

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.03.2022 14:47:27  
Уникальный программный ключ:  
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460eb

Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«Челябинский колледж Комитент»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 54.01.20 «Графический дизайнер»**

**на период с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.**

Челябинск, 2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....	5
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	7
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	9

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности <u>54.01.20 «Графический дизайнер»</u>
<b>Основания для разработки программы</b>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее ФЗ-304);</li> <li>• распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.01.20 Графический дизайнер (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1543)</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
<b>Сроки реализации программы</b>	На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев На базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев
<b>Исполнители программы</b>	<i>Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением, куратор, преподаватели, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций — работодателей</i>

Данная Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Мин-просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При реализации программы воспитания, необходимо учитывать реализацию требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.

ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.

ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.

ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.

ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.

ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.

ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.

ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета.

ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.

ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета.

ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации).

ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации).

ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна.

ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового	ЛР 4

следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре	<b>ЛР 17</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУДБ.01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ОК 1-9
ОУДБ.02 Литература	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ОК 1-9
ОУДБ.03 Иностранный язык	ЛР 8, ОК 1-10
ОУДБ.04 История	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ОК 1-9
ОУДБ.05 Физическая культура	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 8-9
ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
ОУДБ.07 Естествознание	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ОК 1-9
ОУДБ.08 География	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ОК 1-9
ОУДБ.09 Астрономия	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ОК 1-9
ОУДБ.10 Родная литература	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ОК 1-9
ОУДП.01 Математика: алгебра и начала анализа; геометрия	ЛР 4, ЛР 10, ОК 1-9
ОУДП.02 Информатика	ЛР 10, ОК 1-9, ОК 11
ОУДП.03 Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ОК 1-9
ОП.01 Основы материаловедения	ЛР 11, ЛР 17, ОК 1-9, ПК 2.1, 2.2
ОП.02 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ОК 1-9, ПК 1.1-4.3
ОП.03 История дизайна	ЛР 11, ЛР 17, ОК 1-9, ПК 1.1
ОП.04 Основы дизайна и композиции	ЛР 11, ЛР 17, ОК 1-9
ОП.05 Основы экономической деятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8, ОК 1-9
ОП.07 Физическая культура	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 8-9
ОП.08 Рисунок с основами перспективы	ЛР 10, ЛР 11, ОК 1-9, ПК 1.5
ОП.09 Живопись с основами цветоведения	ЛР 11, ЛР 17, ОК 1-9, ПК 1.4
ОП.10 История изобразительного искусства	ЛР 11, ЛР 17, ОК 1-9, ПК 2.2
ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ЛР 11, ЛР 17, ОК 1-9, ПК 1.1-1.5
МДК.01.01 Дизайн-проектирование	ЛР 11, ЛР 17, ОК 1-9, ПК 1.1-1.5
МДК.01.02 Проектная графика	ЛР 11, ЛР 17, ОК 1-9, ПК 1.1-1.5
Учебная практика (ПМ.01)	ЛР 11, ЛР 17, ОК 1-9, ПК 1.1-1.5
Производственная практика (ПМ.01)	ЛР 11, ЛР 17, ОК 1-9, ПК 1.1-1.5
ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов	ЛР 11, ЛР 17, ОК 1-9, ПК 2.1-2.4
МДК.02.01 Фирменный стиль и корпоративный дизайн	ЛР 11, ЛР 17, ОК 1-9, ПК 2.1-2.4
МДК.02.02 Информационный дизайн и медиа	ЛР 11, ЛР 17, ОК 1-9, ПК 2.1-2.4
МДК.02.03 Многостраничный дизайн	ЛР 11, ЛР 17, ОК 1-9, ПК 2.1-2.4



МДК.02.04 Дизайн упаковки	ЛР 11, ЛР 17, ОК 1-9, ПК 2.1-2.4
Учебная практика (ПМ.02)	ЛР 11, ЛР 17, ОК 1-9, ПК 2.1-2.4
Производственная практика (ПМ.02)	ЛР 11, ЛР 17, ОК 1-9, ПК 2.1-2.4
ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ОК 1-9, ПК 3.1, 3.2
МДК.03.01 Финальная сборка дизайн-макетов и подготовка их к печати типографии, в публикации	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ОК 1-9, ПК 3.1, 3.2
Учебная практика (ПМ.03)	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ОК 1-9, ПК 3.1, 3.2
Производственная практика (ПМ.03)	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ОК 1-9, ПК 3.1, 3.2
ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ОК 1-9, ПК 4.1-4.3
МДК.04.01 Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ОК 1-9, ПК 4.1-4.3
МДК.04.02 Психология и этика профессиональной деятельности	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ОК 1-9, ПК 4.1-4.3
Учебная практика (ПМ.04)	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ОК 1-9, ПК 4.1-4.3
Производственная практика (ПМ.04)	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ОК 1-9, ПК 4.1-4.3
ПМ.05 Основы предпринимательства и трудоустройства	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ОК 1-11
МДК.05.01 Способы поиска работы, трудоустройства	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ОК 1-11
МДК.05.02 Основы предпринимательства, открытие собственного дела	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ОК 1-11
Учебная практика (ПМ.05)	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ОК 1-11
ГИА Государственная итоговая аттестация	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ОК 1-11, ПК 1.1-4.3

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по специальности 54.01.20 «Графический дизайнер».

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается:

- в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.01.20 Графический дизайнер (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1543)

- в соответствии с нормативно-правовыми документами АНОПО «Челябинский колледж Комитент»:

- Устав АНОПО «Челябинский колледж Комитент»
- Положение о воспитательной работе АНОПО «Челябинский колледж Комитент»
- Положение о кураторстве АНОПО «Челябинский колледж Комитент»
- Положение о Студенческом Совете АНОПО «Челябинский колледж Комитент»

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляет педагогический коллектив АНОПО «Челябинского колледжа Комитент»:

- директор – Загвоздина Л.Г.,
- заместитель директора по воспитательной работе – Ефремова М.М.,

- заведующая отделением – Ефремова М.М.,
  - педагог-психолог – Грачева Т.К.,
  - куратор учебной группы – Аксеновских М.С.,
- преподаватели, мастера производственного обучения, руководители спортивных секций.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

АНОПО «Челябинский колледж Комитент» располагает материально-технической базой для создания условий по реализации данной Рабочей программы воспитания и ресурсами социальных партнеров по специальности 54.01.20 «Графический дизайнер».

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- специализированные аудитории;
- мультимедийные аудитории;
- лаборатории для практических занятий;
- компьютерные классы;
- библиотека;
- зал для проведения мероприятий с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к

информации, связанной с реализацией программы, организацией воспитательного процесса и условиями его осуществления.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- размещение локальных документов колледжа по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки;
- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- наполнение сайта колледжа информацией о воспитательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие всех участников (студентов, преподавателей, социальных партнеров и общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

С целью результативности взаимодействия с обучающимися, оперативности ознакомления их с ожидаемыми результатами, для создания возможности ситуативной коррекции календарного плана событий в течение учебного года, организации внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися колледжа организуется создание информационного инструмента – группы в социальной сети Вконтакте, позволяющей согласовывать активности, проводить опросы, отражающие динамику формирования личностных результатов и профессионально значимых качеств.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

решением Педагогического Совета  
АНОПО «Челябинский колледж  
Комитент»  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г. №

### УТВЕРЖДЕНО

Директор  
АНОПО «Челябинский колледж  
Комитент»  
Л.Г. Загвоздина  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*(54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 54.01.20 Графический дизайнер  
на период с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.

Челябинск, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия — страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.
- а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание — общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	«День знаний», праздничные классные часы в группах	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением, куратор группы	ЛР 1, ЛР 2
3	День солидарности в борьбе с терроризмом, тематический классный час «Угрозы, формируемые распространением идей терроризма и религиозного политического экстримизма»	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением, куратор группы	ЛР 2, ЛР 8
8	Классный час «Профессия, которую я выбираю!»	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заведующая отделением, куратор группы	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
9	Мероприятие, посвященное Дню дизайнера	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский	Заместитель директора по воспитательной	ЛР 7, ЛР 11



			колледж Комитент»	работе, заведующая отделением	
14	Введение в профессию (специальность)	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по учебной работе, заведующая отделением	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
15	Традиционный праздник «День здоровья»	1 курс, группа ГД-101	Стадион «Восход»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением, куратор группы	ЛР 7, ЛР 9
21	День зарождения российской государственности (862 год) День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 5
В течение месяца	«Взаимодействие семьи и колледжа» родительские собрания	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заведующая отделением, куратор группы	ЛР 7, ЛР 12
В течение месяца	Психологическое тестирование обучающихся (агрессивность, тревожность, акцентуации характера)	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Педагог-психолог, куратор группы	ЛР 3, ЛР 7

ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей – социальная акция	1 курс, группа ГД-101	город Челябинск	Педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 7
5	День Учителя	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 8, ЛР 11
7	«Нормы права и морали в обществе» - кураторский час	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Куратор группы	ЛР 11
12	«Посвящение в студенты»	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением, куратор группы	ЛР 8, ЛР 11
14	«Правда о наркотиках» (информированность о последствиях употребления ПАВ) – кураторский час	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Куратор группы	ЛР 9

21	«Современные концепции в дизайне: за и против» - кураторский час	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Куратор группы, преподаватель отделения	ЛР 7
28	«Профилактика коронавирусной инфекции» - кураторский час	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Куратор группы	ЛР 9
30	День памяти жертв политических репрессий – открытый классный час	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	День народного единства – «Когда мы едины, мы непобедимы», классные час	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
11	«Что в моде: здоровье или вредные привычки?» - кураторский час	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Куратор группы	ЛР 9
18	«Современные технологии дизайна» – кураторский час	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Куратор группы	ЛР 7
25	Предупреждение вредных привычек у подростков (профилактика алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД, таксикомании, табакокурения у студентов) – кураторский час	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Куратор группы	ЛР 9
28	День матери – социальная акция, флешмоб	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 11, ЛР 12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
2	Всемирный день борьбы со СПИДом, классные часы, просмотр социальных видеороликов, акция «Красная лента»	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор группы	ЛР 9
6	Тематический урок «Безопасность в сети Интернет»	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Преподаватель информатики	ЛР 3
9	День Героев Отечества – уроки мужества	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Куратор группы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8

12	День Конституции Российской Федерации. Общеколледжная викторина «Знаешь ли ты Конституцию?»	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 3
16	«Умение управлять собой» (искусство управления собой) – кураторский час	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Куратор группы	ЛР 7
23	«Я – гражданин России» - кураторский час	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Куратор группы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7
27	Подготовка и празднование Нового года	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением, куратор группы	ЛР 8, ЛР 11
<b>ЯНВАРЬ</b>					
25	Мероприятие, посвященное Дню студента	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением, куратор группы	ЛР 8, ЛР 11
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
8	Игра «Хочу все знать» ко Дню российской науки	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением	ЛР 1, ЛР 7
11	«Защитники отечества: судьба семьи в судьбе страны» - кураторский час	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Куратор группы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12
14	День святого Валентина – работа поздравительной почты	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением, куратор группы	ЛР 8
23	День защитников Отечества	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением, куратор группы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
25	Мероприятия, посвященные трудовым подвигам земляков в годы Великой Отечественной войны	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
<b>МАРТ</b>					

1	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
4	«А ну-ка девочки!» - праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Куратор группы	ЛР 8, ЛР 11
8	Международный женский день – творческие поздравления директора, преподавателей колледжа	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением, преподаватели	ЛР 8, ЛР 11
10	Районный фестиваль «Весна Студенческая 2022»	1 курс, группа ГД-101	ГБНОУ Образовательный комплекс «Смена»	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 8
17	Гала-концерт районного фестиваля «Весна Студенческая 2022»	1 курс, группа ГД-101	ГБНОУ Образовательный комплекс «Смена»	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 8
18	Классный час «Мой Крым – моя Россия»	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением, куратор группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	День юмора и смеха – творческие интерактивы	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением	ЛР 11
8	«Как повысить культуру речи?» - кураторский час	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Куратор группы	ЛР 5, ЛР 11
12	День космонавтики – Гагаринский урок «Космос-это мы!»	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Преподаватель астрономии, куратор группы	ЛР 1, ЛР 2
15	«В чем секрет профессионального успеха?» - кураторский час	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Куратор группы	ЛР 7
22	«Здоровье человека XXI века» - кураторский час	1 курс, группа	АНОПО «Челябинский	Куратор группы	ЛР 9

		ГД-101	колледж Комитент»		
<b>МАЙ</b>					
9	Мероприятия по подготовке ко Дню Победы, участие студентов в общегородских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	1 курс, группа ГД-101	г.Челябинск	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением	ЛР 1, ЛР 5
20	День государственного флага РФ – классные часы	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением	ЛР 1, ЛР 2
<b>ИЮНЬ</b>					
5	«Сбережем наш общий дом» - кураторский час по формированию экологической культуры, посвященный Дню эколога	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Куратор группы	ЛР 10
6	Пушкинский день России, онлайн-викторина	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением	ЛР 8
12	«Россия – страна возможностей» - кураторский час, приуроченный ко Дню России	1 курс, группа ГД-101	АНОПО «Челябинский колледж Комитент»	Куратор группы	ЛР 1, ЛР 5
22	День памяти и скорби, участие в акции «Свеча памяти»	1 курс, группа ГД-101	г.Челябинск	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением	ЛР 1, ЛР 5
24	Мероприятие, посвященное Дню молодежи	1 курс, группа ГД-101	г.Челябинск	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением, куратор группы	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11