

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Загвоздина Любовь Генриховна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 26.04.2024 14:07:36  
Уникальный программный ключ:  
8ea9eca0be4f6fdd53da06ef676b3f826e1460e1

Министерство образования и науки Челябинской области  
Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Челябинский колледж Комитент»  
(АНОПО «Челябинский колледж Комитент»)

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
Специальность: 40.02.04 Юриспруденция.

**Челябинск 2023**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 03</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li><li>определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</li><li>осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li><li>учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li><li>производить расчеты по валютно-обменным операциям;</li><li>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li><li>использовать разнообразие финансовых инструментов для</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</li><li>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li><li>-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li><li>понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li><li>понятие иностранной валюты и валютного курса;</li><li>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li><li>особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li><li>базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов</li></ul>

	<p>управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;</li> <li>• грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</li> <li>• определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;</li> <li>• производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> </ul> <p>оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</p>	<p>для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей</li> </ul>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	12
В том числе самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Примечание: Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится на последнем занятии по дисциплине. Часы в учебном плане не выделены

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>		<b>11</b>	
<b>Введение в курс финансовой грамотности.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	<b>1</b>	ОК 03
<b>Тема 1.1. Деньги и платежи</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс	1	
	Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	ОК 03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида	1		

<b>Тема 1.2. Покупки и цены</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ОК 03
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	1	
	Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)	2	
<b>Тема 1.3. Безопасное использование денег</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 03
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Выбор надежного интернет-магазина	1	
	Алгоритм безопасного использования платежных инструментов		
Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества			

<b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>		<b>11</b>	ОК 03
<b>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Возможности сокращения расходов и повышения доходов	1	
	Планирование личного бюджета и оценка его выполнения		
	Возможности для повышения дохода		
<b>Тема 2.2. Личные сбережения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 03
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг	1	
	Выбор банка и оценка доходности банковского вклада		
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности	2	
<b>Тема 2.3. Кредиты и займы</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	

	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	1	ОК 03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования	2	
	Выбор банка и банковского кредита		
	Расчет размера допустимого кредита (уровень дохода, профиль трат)		
<b>Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 03
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	Управление личным бюджетом	1	
	Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов		

	Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)		
<b>Раздел 3. Риск и доходность</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Инвестирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 03
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Стратегия инвестирования	1	
	Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля		
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета	2	
<b>Тема 3.2. Страхование</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 03
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг	1	
	Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности		



	Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)		
<b>Тема 3.3. Предпринимательство</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 03
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий	1	
	Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.		
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними	2	
<b>Раздел 4. Финансовая среда</b>		<b>4</b>	ОК 03
<b>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.	1	
	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	1	
	Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП		

	Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных)		
<b>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 03
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере	1	
	Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере		
	Стратегии действия в проблемных ситуациях		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

1. Кабинет социально-гуманитарных дисциплин: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; учебная доска; мультимедийный проектор; экран; демонстрационные учебно-наглядные пособия

2. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; учебная доска; мультимедийный проектор; экран

3. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы: рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к интернет; посадочные места по количеству обучающихся; компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Рекомендуемые учебные издания**

1. Основы финансовой грамотности: учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 316 с. —

2. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с. —

3. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности: учебник для спо / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург:.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Электронно-библиотечная система Библиоклаб для авториз. пользователей
2. Cyberleninka (научная электронная библиотека открытого доступа) – [электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

3. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) – электронный ресурс] – режим доступа <http://elib.gnpbu.ru/>
4. Социальный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)
5. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru](http://www.edu.pacc.ru).
6. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
7. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru).
8. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).
9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
10. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
11. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

### **3.2.3 Нормативные электронные документы**

(доступ из справочных правовых систем КосультантПлюс и Гарант)

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

### 3.2.4 Современные профессиональные базы данных

1. Российский фонд фундаментальных исследований - <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
2. Открытые данные Министерства юстиции Российской Федерации  
<https://minjust.gov.ru/ru/pages/opendata/>
3. Открытые данные портала правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://crimestat.ru/opendata>
4. Открытые данные Социального фонда России  
[https://sfr.gov.ru/opendata/pfr\\_opendata](https://sfr.gov.ru/opendata/pfr_opendata)
5. Электронные каталоги и базы данных библиотек СО РАН Web Ирбис  
[http://webirbis.spsl.nsc.ru/irbis64r\\_01\\_sb2/cgi/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=LIBP&P21DBN=LIBP](http://webirbis.spsl.nsc.ru/irbis64r_01_sb2/cgi/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=LIBP&P21DBN=LIBP)

### 3.2.5. Информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</li><li>• современную профессиональную и финансовую терминологию;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• владеет знаниями требований, предъявляемых к презентациям;</li><li>• демонстрирует знание современной профессиональной и финансовой терминологии;</li><li>• способен определить возможные траектории</li></ul>	Устный опрос Тестирование Доклады с презентациями Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий

<ul style="list-style-type: none"> <li>• возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>• основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>• различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>• понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>• понятие иностранной валюты и валютного курса;</li> <li>• структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>• особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>• базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>• систему и полномочия государственных органов в</li> </ul>	<p>профессионального развития и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует знания, необходимые для осуществления различных финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>• способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;</li> <li>• демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>• демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;</li> <li>• демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;</li> <li>• способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>• способен назвать базовые характеристики и риски</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачет</p>
--	--	---------------------------------

<p>сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;</p>	<p>основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей</li> </ul>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>• применять современную профессиональную и финансовую терминологию;</li> <li>• определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</li> <li>• осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>• учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>• использует современную профессиональную и финансовую терминологию;</li> <li>• планирует траектории профессионального и личностного развития;</li> <li>• выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;</li> <li>• учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>• производит расчеты по валютно-обменным операциям;</li> </ul>	<p>Устный опрос Практические задания Деловая игра Дискуссионные процедуры Ситуационные задачи Доклады с презентациями Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• производить расчеты по валютно-обменным операциям;</li> <li>• -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>• использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> <li>• выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</li> <li>• определять инвестиционную привлекательность бизнес-идеи коммерческих идей в рамках области своей профессиональной деятельности;</li> <li>• грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</li> <li>• оформлять бизнес-план с опорой на информацию относительно его структуры;</li> <li>• определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;</li> <li>• анализировать расходы, связанные с заимствованием средств, необходимых для достижения финансовой цели;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;</li> <li>• выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия;</li> <li>• анализирует бизнес-идею;</li> <li>• проводит анализ состояния соответствующего бизнес-идеи рынка, используя различные источники информации;</li> <li>• проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</li> <li>• составляет бизнес-план с опорой на информацию относительно его структуры;</li> <li>• предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес-идеи;</li> <li>• проводит анализ расходов, необходимых для достижения цели;</li> <li>• проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с</li> </ul>	
--	--	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>• производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>• оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>• определять направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>различными финансовыми расчетами;</li> <li>• проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>• составляет алгоритмы действий, соответствующих различным жизненным ситуациям, возникающим при взаимодействии с государственными органами, сторонними организациями</li> </ul>	
--	---	--

### **Критерии оценки дифференцированного зачета:**

#### **«отлично»**

выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений

#### **«хорошо»**

выставляется студенту, если в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов, затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений

#### **«удовлетворительно»**

выставляется студенту, если есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминология, слабо аргументирует теоретические положения, не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

#### **«неудовлетворительно»**

выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач