

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.04.2023 20:37:37
Уникальный программный ключ:
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Челябинский колледж Комитент»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по образовательной программе среднего профессионального
образования по специальности 35.02.15 «Кинология»**

на период с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.

Челябинск, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	12
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ- НОЙ РАБОТЫ.....	14
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	17

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.15 «Кинология»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 «Кинология», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 464.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 6 месяцев на базе среднего общего образования - 2 года 6 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, ведущий отделением, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и при-

нятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При реализации программы воспитания, необходимо учитывать реализацию требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. **Духовно-нравственное воспитание** – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
2. **Гражданское, патриотическое воспитание** – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
3. **Профессионально-трудовое воспитание** – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
4. **Этическое воспитание** – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусств.

5. **Здоровый стиль жизни и физическое воспитание** – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

6. **Культурно-нравственное воспитание** – это комплекс форм, средств, методов и принципов, стимулирующих развитие духовно-нравственной культуры студента, процесс повышения степени освоения личностью социального опыта.

7. **Работа с родителями** – один из основных аспектов деятельности педагога.

8. **Правовое воспитание и профилактика правонарушений** – это процесс целеустремленного и систематического воздействия на сознание и культуру правовых знаний, выработки глубокого уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личного убеждения.

Приоритеты воспитательной работы:

Формирование профессиональных компетенций будущего специалиста, общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Принципы реализации:

1. Целостность педагогического процесса: единство, взаимосвязь, интеграция уровней и внеурочной форм работы.

2. Взаимодействие трех факторов: семьи, колледжа, общества.

3. Творческое: начало воспитания.

4. Культуросообразность: соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человечества.

5. Сотворчество: совместный поиск истины.

6. Перспективность: направленность на решение актуальных и долгосрочных задач развития воспитательной работы.

7. Рефлексия: самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, ар-

хеологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по специальности 35.02.15 «Кинология»

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается:

- в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО:

- Конституция Российской Федерации;
 - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
 - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 «Кинология», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 464.
- в соответствии с нормативно-правовыми документами АНОПО «Челябинский колледж Комитент»:
- Устав АНОПО «Челябинский колледж Комитент»
 - Положение о воспитательной работе АНОПО «Челябинский колледж Комитент»
 - Положение о кураторстве АНОПО «Челябинский колледж Комитент»
 - Положение о Студенческом Совете АНОПО «Челябинский колледж Комитент»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляет педагогический коллектив АНОПО «Челябинского колледжа Комитент»:

- директор – Загвоздина Л.Г.,
 - заместитель директора по воспитательной работе – Ефремова М.М.,
 - заведующая отделением – Тернавская Е.А.,
 - педагог-психолог – Грачева Т.К.,
 - куратор учебной группы – Николаева Н.М.,
- преподаватели, мастера производственного обучения, руководители спортивных секций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

АНОПО «Челябинский колледж Комитент» располагает материально-технической базой для создания условий по реализации данной Рабочей программы воспитания и ресурсами социальных партнеров по специальности 35.02.15 «Кинология»

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- специализированные аудитории;
- мультимедийные аудитории;
- лаборатории для практических занятий;
- компьютерные классы;
- библиотека;
- зал для проведения мероприятий с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
АНОПО «Челябинский колледж Комитент»
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор АНОПО «Челябин-
ский колледж Комитент»
_____ Л.Г. Загвоздина
«_____» _____ 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 35.02.15 Кинология
на период 01.09.2021 - 30.06.2022 учебный год.

Челябинск, 2021

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01	День знаний	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 17	«Праздник»
03	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 1, ЛР 10	«Урок просвещения»
10	Единый классный час «ПДД» - правила жизни	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 10, ЛР 14	«Урок просвещения»
12	День города	Студенты	-	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 13, ЛР 17	«Выездное мероприятие»
13	Анкетирование студентов	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 14	«Профессиональный выбор»
17	День здоровья	Студенты	-	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 10	«Выездное мероприятие»
21	Классный час «Безопасный интернет»	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15	«Урок просвещения»
28	Классный час «Этикет поведения в колледже»	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13	«Учебное занятие»
ОКТАБРЬ						
01	День пожилого человека Акция «Спешу делать добро»	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 6	«Урок просвещения»
05	День Учителя	Студенты	Аудитория	Заместитель директора по	ЛР 14,	«Праздник»

			колледжа	ВР, куратор	ЛР 15	
08	Субботник	Студенты	Территория колледжа	Заведующий хозяйством	ЛР 9, ЛР 16	«Кураторство и поддержка»
14	Посвящение в студенты	Студенты	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 9	«Праздник»
21	Классный час «Жизнь без вредных привычек»	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 9, ЛР 12	«Урок просвещения»
29	Хэллоуин	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 17	«Учебное занятие»
НОЯБРЬ						
01	Тематический классный час для групп нового набора «Готовимся к первой промежуточной аттестации»	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 14	«Кураторство и поддержка»
04	День народного единства	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Урок просвещения»
10	День МВД	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР1, ЛР 2, ЛР 5	«Урок просвещения»
11	Внеклассное мероприятие с просмотром и обсуждением фрагментов художественных фильмов: «Хатико», «Белый плен» (о дружбе, преданности мира животных и человека)	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 13	«Урок просвещения»
16	Беседа в группах по формированию положительного отношения к выбранной профессии и специальности на тему	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 14	«Кураторство и поддержка»

	«Современные требования работодателя к специалисту»					
18	Подведение итогов промежуточной аттестации	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 14, ЛР 15	«Учебное занятие»
22	День психолога. Психологическое тестирование в группах нового набора по выявлению студентов, склонных к девиантному поведению	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, психолог, куратор	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР12	«Учебное занятие»
26	День матери. Акция «Письмо маме»	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 6, ЛР12	«Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ						
01	Единый час «страшное слово СПИД», посвящённый всемирному дню борьбы со СПИДом	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 9, ЛР 12	«Урок просвещения»
09	День героев Отечества	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР1, ЛР 2, ЛР 5	«Урок просвещения»
10	День конституции РФ	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР1, ЛР 2, ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
15	Классный час по воспитанию патриотизма	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	«Урок просвещения»
16	Подготовка к зачётной неделе	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 14	«Урок просвещения»
24	Новый год	Студенты	-	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 13, ЛР 17	«Праздник»

ЯНВАРЬ						
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 17	«Праздник»
27	День снятия блокады Ленинграда	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР1, ЛР 2, ЛР 5	«Урок просвещения»
ФЕВРАЛЬ						
02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР1, ЛР 2, ЛР 5	«Урок просвещения»
08	День русской науки	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 5, ЛР 14, ЛР15	«Урок просвещения»
16	Классный час: обучение студентов навыкам бесконфликтного общения	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13	«Урок просвещения»
22	День защитников Отечества	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР1, ЛР 2, ЛР 5	«Праздник»
МАРТ						
07	Международный женский день	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 17	«Праздник»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 5	«Урок просвещения»
АПРЕЛЬ						
01	День смеха	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 17	«Праздник»
06	День работника следственных органов МВД РФ	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР1, ЛР 2,	«Беседа с сотрудником МВД»

					ЛР 5	
12	День космонавтики	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 2, ЛР 5	«Урок просвещения»
25-29	Подготовка к участию в акции «Бессмертный полк»	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 2, ЛР 5	«Урок просвещения»
27	День собак-поводырей	Студенты	-	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 13, ЛР 14	«Выездное мероприятие»
29	День ветеринара	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 13, ЛР 14	«Урок просвещения»
МАЙ						
02	Праздник весны и труда	Студенты	-	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
09	День Победы	Студенты	-	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР1, ЛР 2, ЛР 5	«Выездное мероприятие»
20	Кинологический фестиваль	Студенты	-	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 13, ЛР 14	«Выездное мероприятие»
24	Международный день музеев	Студенты	-	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 11	«Выездное мероприятие в Краеведческий музей»
27	День пограничника	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР1, ЛР 2, ЛР 5	«Урок просвещения»
ИЮНЬ						
01	Международный день защиты детей	Студенты	-	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10	«Выездное мероприятие»
06	День эколога	Студенты	-	Заместитель директора по	ЛР 10	«Выездное меро-

				ВР, куратор		приятие»
12	День независимости России	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР1, ЛР 2, ЛР 5	«Урок просвещения»
21	День кинолога	Студенты	-	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 13, ЛР 14	«Выездное мероприятие»
22	День памяти и скорби	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 5	«Урок просвещения»
27	День молодежи	Студенты	Аудитория колледжа	Заместитель директора по ВР, куратор	ЛР 1, ЛР 2	«Урок просвещения»