциплинарных комиссий; – участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий; – работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> – вовлечение родителей в проведение мероприятий; – проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; – проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося; – работа с преподавателями: <ul style="list-style-type: none"> – совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки; |
| Культурно-творческое направление системы воспитания | |
| <p>Характеристика</p> | <p>Создание условий для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей Мероприятия культурно-творческого и духовно-нравственного воспитания развивают творческие способности обучающихся, повышают их интеллектуальный уровень, формируют эстетический вкус. Участие в</p> |

| | |
|---|---|
| | организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование патриотизма и гражданской солидарности; – формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению: | <ul style="list-style-type: none"> – Организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного началу учебного года, для студентов 1 курса колледжа – Проведение праздника «Посвящение в студенты» – Подведение итогов промежуточной аттестации – Проведение праздника «День учителя» – Проведение праздника «День народного единства» – Проведение праздника «День студента» – Проведение праздника «День Святого Валентина» – Проведение праздника «Масленица» – Проведение праздника «День смеха» – Участие во всероссийских, краевых, городских мероприятиях творческой и духовно-нравственной направленности – Участие в интернет-проектах творческой направленности Проведение концертных мероприятий благотворительных акций – Участие в организации интерактивных площадок в рамках Дня города Мероприятия, приуроченные к Международному Дню толерантности |

| | |
|----------------------------|---|
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> – увеличение числа обучающихся, занимающихся в творческих объединениях; – увеличение количества творческих объединений; – увеличение призовых мест в конкурсах разного уровня; – увеличение количества волонтеров, участников благотворительных акций; – повышение активности обучающихся; – сокращение пропусков занятий |
| Результативность | <ul style="list-style-type: none"> – наличие наград и призов, грамот и поощрений в области культурно- творческого воспитания; – активность обучающихся в мероприятиях культурно-творческой направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.); – количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания; – сформированность ключевых компетенций выпускника |
| Технологии взаимодействия: | <p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; – освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, студий, клубов и др.; – работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: – вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; – проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; – проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений; – работа с преподавателями: |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся |
| Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания | |
| Характеристика | Создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению: | <ul style="list-style-type: none"> – Мероприятия Всероссийского, межрегионального и регионального уровней – Профессионально-ориентирующие мероприятия Мероприятия по финансовой грамотности Организация и проведение предметных олимпиад – Проведение экскурсий, профориентационных бесед для школьников – Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве» (для выпускных групп) – Тематические кураторские часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> – увеличение доли выпускников, закончивших колледж с дипломом с отличием; – увеличение доли выпускников, работающих по специальности; – увеличение доли выпускников, организовавших собственный бизнес; – увеличение доли призёров на конкурсах профессионального мастерства; – увеличение доли обучающихся, |

| | |
|---|--|
| | участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня |
| Результативность | <ul style="list-style-type: none"> – наличие дипломов с отличием; – отсутствие данных о состоящих на учёте в службе занятости выпускниках; – 100% трудоустройство выпускников; – наличие наград за участие в конкурсах профессиональной направленности; – увеличение количества грамот и дипломов за призовые места; – увеличение количества благодарностей от социальных партнёров |
| Технологии взаимодействия: | <p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа студенческого совета, организация, проведение и анализ мероприятий; – освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о проводимых мероприятиях; – работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: – вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.); – проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; – работа с преподавателями: – совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности |
| Спортивное и здоровье ориентирующее направление системы воспитания | |
| Характеристика | Создать систему формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности. Формирование ценностного отношения к своему здоровью возможно только на основе оптимально сбалансированных мероприятий, предполагающих физическое и морально-психологическое совершенствование студенческого сообщества. Кроме того, эффективность формирования ценностного отношения к своему здоровью во многом зависит от уровня развитости спортивной и |

| | |
|---|---|
| | здоровьесберегающей инфраструктуры колледжа |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> – разработка и проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с использованием современных информационных технологий; – разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек среди обучающихся и педагогов; – внедрение в деятельность комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа жизни; – внедрение в учебно-воспитательный процесс механизмов формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья. – совершенствование учебно-методической базы, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни; – развитие спортивно-оздоровительной базы и условий формирования здорового образа жизни средствами физической культуры |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению: | <ul style="list-style-type: none"> – Участие в городском спортивном фестивале «Лыжня России». – Проведение праздника «День ЗДОРОВЬЯ» – Участие в городском велопробеге «Вело магистраль» – Участие в городском марафоне приуроченному ко дню победы – Участие в открытых соревнованиях по настольному теннису Челябинска посвященное годовщине Победы в Великой Отечественной войне, среди мальчиков и девочек – Участие в трейловых забегах. – Комплекс ГТО Студенческая спартакиада муниципального образования – Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тематические кураторские часы на темы: «Здоровый образ жизни», – «Мое здоровье - мое богатство» и др. <p>Всемирный день борьбы со СПИДом</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди молодежи – Организация и проведение антинаркотических акций |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> – реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса; – увеличение доли обучающихся ведущих здоровый образ жизни; – увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях; – увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях; – создание в колледже зоны, свободной от вредных привычек |
| Результативность | <ul style="list-style-type: none"> – наличие наград и призов, грамот и поощрений в конкурсах по профилактике и здоровому образу жизни; – наличие активно работающих спортивных секций и объединений; – призовые места в краевых спартакиадах и других соревнованиях; – 100% посещение уроков физкультуры; – активность обучающихся в мероприятиях |
| Технологии взаимодействия: | <p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; – освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятий; <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.); |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; – работа с преподавателями: – совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости и др.; |
| Студенческое самоуправление в системе воспитания | |
| Характеристика | Создать эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в колледже в целом В модели студенческого самоуправления колледжа основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению обучающихся, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> – выявление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества и преподавателей; – обучение актива навыкам менеджмента и наставничества; – разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления; – подготовка и проведение общей встречи (конференции) студенческого и педагогического коллектива учебного заведения, на котором рассматриваются заранее подготовленные проекты основных регламентирующих положений деятельности создаваемой структуры; – организация выборной кампании будущего органа самоуправления - студенческого Совета |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению: | <ul style="list-style-type: none"> – Заседания студенческого совета, старостата Выборная компания – Подготовка участия в фестивалях, форумах, конкурсах, конференциях и олимпиадах различного уровня – Организация и проведение благотворительных акций |

| | |
|----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Проведение мероприятий и акций профилактического характера (по – профилактике табакокурения, алкоголя, наркомании, СПИДа.) – Участие в мероприятиях по профориентации школьников и популяризации своих специальностей – Участие в организации и проведении мероприятий колледжа – Участие в организации и проведении мероприятий по пропаганде ЗОЖ – Организация работы волонтерского отряда – Мероприятия по обеспечению гласности и доступности информации о деятельности студенческого самоуправления колледжа: <ul style="list-style-type: none"> – размещение информации на стендах колледжа; – социальные сети «Студенческий совет» в WhatsApp – официальный сайт колледжа |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> – увеличение доли обучающихся, вовлечённых в общественную жизнь колледжа и города; – увеличение количества мероприятий, инициированных обучающимися; – увеличение количества студенческих объединений; – - увеличение доли обучающихся колледжа, состоящих в молодёжных общественных организациях |
| Результативность | <ul style="list-style-type: none"> – наличие грамот, благодарностей, дипломов за участие в социально - значимых мероприятиях; – наличие сценариев, проектов, разработанных обучающимися; – увеличение доли обучающихся, занимающихся в студенческих объединениях колледжа; – увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью |
| Технологии взаимодействия: | <p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа студенческого совета, организация, проведение и анализ мероприятий внутри колледжа; – освещение мероприятий в студенческих |

| | |
|--|--|
| | <p>средствах массовой информации работы о проводимых мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: – вовлечение родителей в проведение мероприятий; – проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; – работа с преподавателями: – совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, информационной грамотности обучающихся |
| <p>Экологическое направление системы воспитания</p> | |
| <p>Характеристика</p> | <p>Создать у обучающихся собственную систему экологического мышления и экологически целесообразного поведения</p> <p>Экологическое воспитание - это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.</p> |
| <p>Задачи</p> | <ul style="list-style-type: none"> – разработка и проведение мероприятий экологической направленности с использованием современных информационных технологий; – разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих формированию экологической и гигиенической культуры среди обучающихся и педагогов; – формирование у обучающихся внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций; – эффективное использование и оптимизация имеющихся ресурсов |
| <p>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</p> | <p>Беседы по экологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Зеленый наряд Земли!» – «Молодежь и борьба за чистую Землю» – «Искусство и природа» |

| | |
|----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Проведение экологических субботников – Участие в городской акции «Чистый берег» – Экологические конкурсы – Экологические викторины |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания; – увеличение доли обучающихся, принимающих активное участие в решении экологических проблем; – увеличение социальной активности обучающихся в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине; – привитие ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни в собственной семье и в процессе воспитания детей; – активизация деятельности волонтерского отряда |
| Результативность | <ul style="list-style-type: none"> – активное участие обучающихся в природоохранных акциях; – приобретение обучающимися навыков экологической и гигиенической культуры; – умение оказать помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; – наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания |
| Технологии взаимодействия: | <p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа студенческого совета, организация, проведение и анализ экологических мероприятий; – освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о проводимых мероприятиях; – работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: – вовлечение родителей в проведение мероприятий (экологические соревнования и др.); – проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых |

| | |
|---|--|
| | <p>мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с преподавателями: – совместное обсуждение вопросов качества и результативности – проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: экологического мышления и др.; |
| <p>Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания</p> | |
| <p>Характеристика</p> | <p>Стимулирование предпринимательской активности обучающихся, формирование предпринимательской позиции, мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Молодежное предпринимательство - это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; процесс социализации и самореализации в профессиональной деятельности</p> |
| <p>Задачи</p> | <ul style="list-style-type: none"> – развитие финансовой грамотности; – исследование предпринимательских намерений, обучающихся; – развитие менеджерских компетенций (организационно- управленческих и социально-личностных); – участие обучающихся в общественных инициативах и проектах; – стимулирование самозанятости |
| <p>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Повышение финансовой грамотности обучающихся на онлайн- уроках ЦБ РФ – Олимпиада по предпринимательству, приуроченная к Всемирному дню предпринимательства – Деловые игры «Финансовые бои», «Финансовая компетентность», – «Предприниматель», «Ступеньками бизнеса», приуроченные к Всемирному дню предпринимательства – Мероприятия по финансовому просвещению в рамках Недели финансовой грамотности – Мероприятия, приуроченные к Неделе предпринимательства |
| <p>Ожидаемые результаты</p> | <ul style="list-style-type: none"> – увеличение доли выпускников, способных |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>к самореализации в обществе (организация бизнеса);</p> <ul style="list-style-type: none"> – опыт участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса; – опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, старт-апах для повышения уровня предпринимательской компетентности; – мобильное реагирование обучающихся на частую смену технологий в профессиональной деятельности; – готовность обучающихся к профессионально-личностному развитию |
| <p>Результативность</p> | <ul style="list-style-type: none"> – открытие собственного дела; – получение дохода; – получение должности, которая позволяет достичь определенной степени независимости; – получение работы или должности, которая будет демонстрировать готовность к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности |
| <p>Технологии взаимодействия:</p> | <p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа студенческого совета, организация, проведение и анализ мероприятий внутри колледжа; – освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о проводимых мероприятиях; – работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: – вовлечение родителей в проведение мероприятий; – проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; – работа с преподавателями: – совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: развитие информационной грамотности обучающихся, умение пользоваться знаниями по финансовой |

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы
Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО.

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты АНОПО «Челябинский колледж Комитент»:

1. Устав АНОПО «Челябинский колледж Комитент»
2. Положение о внешнем виде обучающегося
3. Положение о кураторстве
4. Положение о порядке посещения мероприятий
5. Положение о спортивных секциях
6. Положение о студенческом совете
7. Положение о проведении индивидуальной профилактической работы
8. Положение об обучении детей инвалидов
9. Положение об охране здоровья обучающихся

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует воспитательный отдел, в который входят:

- заведующая отделением;
- педагог-организатор;
- руководитель физического воспитания;
- кураторы групп.

Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и социальные партнеры колледжа, обеспечивающие проведение мероприятий.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|----------------------------|---|---|
| Актовый зал | Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 40 посадочных мест | Интерактивная трибуна, музыкальная аппаратура |
| Спортивный тренажерный зал | Зал для проведения мероприятий оздоровительного и спортивного характера | Спортивный зал, в котором имеется: гимнастическая скамья и инвентарь для жима лёжа; гриф; блины; стойка для грифа; скамья для жима; скакалки; |
| Столовая | Помещение площадью – 80 кв. м. для проведения совещаний студенческого совета, проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов | Интерактивная трибуна, музыкальная аппаратура |

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами, фото- и видео-ресурсами.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа в разделе «Деятельность» и «Обучающимся».

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического Совета
АНОПО «Челябинский колледж
Комитент»
Протокол от «__» _____ 2021г. №

УТВЕРЖДЕНО

Директор
АНОПО «Челябинский колледж
Комитент»
_____ Л.Г. Загвоздина
«__» _____ 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
на период 2021 – 2025 уч. г

Челябинск

2021

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование направления |
|---|-----------|--------------------------------------|---|---|--------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| День знаний, торжественная линейка. | 1 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11 | Культурно-творческое |
| Проведение родительского собрания для групп 1 курса | 1 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12 | Организационное |
| Проведение выборных собраний в студенческих группах первого курса. анкетирование студентов для выявления научного, творческого и спортивного потенциала; выбор актива группы. | 1 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР10, ЛР11, ЛР12 | Организационное |
| Проведение часов куратора по профилактике правонарушений и употребления ПАВ, | 1-2 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР7, ЛР9, ЛР10 | Организационное |

| | | | | | |
|---|-----------|--|--|--|---------------------------|
| профилактике экстремизма | | | | | |
| Информация по радиосети колледжа на тему: «День окончания Второй Мировой войны» | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Специалист по теле- радиостудии | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4 | Гражданско-патриотическое |
| Информация по радиосети колледжа на тему: «Терроризм - проблема человечества» | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Специалист по теле- радиостудии | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4, ЛР5 | Гражданско-патриотическое |
| Участие в городской молодежной акции, посвященной «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» | 1-4 курсы | Площадки города, социальных партнеров колледжа | Заведующий отделением кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8 | Гражданско-патриотическое |
| Несение почетной Вахты Памяти | 1-3 курсы | Площадки города | Заведующий отделением | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8 | Гражданско-патриотическое |
| Информация по радиосети колледжа на тему: «Международный день мира» | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Специалист по теле- радиостудии | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8 | Гражданско-патриотическое |
| Участие в краевой | 1-4 курсы | Площадки города | Заведующий | ЛР1, ЛР2, | Культурно-творческое |

| | | | | | |
|--|-----------|--|---|---|-------------------------------------|
| акции «Осень добрых дел» и городской акции «Чистый двор». | | | отделением, студенческий совет, кураторы учебных групп | ЛР4 ЛР6, ЛР7, ЛР10 | |
| Участие обучающихся в городских мероприятиях, посвященных Дню города | 1-4 курсы | Площадки города | Заведующий отделением, специалист по работе с молодежью, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Неделя безопасности дорожного движения | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР9, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Мини-футбол, первенство колледжа. | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент», Площадки социальных партнеров колледжа | Преподаватель физической культуры | ЛР1, ЛР2 ЛР9, ЛР10 | Спортивное и здоровье ориентирующее |
| Участие в городском велопробеге «Волна здоровья» | 1-4 курсы | Площадки города | Преподаватель физической культуры | ЛР1, ЛР2 ЛР9, ЛР10 | Спортивное и здоровье ориентирующее |
| Проведение тренингов направленных на выявление и формирование лидерского | 1 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР10, | Гражданско-правовое |

| | | | | | |
|--|-----------|---|---|---|-----------------------------|
| потенциала обучающихся, на командообразование. | | | | ЛР11 ЛР12 | |
| Акция «Первокурсник» комплекс игр на сплочение; – квест-игра; – -запись интервью с первокурсниками (видеоролик). | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, студ. совет | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР10, ЛР11 ЛР12 | Студенческое самоуправление |
| Проведение профилактической акции «Маршрут безопасности» | 1 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, специалисты УДМ, ОМВД | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР9, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Проведение круглого стола по теме: «Теория происхождения государства» | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент», площадки социальных партнёров | Заведующий отделением | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР8, ЛР11 | Гражданско-правовое |
| Участие в краевой акции «Осень добрых дел» | 1-4 курсы | Площадки города, социальных партнёров | Заведующий отделением, специалист по работе с молодежью, кураторы | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР6, ЛР7 ЛР12 | Экологическое |

| | | | | | |
|---|-----------|---|---|---|---------------------------------|
| | | | учебных групп | | |
| Всемирный день туризма и гостиничного бизнеса | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент», площадки социальных партнёров | Заведующий отделением, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР7 | Профессионально-ориентированное |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| День учителя | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Культурно-творческое |
| Акция «С любовью к учителю», посвященная Дню учителя. | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Культурно-творческое |
| Информация по радиосети колледжа на тему: «Международный день мира» | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Специалист по теле- и радиостудии | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8 | Гражданско-патриотическое |
| Мероприятие, посвященное Дню гражданской обороны | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4 | Гражданско-патриотическое |
| Проведение тренингов направленных на | 1 курсы | АНОПО «Челябинский | Заведующий отделением | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, | Гражданско-правовое |

| | | | | | |
|---|-----------|--------------------------------------|--|---|---------------------|
| выявление и формирование лидерского потенциала обучающихся, на командообразование. | | колледж Комитент» | | ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР10, ЛР11 ЛР12 | |
| Информация по радиосети колледжа на тему: «Профилактика терроризма» | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Специалист по теле- и радиостудии | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР7, ЛР9, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Лекция - беседа «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»» | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, инспектор ПДН УМВД России | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Проведение встреч по разъяснению с обучающимися об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления с участием представителей МВД России | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое |

| | | | | | |
|---|-----------|--------------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| Информация по радиосети колледжа на тему: «Полезьа вакцинации» | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Специалист по теле-радиостудии | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Торжественное мероприятий «Посвящение в студенты», для студентов 1 курса. | 1 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР9, ЛР11 | Культурно-творческое |
| Участие в городском спортивном фестивале «Челябинск - территория здоровья». | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Преподаватель физической культуры | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9 | Спортивное и здоровье ориентирующее |
| День здоровья | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Преподаватель физической культуры | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9 | Спортивное и здоровье ориентирующее |
| Литературная гостиная | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Преподаватель физической культуры | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7 | Культурно-творческое |
| Участие в городской спартакиаде | 1-4 курсы | Площадки города | Преподаватель физической культуры | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР8, ЛР9, ЛР12 | Спортивное и здоровье ориентирующее |
| Олимпиада по предпринимательству, приуроченная к Всемирному дню предпринимательства | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Преподаватели спец. дисциплин | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР7 | Бизнес-ориентирующее |

| | | | | | |
|---|-----------|--------------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Деловые игры «Финансовые бои», «Финансовая компетентность», «Предприниматель», «Ступеньками бизнеса», приуроченные к Всемирному дню предпринимательства | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Преподаватели спец. дисциплин | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР7 | Бизнес-ориентирующее |
| Психологическая игра по стратегическому менеджменту «Необитаемый остров» | 2-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Преподаватели спец. дисциплин | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР7 | Профессионально-ориентированное |
| Проведение круглого стола по теме «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Преподаватели спец. дисциплин | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| Участие в городских мероприятиях, в рамках Дня народного единства. | 1-4 курсы | ПЛОЩАДКИ ГОРОДА | Заведующий отделением, специалист по работе с молодежью | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Информация по | 1-4 курсы | АНОПО | Специалист по | ЛР1, ЛР2, | Гражданско- |

| | | | | | |
|---|-----------|--------------------------------------|--|--|---|
| радиосети колледжа на тему: «День Народного единства» | | «Челябинский колледж Комитент» | теле- и радиостудии | ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | патриотическое |
| Час куратора: «Терроризм и экстримизм - угроза обществу» | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Единый классный час: «4 ноября - День народного единства!» | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Преподаватели спец. дисциплин | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| Проведение акции с обучающимися в рамках «Международного дня отказа от курения» - «Жизнь в ярких красках» | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, специалисты по работе с молодежью, соц. педагог | ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8 | Гражданско-правовое, здоровье сберегающее |
| Проведение информационного часа: Профилактика буллинга и скулшутинга в образовательной среде «Безопасный | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое |

| | | | | | |
|--|-----------|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|
| интернет»- профилактика экстремизма и терроризма. Ответственность за распространение террористической идеологии. | | | | | |
| Информация по радиосети колледжа на тему: «Откажись от вредных привычек» | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Фестиваль творчества «Зажги свою звезду», среди студентов I курса. | 1 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 | Культурно-творческое |
| Комплекс ГТО «ЗОЖ». | 1-4 курсы | | Преподаватель физической культуры | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Спортивное и здоровье ориентирующее |
| Проведение акции с обучающимися в рамках «Международного дня | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением,, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, | Здоровье ориентирующее |

| | | | | | |
|---|-----------|--|---|---|--------------------------------------|
| отказа от курения». | | | | ЛР12 | |
| Мероприятия по финансовому просвещению в рамках Недели финансовой грамотности | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Преподаватели спец. дисциплин | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР7 | Бизнес-ориентирующее |
| Всероссийская акция «Тотальный диктант» | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Преподаватели спец. дисциплин | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР7 ЛР11 | Профессионально ориентирующее - |
| Лекция-беседа «Основные виды преступлений, совершаемые подростками. Ответственность за их совершение» | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Инспектор ПДН УМВД России, заведующий отделением, | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое и патриотическое |
| Проведение акции «С нежностью о маме», в рамках празднования дня матери, среди студентов колледжа. | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением,, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР7 ЛР12 | Культурно-творческое |
| Чемпионаты, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства по специальности. | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» Площадки города | Преподаватели | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР7 | Профессионально-ориентированное |

ДЕКАБРЬ

| | | | | | |
|---|-------------|---|---|--|-------------------------------------|
| День информатики | 1 – 4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» Площадки города | Заведующий отделением, студенческий совет, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР7 | Профессионально- ориентированное |
| Участие в городской памятной акции, посвященной Дню памяти воинов, погибших в вооруженном конфликте в Чеченской республике. | 1-4 курсы | Площадки города | Заведующий отделением, студенческий совет | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4 | Гражданско- патриотическое |
| Участие в городском митинге, посвященном Дню неизвестного солдата, у стелы «Город воинской славы». | 1-4 курсы | Площадки города | Заведующий отделением, студенческий совет | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4 | Гражданско- патриотическое |
| Информация по радиосети колледжа на тему: «День Конституции РФ». | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Специалист по теле- и радиостудии | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР10, ЛР11 ЛР12 | Гражданско- патриотическое |
| Проведение часов | 1-4 курсы | АНОПО | Кураторы | ЛР1, ЛР2, | Гражданско- |

| | | | | | |
|---|-----------|--------------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| куратора на тему: «Конституция РФ – Основной закон страны». | | «Челябинский колледж Комитент» | учебных групп | ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР10, ЛР11 ЛР12 | патриотическое |
| Круглый стол «12 декабря - День конституции РФ» | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР10, ЛР11 ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| | | | | | |
| Интеллектуально-развлекательная игра «Что? Где? Когда?» | 1 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, студенческий совет, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8 ЛР10, ЛР11 | Культурно-творческое |
| Организация и проведение Акции «Жизнь в ярких красках», в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом. | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Здоровье ориентирующее |
| Настольный теннис, первенство колледжа. | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Преподаватель физической культуры | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9 | Спортивное и здоровье ориентирующее |
| Участие в городской акции «Беги со мной». | 1-4 курсы | Площадки города | Преподаватель физической | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9 | Спортивное и здоровье ориентирующее |

| | | | | | |
|---|-----------|--------------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| | | | культуры | | |
| Информационный час посвященный дню Героев Отечества | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Преподаватели истории | ЛР1, ЛР2 ЛР3, ЛР4, ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Проведение новогодних мероприятий. | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, студенческий совет, кураторы групп | ЛР4, ЛР7 ЛР11, ЛР12 | Культурно-творческое |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| Праздничные мероприятия, посвященные Дню студенчества «Татьянин день». | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР9, ЛР11 | Культурно-творческое |
| Соревнования по Шахматам, первенство колледжа. | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Преподаватель физической культуры | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9 | Спортивное и здоровье ориентирующее |
| Проведение межведомственного профилактического мероприятия антинаркотической направленности «Никотин. Секреты манипуляции»; | 1-2 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Инспектор ПДН УМВД России | ЛР1, ЛР2, ЛР5 ЛР6, ЛР7, ЛР8 ЛР9, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Деловая игра для студентов выпускных | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский | Преподаватели спец. дисциплин | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР7 | Бизнес-ориентирующее |

| | | | | | |
|--|-----------|--------------------------------------|---|---|---------------------------|
| курсов «Создай свое предприятие» | | колледж Комитент» | | | |
| Уроки мужества, в рамках реализации Международной исторической программы: «Память сердца: блокадный Ленинград» | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| «Почта сердец», посвященная Дню влюбленных. | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11 | Культурно-творческое |
| Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. | | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР12 | Культурно-творческое |
| Тематический просмотр фильмов на патриотическую тематику, в рамках Дня защитника Отечества. | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Информация по радиосети колледжа | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский | Специалист по теле- | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, | Гражданско-патриотическое |

| | | | | | |
|--|-----------|--------------------------------------|---|--|---------------------------|
| на тему: «День защитника Отечества». | | колледж Комитент» | радиостудии | ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | |
| Кураторские часы: «Патриотизм в наше время»; «Анапчане – герои Советского Союза и полные кавалеры Ордена Славы»; «Они сражались за Родину!», «Огонь Памяти». | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| МАРТ | | | | | |
| Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией. | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Литературная гостиная, посвященная Дню Победы в ВОВ. | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Праздничная программа, приуроченная к | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7 | Культурно-творческое |

| | | | | | |
|---|-----------|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|
| Международному женскому дню. | | | учебных групп | ЛР8, ЛР9, ЛР11 | |
| Тематические кураторские часы «Самопрезентация путь к успеху на рынке труда» | 3-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР7 | Профессионально-ориентирующее |
| Мини футбол | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Преподаватель физической культуры | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9 | Спортивное и здоровье ориентирующее |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| Тематические уроки, посвященные Дню космонавтики. | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7 ЛР8 | Гражданско-патриотическое |
| Информация по радиосети колледжа на тему: «Терроризм и экстремизм - угроза обществу». | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Специалист по теле- и радиостудии | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Участие в гражданско-патриотической акции «Дорогами Славы». | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Мероприятия в рамках профессиональной | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР7 ЛР11 | Профессионально-ориентированное |

| | | | | | |
|---|-----------|--------------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| направленности | | | учебных групп | | |
| Конкурс «Куратор года». | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР8, ЛР9 ЛР10, ЛР11 ЛР12 | Культурно-творческое |
| Организация и проведение мероприятий в рамках Всемирного Дня здоровья для обучающихся | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6 ЛР7, ЛР9 ЛР10, ЛР12 | Спортивное и здоровье ориентирующее |
| Чемпионаты, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства по специальностям. | 1-4 курсы | Площадки города | Преподаватели | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР7 | Бизнес-ориентирующее |
| МАЙ | | | | | |
| Праздник весны и труда | 1-4 курсы | Площадки города | Заведующий отделением, кураторы учебных групп, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7 ЛР8 | Гражданско-патриотическое |
| Участие в мероприятиях, | 1-4 курсы | Площадки города | Заведующий отделением, | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, | Гражданско-патриотическое |

| | | | | | |
|--|-----------|--------------------------------------|--|---|---------------------------------|
| посвященных Победе в ВОВ («Георгиевская ленточка», «Окна Победы», факельном шествии «Огонь памяти», «Бессмертный полк»). | | | кураторы учебных групп, студенческий совет | ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | |
| Проведение Единого урока, посвященного Дню Победы в ВОВ! | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Преподаватели истории | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Участие в акциях, конкурсах, праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ. | 1-4 курсы | Площадки города | Заведующий отделением, кураторы групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Культурно-творческое |
| Экскурсии студентов на профильные предприятия города. | 1-4 курсы | Площадки города | Руководители кружков, клубов | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР7 ЛР11 | Профессионально-ориентированное |
| Круглый стол «Кирилл и Мефодий-основоположники славянской культуры и письменности». Мероприятие посвящено Дню | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Преподаватели литературы | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 ЛР12 | Культурно-творческое |

| | | | | | |
|---|-----------|--------------------------------------|---|--|--|
| славянской культуры и письменности | | | | | |
| Круглый стол по теме: «Профессиональная этика» | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных групп, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 | Гражданско-правовое, профессионально ориентированное |
| ИЮНЬ | | | | | |
| Участие в краевой онлайн акции «Детство – это...», посвященной Всемирному дню защиты детей. | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных групп, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11 ЛР12 | Культурно-творческое |
| Литературная гостиная «И помнит мир спасенный», посвященная Дню России. | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Преподаватели истории | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Участие в Краевой акции «Я люблю тебя, Россия!». Видео сюжет опроса обучающихся, в рамках праздничной даты День России. | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных групп, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 | Гражданско-патриотическое |

| | | | | | |
|--|-----------|--------------------------------------|---|--|---|
| День памяти и скорби. Участие в акции «Свеча памяти». | 1-4 курсы | Площадки города | Заведующий отделением, кураторы учебных групп, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР4, ЛР5, ЛР7 ЛР8, ЛР10 ЛР12 | Гражданско-патриотическое |
| Проведение родительского собрания | 1-3 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР12 | Гражданско-правовое |
| Проведение информационного часа с освещением профилактических вопросов в связи с выходом на летние каникулы. | 1-4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, кураторы учебных групп, студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР4 ЛР5, ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР12 | Гражданско-правовое, здоровье сберегающее |
| Торжественное вручение дипломов о среднем профессиональном образовании выпускникам колледжа. | 4 курсы | АНОПО «Челябинский колледж Комитент» | Заведующий отделением, заведующие кафедрами, кураторы выпускных групп | ЛР2, ЛР7 ЛР12 | Культурно-творческое |

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;