

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 26.05.2022 00:55:00  
Уникальный программный ключ:  
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«Челябинский колледж Комитент»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по образовательной программе среднего профессионального  
образования по специальности 52.02.04 «Актерское искусство»**

**на период с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.**

Челябинск, 2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....	5
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	7
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	9

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности <u>52.02.04 «Актерское искусство»</u>
<b>Основания для разработки программы</b>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее ФЗ-304);</li> <li>• распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актерское искусство (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1359)</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
<b>Сроки реализации программы</b>	На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
<b>Исполнители программы</b>	<i>Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением, куратор, преподаватели, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций — работодателей</i>

Данная Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Мин-просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При реализации программы воспитания, необходимо учитывать реализацию требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Применять профессиональные методы работы с драматургическим и литературным материалом.

ПК 1.2. Использовать в профессиональной деятельности выразительные средства различных видов сценических искусств, соответствующие видам деятельности.

ПК 1.3. Работать в творческом коллективе с другими исполнителями, режиссером, художником, балетмейстером, концертмейстером в рамках единого художественного замысла.

ПК 1.4. Создавать художественный образ актерскими средствами, соответствующими видам деятельности.

ПК 1.5. Самостоятельно работать над ролью на основе режиссерского замысла.

ПК 1.6. Общаться со зрительской аудиторией в условиях сценического представления.

ПК 1.7. Анализировать конкретные произведения театрального искусства.

ПК 1.8. Анализировать художественный процесс во время работы по созданию спектакля.

ПК 1.9. Использовать театроведческую и искусствоведческую литературу в своей профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств по видам искусств, других

организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.7. Владеть театральным репертуаром для детских школ искусств по видам искусств.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;



- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по специальности 52.02.04 «Актерское искусство».

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается:

- в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актерское искусство (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1359)

- в соответствии с нормативно-правовыми документами АНОПО «Челябинский колледж Комитент»:

- Устав АНОПО «Челябинский колледж Комитент»
- Положение о воспитательной работе АНОПО «Челябинский колледж Комитент»
- Положение о кураторстве АНОПО «Челябинский колледж Комитент»
- Положение о Студенческом Совете АНОПО «Челябинский колледж Комитент»

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляет педагогический коллектив АНОПО «Челябинского колледжа Комитент»:

- директор – Загвоздина Л.Г.,
- заместитель директора по воспитательной работе – Ефремова М.М.,

- заведующая отделением – Ефремова М.М.,
- педагог-психолог – Грачева Т.К.,
- куратор учебной группы, преподаватели, мастера производственного обучения, руководители спортивных секций.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

АНОПО «Челябинский колледж Комитент» располагает материально-технической базой для создания условий по реализации данной Рабочей программы воспитания и ресурсами социальных партнеров по специальности 52.02.04 «Актерское искусство».

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- специализированные аудитории;
- мультимедийные аудитории;
- лаборатории для практических занятий;
- компьютерные классы;
- библиотека;
- зал для проведения мероприятий с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией программы, организацией воспитательного процесса и условиями его осуществления.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- размещение локальных документов колледжа по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и

календарного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки;

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- наполнение сайта колледжа информацией о воспитательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие всех участников (студентов, преподавателей, социальных партнеров и общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

С целью результативности взаимодействия с обучающимися, оперативности ознакомления их с ожидаемыми результатами, для создания возможности ситуативной коррекции календарного плана событий в течение учебного года, организации внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися колледжа организуется создание информационного инструмента – группы в социальной сети Вконтакте, позволяющей согласовывать активности, проводить опросы, отражающие динамику формирования личностных результатов и профессионально значимых качеств.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

решением Педагогического Совета  
АНОПО «Челябинский колледж  
Комитент»  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г. №

### УТВЕРЖДЕНО

Директор  
АНОПО «Челябинский колледж  
Комитент»  
Л.Г. Загвоздина  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*(52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 52.02.04 Актерское искусство

Челябинск, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия — страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.
- а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание — общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	«День знаний», праздничные классные часы в группах	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением, куратор группы	ЛР 1, ЛР 2
3	День солидарности в борьбе с терроризмом, тематический классный час «Угрозы, формируемые распространением идей терроризма и религиозного политического экстримизма»	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением, куратор группы	ЛР 2, ЛР 8
8	Классный час «Профессия, которую я выбираю!»	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заведующая отделением, куратор группы	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
15	Традиционный праздник «День здоровья»	Студенты	Стадион «Восход»	Заместитель директора по воспитательной	ЛР 7, ЛР 9

				работе, заведующая отделением, куратор группы	
21	День зарождения российской государственности (862 год) День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 5
В течение месяца	«Взаимодействие семьи и колледжа» родительские собрания	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заведующая отделением, куратор группы	ЛР 7, ЛР 12
В течение месяца	Психологическое тестирование обучающихся (агрессивность, тревожность, акцентуации характера)	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Педагог-психолог, куратор группы	ЛР 3, ЛР 7

ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей – социальная акция	Студенты	город Челябинск	Педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 7
5	День Учителя	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 8, ЛР 11
12	«Посвящение в студенты»	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением, куратор группы	ЛР 8, ЛР 11
14	«Правда о наркотиках» (информированность о последствиях употребления ПАВ) – кураторский час	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Куратор группы	ЛР 9
30	День памяти жертв политических репрессий – открытый классный час	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2
НОЯБРЬ					
4	День народного единства – «Когда мы едины, мы непобедимы», классный час	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
25	Предупреждение вредных привычек у подростков (профилактика алкоголизма,	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж	Куратор группы	ЛР 9

	наркомании, ВИЧ/СПИД, таксикомании, табакокурения у студентов) – кураторский час		Комитент»		
28	День матери – социальная акция	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 11, ЛР 12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
2	Всемирный день борьбы со СПИДом, классные часы, просмотр социальных видеороликов, акция «Красная лента»	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор группы	ЛР 9
6	Тематический урок «Безопасность в сети Интернет»	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Преподаватель информатики	ЛР 3
9	День Героев Отечества – уроки мужества	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Куратор группы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
12	День Конституции Российской Федерации. Общеколледжная викторина «Знаешь ли ты Конституцию?»	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 3
23	«Я – гражданин России» - кураторский час	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Куратор группы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7
27	Подготовка и празднование Нового года	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением, куратор группы	ЛР 8, ЛР 11
<b>ЯНВАРЬ</b>					
25	Мероприятие, посвященное Дню студента	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением, куратор группы	ЛР 8, ЛР 11
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
8	Игра «Хочу все знать» ко Дню российской науки	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением	ЛР 1, ЛР 7
11	«Защитники отечества: судьба семьи в судьбе страны» - кураторский час	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж	Куратор группы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12



			Комитент»		
14	День святого Валентина – работа поздравительной почты	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением, куратор группы	ЛР 8
23	День защитников Отечества	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением, куратор группы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
25	Мероприятия, посвященные трудовым подвигам земляков в годы Великой Отечественной войны	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
<b>МАРТ</b>					
1	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
4	«А ну-ка девочки!» - праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Куратор группы	ЛР 8, ЛР 11
8	Международный женский день – творческие поздравления директора, преподавателей колледжа	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением, преподаватели	ЛР 8, ЛР 11
10	Районный фестиваль «Весна Студенческая 2022»	Студенты	ГБНОУ Образовательный комплекс «Смена»	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 8
17	Гала-концерт районного фестиваля «Весна Студенческая 2022»	Студенты	ГБНОУ Образовательный комплекс «Смена»	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 8
18	Классный час «Мой Крым – моя Россия»	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением, куратор группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
<b>АПРЕЛЬ</b>					

1	День юмора и смеха – творческие интерактивы	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением	ЛР 11
12	День космонавтики – Гагаринский урок «Космос-это мы!»	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Преподаватель астрономии, куратор группы	ЛР 1, ЛР 2
<b>МАЙ</b>					
9	Мероприятия по подготовке ко Дню Победы, участие студентов в общегородских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	Студенты	г.Челябинск	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением	ЛР 1, ЛР 5
20	День государственного флага РФ – классные часы	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением	ЛР 1, ЛР 2
<b>ИЮНЬ</b>					
5	«Сбережем наш общий дом» - кураторский час по формированию экологической культуры, посвященный Дню эколога	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Куратор группы	ЛР 10
6	Пушкинский день России, онлайн-викторина	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением	ЛР 8
12	«Россия – страна возможностей» - кураторский час, приуроченный ко Дню России	Студенты	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Куратор группы	ЛР 1, ЛР 5
22	День памяти и скорби, участие в акции «Свеча памяти»	Студенты	г.Челябинск	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением	ЛР 1, ЛР 5
24	Мероприятие, посвященное Дню молодежи	Студенты	г.Челябинск	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением, куратор группы	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11